Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №153» (МБДОУ «Детский сад № 153»)

**Проект «Покормите птиц зимой»**

**во II группе раннего возраста «Подсолнушки»**

**2023 год**

Тип проекта: иформационно - воспитательный.

Вид проекта: групповой.

Продолжительность: краткосрочный *(3 недели)*

Формы работы: познавательная, игровая, продуктивная, работа с родителями.

Дата проведения: с 01 февраля по 19 февраля 2021 года

Место проведения: «Детский сад №153»

**Актуальность проекта.**

Зима – трудное время для птиц, особенно если она суровая и многоснежная. Голодная птица сильно страдает от холода. Нужно поддержать птиц зимой, сделать для них кормушки и не забывать подсыпать в них корм.

Зимняя подкормка птиц – довольно старая традиция. Первыми инициаторами ее были сами птицы. Они быстро усвоили, что возле человеческих жилищ можно кое-чем разжиться. Зимой даже лесные птицы начинают тянуться к человеческому жилищу. Голод заставляет на время забыть о естественной осторожности. Подкормка зимующих птиц приносит пользу не только пернатым, но и в обучении и воспитании детей. Дети через беседы, познавательные занятия и наблюдения узнают о различных видах птиц своей местности, узнают характерные особенности внешнего вида, поведения, учатся заботиться о птицах, испытывают радость от осознания того, что, делясь крохами, подкармливая птиц, можно спасти их от гибели.

**Цель проекта:**

Расширение знаний о жизни птиц, развивать познавательный интерес у детей к жизни зимующих птиц; воспитывать заботливое отношение к птицам, привлечь внимания детей и их родителей к проблеме подкормки птиц, желание помогать им в трудных зимних условиях.

**Проблема**

В холодное время года перед птицами встают жизненно важные вопросы: как подкормиться, чем питаться? Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает, в силу наступивших холодов. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы, не могут пережить зиму и погибают. По статистике только одна из десяти оставшихся на зимовку птиц переживает это суровое время и встречает весну. Поэтому встает вопрос, как же выживают в зимнее время наши младшие друзья – птицы? Чем мы можем помочь им в это трудное время? А проведенные опросы показали, что дети затрудняются называть зимующих птиц, мало наблюдают в природе, у них не сформированы навыки оказания помощи зимующим птицам, желание подкармливать их зимой.

**Предполагаемый результат:**

- у детей расширилось представление о зимующих птицах;

- дети умеющие совместно со взрослыми изготовить кормушку из разного материала;

- дети знают, каким кормом подкармливать птиц;

- дети умеющие наблюдать за жизнью птиц в природе.

**Продукт проектной деятельности:**

- рекомендации родителям;

- памятка для родителей «Как подкармливать птиц»;

- оформление папки-передвижки «Виды кормушек»;

- Конкурс «С каждого по зернышку».»;

- фотовыставка по проекту.

**Задачи проекта:**

Образовательные:

1. Формировать экологического представления детей об окружающем мире.

2. Закрепить и обобщить представление детей о сочувствии, сопереживании, доброте, милосердии.

3. Закрепить знания детей о многообразии зимующих птиц и их значении для природы.

Воспитательные:

1. Воспитывать духовно – нравственные качества детей: любовь к родному краю, помочь осознать главные этические законы жизни человека – любви, добра, красоты, справедливости к окружающему миру.

2. Способствовать формированию у детей потребности общения с природой и окружающим миром, ответственности за "братьев наших меньших".

Словарь: «крохи», зимующие птицы «названия», «пернатые».

**Этапы реализации проекта:**

**1 этап подготовительный:**

Задачи:
- определение уровня знаний детей о зимующих птицах;

- привлечь внимание родителей и детей к помощи зимующим птицам;

- формировать у детей умения и навыки по уходу за птицами в зимний период;

- воспитывать заботливое отношение, способствовать усвоению правил поведения при общении с птицами;

- развивать чувственно-эмоциональную реакцию на окружающую среду;

- подбор материала по теме.

**2 этап основной:**

Задачи:

- обобщить знания детей о зимующих птицах;

- обратить внимание на их форму и строение птиц, учить находить сходство и различие между разными породами птиц.

- развивать творчество детей; вырабатывать сложную координацию движений кисти;

- активизировать речь, внимание и память детей, развивать логическое мышление и внимание;

- обогащать словарный запас детей;

- развивать связную речь;

- способствовать развитию движений детей во время подвижных игр;

- формировать умения согласовывать движения с текстом;

- расширять и углублять знания детей о разнообразии используемого материала для изготовления кормушек для птиц.

