МДОБУ «Детский сад №1 «Дюймовочка» комбинированного вида

Конспект открытого занятия для учителей начальных классов

средней общеобразовательной школы №6

в подготовительной группе компенсирующей направленности

на тему: «Как Весна пришла в гости к старику-Годовику»

.

Автор конспекта:

учитель-логопед

Лютынская М.В

г.Волхов

Задачи.

*Образовательные:*

- учить выделять и называть признаки весны,

- продолжать упражнять детей в назывании времён года и весенних месяцев,

- продолжать развивать умение различать живые и неживые предметы,

- учить находить причинно-следственные связи в явлениях живой и неживой природы,

- учить использовать знания о признаках весны при ответах на вопросы

 - учить строить развёрнутое суждение, умозаключение.

*Коррекционно-развивающие:*

- развивать слухоречевое внимание,

- продолжать развивать фонематический слух,

- продолжать учить детей делить слова на слоги,

- продолжать развивать умение ориентироваться в пространстве,

- учить грамматически правильно строить предложение,

- учить составлять краткий рассказ о весне, используя план-схему,

- закреплять навыки осознанного чтения.

*Воспитательные:*

- учить слушать и слышать педагога,

- воспитывать умение договариваться, работать в команде.

Материалы и оборудование.

Мольберт. Картинки о весне для составления предложений, картинки сказочных персонажей сыновей- марта, апреля, мая; опорные картинки о приметах весны для составления рассказа, карточки с напечатанными словами-месяцами весны, предметные картинки перелётных птиц,

 Тико-конструктор.

Обручи. Слоговые домики. Цифры 1,2,3,4.

Игрушки из кукольного театра: сова, черепаха.

**«Как Весна пришла в гости к старику-Годовику»**

Ход занятия.

Дети играют в групповом помещении.

Логопед-сова.

- Я сова-большая голова. Летаю по лесам вижу всё и тут, и там. Ух! Ух! Ух!

От сказки захватило дух. Послушайте сказку.

Жил-был в дремучем лесу старик-Годовик. У старика было 4 дочери: Зима, Весна, Лето, Осень.

Они никогда не забывали навещать отца, которого очень любили, но не

могли прийти к нему все вместе. Вот пришла к старику-Годовику старшая дочь – прекрасная Зима.

Воспитатель-черепаха (за ширмой).

-Ох! Ох! Ох! Сова-большая голова, Зима уж была в гостях. Поможем старику-Годовику встретиться с Весной.

Уходи скорей, Зима!

Ведь Весне прийти пора.

Перестань скорее злиться

Мы устали с гор катиться.

Логопед-сова.

- Только Зима за порог, как стучится в дверь красавица Весна, а рядом с Весной её сыновья…

Воспитатель (черепаха).

- Ха-ха-ха! Где же сыновья?

Логопед (сова).

- Найдём. Посиди, сова, посмотри, как мы будем Весну встречать и

её сыновей искать.

Воспитатель-черепаха.

- Ребята, говорите чётко, громко, медленно, красиво, чтобы я слышала.

Логопед.

- Дети, назовите звуки по порядку в слове ***март*.**

**-…**

**-** Назовите согласный, твёрдый, звонкий звук,

- …

- согласный, твёрдый, глухой звук

- …

- Вот- 1ый сын Весны. Читай… (картинка + печатное слово: март)

- Назовите 1-ый звук в слове апрель.

- …

- Определите последний звук в этом слове.

- …

- Дайте характеристику звуку (ль).

- …

- Как зовут 2-го сына Весны?

- …

- Прочитай … (картинка + напечатанное слово- **апрель**)

- Назовите звуки по порядку в слове **май.**

**-** Назовите гласный звук в этом слове.

-…

- Почему он гласный?

- …

- Вот и 3-ий помощник весны-месяц…(май)?

-…

- Читай (картинка и печатное слово-май).

- Как вы, думаете, какой месяц весны самый холодный? Почему?

