**Конспект открытого занятия в старшей группе**

**по развитию речи с использованием ИКТ на тему:**

**«Лесная школа».**

**Цель:** активизировать речь детей, выявить и закрепить уровень знаний детей по развитию речи.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- обогащение и разнообразие словаря детей;

- учить детей использовать в речи **слова**, противоположные по смыслу;

- дифференцировать звуки [ж] и [ш] в словах;

- учить правильно называть слово, выделяя и называя первый;

- учить образовывать сложные слова путём сложения основ двух слов;

- учить детей отгадывать загадки;

- находить слова с заданным звуком;

**Развивающие:**

- развивать фонематическое, зрительное и слуховое восприятие;

- развивать внимание, память, мышление;

- правильно отвечать на вопросы полными предложениями;

- развитие логоритмики;

**Воспитывающие:** воспитывать самостоятельность, активность, коммуникативность, дружелюбие, воспитывать интерес к развитию речи.

**Оборудование:** презентация «Лесная школа», музыкальный трек «Волшебство», «Лесные звуки», «Волшебный мешочек», веселые и грустные смайлики, мяч.

**Ход ООД:**

1. **Вводная часть**

**1.Организационный момент**

***Дети заходят в группу и становятся полукругом.***

**Воспитатель:**

- Ребята, посмотрите, сколько гостей у нас сегодня. Давайте их поприветствуем.

**Дети:** Здравствуйте!

**Воспитатель:**

- Ребята, сегодня такой хороший день, и он не просто хороший, он ясный, солнечный и теплый. Я очень рада видеть всех вас и я приглашаю вас на прогулку! Для прогулки нам понадобится дружеское взаимоотношение и, конечно, отличное настроение.

- Ребята, улыбнитесь друг другу!

- Вот теперь с хорошим настроением мы можем отправиться в путь.

Отправляться всем в дорогу,

Нам давно уже пора.

Чтоб в пути нам было легче-

Крикнем громко мы «Ура»!

- Ребята, давайте пройдем и присядем на стульчики.

**2. Сюрпризный момент**

***Слайд***

***Звучит лесная музыка***

**Воспитатель:**

- Ребята, как вы думаете, куда мы с вами пришли?

**Дети:** Мы пришли в лес.

**Воспитатель:**

- А почему вы думаете, что мы пришли в лес?

**Дети:**

- Потому что мы слышим звуки природы, леса.

- Потому что мы слышим пение птиц.

**Воспитатель:**

- Ребята, что растет в лесу?

**Дети:** В лесу растут деревья, трава и цветы.

- А еще в лесу живут животные и птицы.

**Воспитатель:**

- Да, вы правильно определили, мы пришли в лес.

- Вспомните и назовите животных, которые живут в лесу?

***Дети перечисляют животных.***

**Воспитатель:**

- Как, одним словом, назвать всех этих животных?

**Дети:** Дикие животные.

**Воспитатель:**

- Правильно, ребята, это дикие животные.

- Давайте закроем глазки и представим, что они не обычные, а сказочные.

***Звучит музыкальный трек «Волшебство».***

***Слайд***

- Сказочные звери посещают лесную школу и также как и вы, любят играть, заниматься. Они приготовили для вас интересные игры и задания, которые они выполняют в лесной школе.

**II. Основная часть**

1. **Фонетическая разминка**

**Воспитатель:**

- Прежде, чем приступить к выполнению заданий, давайте потренируем наши язычки, постараемся проговаривать все слова четко, ясно. (Говорим тихо, громче).

Сток- сток-сток синий лепесток.

Зу – зу – зу напою водой козу.

Жа – жа – жа есть иголки у ежа.

Шо – шо –шо мы говорим хорошо.

1. **Игровое упражнение** **«Скажи наоборот»** *(на экране).*

**Воспитатель:**

- А вот и первое задание! Интересно, от кого оно! *(Рычание медведя)*

- Чей это голос ребята?

**Дети**: медведь.

***Слайд***

**Воспитатель:**

- Правильно, медведь любит делать все наоборот и предлагает вам поиграть в игру ***«Скажи наоборот»***

**Воспитатель:**

- На экране я буду показывать картинки и называть что на них изображено, а вы должны сказать наоборот, подобрать противоположное по значению.

***Слайд***

- Молодцы ребята, вы отлично справились.

1. **Гимнастика для глаз «Тренировка»**

**Воспитатель:**

- Ребята, а теперь послушайте загадку. Угадав ее, вы узнаете, кто приготовил вам следующее задание:

Весь день она спит, ну а ночью летает.  
Своими большими глазами сверкает.  
Ее острый слух и внимательный взгляд  
Разыщут в траве лягушат и мышат.  
Вращается кругом её голова   
И скажет: «Угу» нам лесная**…** (**Сова**)

***Слайд***

- Правильно, это Сова. Она мудрая и наблюдательная. У этой птицы очень хорошее зрение, потому что она делает гимнастику для глаз. Давайте и мы с вами выполним ее любимое упражнение.

***Видео для гимнастики глаз***

- Какое полезное упражнение приготовила Сова.

1. **Игровое упражнение «Волшебный мешочек»**

**Воспитатель:**

- Интересно, кто же еще приготовил для нас задание.