**3 этап заключительный**:

Задачи:

- способствовать формированию гуманного отношения к птицам;

- формировать представления о том, что без помощи человека птицам трудно выжить;

- вызывать желание помогать птицам в зимнюю бескормицу у детей и родителей.

**Схема реализации проекта:**

(Неделя Цель Содержание и формы работы)

**Первая неделя.**
Закрепить знания детей о зимующих птицах.

Учить детей рассматривать иллюстрации, картины.

Заинтересовать детей для организации последующей проектной деятельности.

Развивать творческие способности детей. Развивать умение работать во взаимодействии со взрослыми.

1. Беседа «Зимующие птицы».

2. Рассматривание иллюстрации и картин русских художников «Птицы».

3. Чтение письма от зимующих птиц.

4. Чтение В. Бианки «Холодно в лесу, холодно!», «Кто сыт, тому голод не страшен».

5. Ежедневное наблюдение за птицами: « «Ищем птичьи следы», «Как птицы передвигаются по земле?» «Как птицы летают?», Какие птицы прилетают на кормушку?».

6. Оформление выставки-конкурс «Кормушки для птиц»

**2 неделя**

Развивать творческие способности детей. Развивать умение работать во взаимодействии со взрослыми.

Обобщить знания детей о птицах, о их характерных особенностях строения. Дать детям знания о том, какой корм нужен птицам.

Продолжать формировать представления детей о бережном отношении к хлебу. Дать знания об использовании оставшегося от обеда хлеба.

Воспитывать добрые отношения к маленьким соседям по планете – птицам.

Развивать связную речь у детей.

Закрепить знания детей о птицах: их разнообразии, отличительных особенностях, повадках, особенностях питания.

Способствовать формированию гуманного отношения к птицам; представления о том, что без помощи человека птицам трудно выжить; вызвать желание помогать птицам в зимнюю бескормицу у детей и родителей.

1. Беседа «Птицы- наши друзья».

2.Чтение Н. Рубцов «Воробей», А.Говоров «Снегири», З.Александрова  «Новая столовая».

3. Подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «Птички в гнездышках».

4. Наблюдения за птицами на прогулке.

5. Раскраски «Птицы».

6. Речевая игра «Кто ,как кричит?».

7. Оформление рекомендаций для родителей.

8. Изготовление папки–передвижки «Виды кормушек».

9. Проведение акции «С каждого по зёрнышку».

**3 неделя**

Продолжать закрепить знания детей о птицах: их разнообразии, отличительных особенностях, повадках, особенностях питания.

Обогащать словарный запас детей.

Развивать связную речь.

Способствовать развитию движений детей во время подвижных игр.

1. Беседа «Птицы зимой».

2. Чтение А. Яшин «Покормите птиц зимой», Н. Щербинина «Синичка».

3. Рассматривание иллюстраций и картин «Птицы».

4. Речевое упражнение «Назови ласково».

5. Дидактическая игра «Узнай чья тень?».

6. Отгадывание загадок о зимующих птицах.

7. Лепка «Зернышки для птичек».

8. Наблюдения за птицами на прогулке у повешенных кормушек.

9. Подвижные игры «Воробышки и автомобиль»

10.Размещение кормушек на деревьях на территории садика.

Участники: дети 2-3 лет, родители II группы раннего возраста «Подсолнушки»

Для детей младшего возраста свойственна высокая эмоциональная восприимчивость ко всему, что их окружает. Чем больше органов чувств задействовано в процессе воспитания и развития ребенка, тем полнее раскрывается перед ним картина мира. Родители проводят с детьми недостаточно времени, их постоянная занятость сказывается на настроении детей, отражается на их здоровье. Дети очень скучают по родителям, находясь в детском саду, участие в ней и мероприятиях запланированных в ходе проектной деятельности поможет детям и родителям почувствовать позитивную эмоциональную связь друг с другом.

Ответственные воспитатели (участники): Ганина Людмила Николавна.

**Предполагаемый результат:**

- у детей расширилось представление о зимующих птицах;

- дети умеющие совместно со взрослыми изготовить кормушку из разного материала;

- дети знают, каким кормом подкармливать птиц;

- дети умеющие наблюдать за жизнью птиц в природе.

**Продукт проектной деятельности:**

- рекомендации родителям;

- памятка для родителей «Как подкармливать птиц»;

- оформление папки-передвижки «Виды кормушек»;

- акция «С каждого по зернышку»;

- выставка-конкурс «Кормушки для птиц» .