-…

- А какой месяц самый тёплый? Почему?

-…

Логопед.

- И начали 3сына помогать матери…

Дети подходят к столу, на котором разложены цветные сюжетные картинки.

*Дети (по очереди) составляют предложения о весне по картинкам.*

- Там, где весна с сыновьями пройдёт:

- солнце пригревает, снег тает, …, …, … .

- Вместе с весной запели птицы…

 Сова (логопед).

- Я задумала птицу: 1-ый звук (г), последний (ч).

(Если дети отгадывают название птицы, то берут со стола картинку).

- (с)-------(й), (к) ------ (а), (у)-----(а), (л)-----(а),(с)---(ц), (ж)----(ль), (а)---(т),…

- Как называются эти птицы? Почему?

- Стали птицы весело переговариваться словами-неприятелями:

- Я, аист большой, а я соловей … маленький, а …,

- Грач чёрный, а аист… .

- У журавля длинная шея, а у кукушки… .

- У грача клюв острый, а у лебедя клюв… .

- У цапли длинные ноги, а у утки… .

Черепаха.

- Хватит спорить. Разлетайтесь по местам – слоговым домам.

Сова-логопед.

- Поселите птиц в их слоговой дом (корзинки-гнёзда с цифрами , по количеству слогов в словах-названиях птиц 1,2,3,4).

- …

Логопед проверяет выполнение задания.

- Куда сова делась? (Сова перелётная птица?)

- …

Логопед.

- Настало время проявить ловкость, внимание.

- Подвижная игра «Птицы-гнёзда -птенцы».

Черепаха.

- Молодцы! А теперь вы собирайтесь на 2 команды разделяйтесь!

(дети самостоятельно делятся на команды по 7 человек)

Черепаха.

- 1-ая команда - «Чудесный ледоход», 2-ая команда - «Волшебная сосулька»

- Прочтите слова, которые относятся к теме: «Весна»

-…

Логопед.

-Хорошо!

Черепаха.

- Хотите пригласить гостей, ваших будущих учителей, в команды?

-…

Гости (учителя подходят к 1-ой и ко2-ой командам).

- Дети, мы приготовили для вас задания: «4-ый лишний», «Образуй сложное слово из двух слов», «Нелепицы».

-…

Логопед.

- Команда «Чудесный ледоход» и команда «Волшебные сосульки», предлагаю вам составить рассказ о весне по опорным картинкам.

- …

- Как выдумаете, пришла Весна к старику-Годовику?

- …

- Кто помог старику-Годовику встретиться с Весной?

- …

- Какие задания выполнять было трудно?

- …

- Мы ещё будем составлять рассказы о весне, читать предложения об этом времени года. Черепаха прощается с детьми до следующей встречи.

Литература.

1. Дидактическая игра «Времена года»

Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова

2. Е.В. Кузнецова И. А. Тихонова «Развитие и коррекция речи детей 5-7лет»

3. «Логопедические занятия в детском саду» М. «Скрипторий», 2015

**Приложение к конспекту.**

Игра «4-ый лишний».

 Назови лишнее слово.

Подснежники, весна, листопад, грач.

Сосульки, капель, проталины, урожай.

Грач, журавль, сова, аист.

Март, апрель, декабрь, май.

Словесная игра. «Образуй одно слово из 2-хслов»

У аиста длинные ноги, он (какой?)…(длинноногий)

У соловья звонкий голос, значит соловей (какой?) ... (звонкоголосый)

У ласточки хвост длинный, значит она (какая?) …

У лебедя длинная шея, он какой? (…)

У утки плоский клюв, она (какая?) (…)

У аиста длинный клюв, он какой? (…)

Игра «Нелепицы»

Послушайте предложения. Расскажи, чего не бывает. А как должно быть на самом деле?

Птенцы высиживают яйца.

Из яиц птиц вылупились змеи.

Ласточка летает под землёй.

Кукушка гогочет.

Птенцы строят гнёзда.

Скворец живёт в будке.