***Слайд***

- Кто это ребята?

**Дети:** Это Змея.

***Воспитатель достает «Волшебный мешочек».***

- Она приготовила для вас волшебный мешочек.

- Давайте посмотрим, что в нем лежит.

***достает из мешочка шапочки.***

- Что это ребята?

**Дети:** Шапочки

**Воспитатель:**

- Давайте с ними поиграем!

Выберите себе волшебную шапочку, одев ее вы превратитесь в животных, которые любят себя хвалить. Игра называется ***«Кто похвалит себя лучше».*** Например: - Я ежик (колючий, жесткий, маленький)

- Я белочка - (ловкая, смелая, быстрая, пушистая, веселая)

- Я лисичка — (я такая красивая, хитрая, умная, находчивая, приветливая)

- Я мышонок (я такой быстрый, маленький, ловкий, красивый, веселенький)

- Я змея (зеленая, длинная, красивая)

- Я медвежонок (сильный, крепкий, бесстрашный)

- Я волк (серый, голодный, страшный, злой)

- Я заяц (серенький, трусливый, быстрый)

- Я тигр (полосатый, быстрый, сильный)

- Молодцы ребятки, похвалили себя, а теперь мы с вами немножко подвигаемся.

1. **Физкультминутка «Четыре шага» ( С музыкой)**

- Какую веселую игру подарила нам Змея, но ребята, с нами хочет поиграть еще один лесной житель.

- Займите свои места, сейчас мы узнаем, кто приготовил для нас следующую игру.

**Слайд**

**6. Игра «Помести животных со звуком Ж и Ш в домик» (На экране)**

- Посмотрите, какой милый Зайчик!

-Внимательно послушайте, какое задание у зайчика.

**Слайд**

- Молодцы ребята, вы справились с заданием! Порадовали Зайку!

1. **Игра с мячом «Назови первый звук»**

- Ребятки отгадайте загадку

Маленький лесной зверёк,

На спине листок несёт,

Нос смешной, сам весь в иголках,

Будто родственник он ёлки. (Ёж)

***Слайд***

**Дети:** Ежик

***Воспитатель достает мяч***

**Воспитатель:**

- Ежик хочет поиграть с вами в интересную игру с мячом.

- Выходите, становитесь в круг.

- Я буду бросать вам мяч, и говорить слово, а вы должны будете называть первый звук в этом слове.

- Внимание! Начинаем игру: ветер, дождь, жук, зонт, ручей, солнце, ласточка, шар, иголка, телефон.

- Молодцы ребята! Ежику было интересно наблюдать за вами.

1. **Игровое упражнение «Сложные слова» ( На экране)**

***Слайд***

**Воспитатель:**

- Ребята, посмотрите на экран, вот еще один лесной житель.

- Бельчонок приготовил для вас задание на экране.

- Мы будем составлять с вами из двух слов одно слово, одно сложное слово. Давайте посмотрим с вами, что у нас в центре нарисовано.

**Дети**: глаз

-А вокруг глаза что нарисовано?

**Дети**: цвета.

-Если у человека голубые глаза, то он какой, как мы его назовем?

**Дети**: голубоглазый.( голубые глаза)

кареглазый (коричневый глаз), синеглазый (синий глаз). У совы желтые глаза (желтоглазая), черноглазый (черный глаз), у лягушки красные глаза (красноглазая).

**Слайд**

- В центре следующий картине нарисована линейка, что мы измеряем линейкой?

**Дети**: длину.

-Правильно. Если у лисы длинный хвост, как мы его назовем?

**Дети:** Длиннохвостая

- Если у человека длинные ноги как мы его назовем? (Длинноногий).

- Если у женщины длинные волосы? ( Длинноволосая)

- А если у человека длинный нос? ( Длинноносый)

- А если у птицы длинные крылья? Какая птица будет? ( Длиннокрылый)

1. **Игровое упражнение «Найди слова, в котором есть звук «Л» и «Ль» (На экране). Игра «Топай», «Хлопай»**

**Воспитатель:**

- Ребята, посмотрите, а вот и Лиса пришла с вами поиграть.

Лиса приготовила для вас интересное задание со звуками. Найди слова, в котором есть звук «Л» и «Ль» (на экране)

- А сейчас проверим вашу внимательность. Я буду произносить слова, если вы услышите звук З – хлопаете, если С – топаем. (зонт, слон, замок, совок, занавески(хлоп и топ), золото, ваза, коса, коза, роза, береза, колесо.

- Молодцы ребята! Вы отлично справились с последним заданием!

**III. Заключительная часть**

**Слайд**

**1. Итог**

- А наша прогулка подошла к концу. Лесным жителям очень понравилось с вами играть, вы действительно умные, старательные, любознательные.

- И за вашу хорошую работу, сказочные звери очень благодарны вам.

***Дети благодарят лесных жителей.***

***Слайд***

***2. Рефлексия***

- Ребята, если вам на сегодня на занятии было легко выполнять задания лесных жителей, то возьмите веселый смайлик.

- А если у вас были трудности, или что то не понравилось, то возьмите грустный смайлик. (Дети выбирают свои смайлики)

- Ребята давайте попрощаемся с нашими гостями.

***Дети под музыку уходят из зала.***