**Риски и мероприятия по их снижению**

- погодные условия могут помешать наблюдениям за птицами на прогулке.

Что бы восполнить утрату наблюдений, дадим домашнее задание детям и родителям «наблюдать за птицами на выходных на прогулке»

В остальном проект не имеет рисков.

Данные об авторе проекта:

- Ганина Людмила Николаевна;

- воспитатель;

Календарный план реализации проекта

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Название и формат мероприятия | Дата  | Участники | Материалы | Результаты мероприятия |
| Беседа «Зимующие птицы» Чтение письма от зимующих птиц.Рассматривание иллюстрации и картин русских художников «Птицы». | 01.02.2023 | Дети и воспитатель | Письмо от птицКонспект беседы Иллюстрации и картины русских художников «Птицы». | Закреплены знания детей о зимующих птицах. Дети рассмотрели иллюстрации, картины. |
| Чтение В. Бианки «Холодно в лесу, холодно!», «Кто сыт, тому голод не страшен». | 02.02.202303.02.2023 | Дети и воспитатель |  | Дети ознакомились с худ. произведениями о птицах. |
| Ежедневное наблюдение за птицами: «Какие птицы прилетают на кормушку?», «Ищем птичьи следы», «Как птицы передвигаются по земле?» «Как птицы летают?»  | На протяжении недели | Дети и воспитательРодители и дети |  | Дети научились наблюдать за птицами. Изучать их поведение. Искать сходства и различия между ними |
| Оформление выставки-конкурс «Кормушки для птиц» | 05.02.2023 | Дети и воспитатель | Готовый материал для наклеивания | Плакат |
| Беседа «Птицы».Чтение Н.Рубцов  «Воробей», А.Говоров  «Снегири», З.Александрова  «Новая столовая». | 08.02.2023чтение09-1002.2023 | Дети и воспитатель | Конспект беседы Книги и рассказы для чтения | Расширились знания детей о птицах.Дети ознакомились с худ. произведениями о птицах. |
| Подвижные игры «воробушки и автомобиль», «Птички в гнездышках». | На протяжении недели | Дети и воспитатель |  | Дети научились играть в новые подвижные игры. |
| Раскраски «Птицы».Раскраски на дом Речевая игра «Кто, как кричит?» | На протяжении недели | Дети и воспитательДети и родители | Раскраски | Дети научились раскрашивать птиц делая их похожими на оригинал. Дети научились играть в новую реч. Игру. |
| Проведение Акции «С каждого по зёрнышку». | 12.02.2023 | Дети и воспитатель | Плакат, место для проведения конкурса | Собран корм для кормушек |
| Размещение кормушек на деревьях на территории садика. | 15.02.2023 | Дети и воспитатель | Кормушки. Корм | Кормушки размещены на территории садика |
| Беседа «Птицы зимой». Чтение А. Яшин «Покормите птиц зимой», Н. Щербинина «Синичка». | 16.02.2023чтение17.02.2023 | Дети и воспитатель | Конспект беседы Книги и рассказы для чтения | Расширились знания детей о птицах.Дети ознакомились с худ. произведениями о птицах. |
| Рассматривание иллюстраций и картин «Птицы». | 16.02.2023 | Дети и воспитатель | Иллюстрации и картины с птицами | Дети рассмотрели иллюстрации птиц.  |
| Речевое упражнение «Назови ласково». | 16.02.2023 | Дети и воспитатель |  | Дети научились играть в новую реч. Игру. |
| Дидактическая игра «Узнай чья тень?». | 17.02.2023 | Дети и воспитатель | Материал для игры | Дети научились узнавать где, чья тень. |
| Отгадывание загадок о зимующих птицах. | 18.02.2023 | Дети и воспитатель | Загадки | Дети Отгадали загадки о птицах .Научились узнавать птиц по их описанию. |
| Лепка «Зернышки для птичек». | 19.02.2023 | Дети и воспитатель | Пластилин. Иллюстрации зёрен | Зёрна из пластилина для птиц |
| Наблюдения за птицами на прогулке у повешенных кормушек. | На протяжении недели | Дети и воспитатель |  | Дети увидели птиц в близи ранее рассматриваемые на иллюстрациях  |
| Подвижная игра  «Воробышки и автомобиль» | На протяжении недели | Дети и воспитатель |  | Дети научались играть в новые подвижные игры |