**Конспект коррекционного занятия для детей с ТНР (5 -6 лет), для профилактики агрессивного поведения в детском коллективе.**

**Автор:** Гордон Наталья Александровна

**Организация:** БМА ДОУ №19

**Населённый пункт:** г. Берёзовский, Свердловская область.

**«Праздник Добра»**

**Материалы:** бумажные лепестки ромашки, карточки с изображением рукавичек, контурное изображение сердца на листе формата А3, сердечки из красной цветной бумаги.

**Цель:** сформировать у детей представление о доброте как важном человеческом качестве.

**Задачи:**

* уточнить представления о понятиях *«добро»*, *«доброжелательность»*, *«зло»*;
* воспитывать доброжелательное отношение к окружающим;
* поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки;
* создать праздничное настроение.

**Ход:**

**Психолог:**

Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, мои дорогие! Мы сегодня отмечаем очень хороший праздник: «Праздник Добра». Сегодня я поделюсь с вами добротой, а вы поделитесь своей, с другими детьми, легонько сжимая ладони, взявшись за руки. Чувствуете как тепло вашим ладошкам, это Солнышко Доброты согрело ваши ладошки.

Быть легче добрым или злым?

Наверно, легче злым.

Быть добрым – значит отдавать

Тепло свое другим.

Быть добрым – значит понимать

И близких, и чужих.

И радости порой не знать, заботясь о других.

Конечно, доброму трудней,

И все же – посмотри:

Как много у него друзей!

А злой всегда один… *(Л. Полякова)*

**Психолог:**  Ребята, как вы думаете, что такое *«добро»* и *«доброта»*? *(Дети отвечают)*

Из ваших ответов можно сделать вывод, что добро бывает разным: Одно добро – это какие то предметы: картины, книги, игрушки, золотые украшения. Такое добро можно увидеть и даже потрогать руками. Есть добро которое можно услышать – стихи, музыка, нежные слова. Но каждый человек и вы, и я, и ваши родители должны иметь другое добро. Как вы думаете, что это за добро?

*(Дети отвечают)*

**Психолог:** у каждого человека должны быть доброе сердце, добрая душа, он должен уметь говорить добрые слова, всем помогать, жалеть и спасать тех, кто попал в беду.

**Психолог:** К вам сегодня пришёл в гости гномик из страны добра.

В группу заходит гномик.

**Гномик:** Здравствуйте ребята, меня зовут гномик Добряк. Как вы думаете, какими должны быть жители моей страны?

**Дети:**  Добрыми, дружелюбными, заботливыми, всем помогать.

**Гномик:** молодцы, ребятки! Правильно вы все сказали.

Есть хорошая игра,

Называется *«Друзья»*.

На меня вы посмотрите,

За мной движения повторите.

(Проводится логоритмическая игра *«Друзья»* - 2 раза.

Мне ничего не страшно с другом *(руки от груди развести в стороны)*

Ни темнота, *(закрыть ладонями глаза)*

Ни волк, *(показать руками пасть волка)*

Ни вьюга, *(одновременные круговые движения руками)*

Ни паук, *(пальцами рук изобразить бегущих пауков)*

И ни собака, *(ладонями показать собаку)*

Ни мальчишка- забияка, (приставить пальцы к носу – *«Буратино»*)

Вместе с другом я сильней, *(руки к плечам вверх)*

Вместе с другом я смелей, *(руки к плечам вперед)*

Мы друг друга защитим, *(обнять себя руками)*

И все страхи победим! *(бросить руки вниз в стороны)*

**Психолог:** гномик Добряк, а что это у тебя в руках?

**Гномик:** у меня случилась беда. Жители моей страны велели передать вам волшебную ромашку добра, но налетел сильный ветер и оборвал все лепестки с ромашки. Помогите, пожалуйста, их собрать.»

**Психолог:**  Ну что, ребята, поможем? *(Дети отвечают)*

**Гномик:** Лепестки, ребята, не простые, а волшебные. Нужно вначале сказать доброе слово, а потом положить лепесток. (Дети по очереди говорят слова: спасибо, пожалуйста, до свидания, здравствуйте, доброе утро и так слаживают ромашку).

**Психолог:**  Молодцы, ребята! Наша ромашка готова.

(У гномика случайно выпадают из кармана карточки с изображением разных рукавичек).

**Гномик:** Ой! Эти рукавички вам отправили жители моей страны, они знают что у вас очень холодно зимой. Только они сейчас все перепутались… Я предлагаю выбрать себе рукавичку и найти ей пару!

(Дети под весёлую музыку находят рукавички)

**Гномик:** молодцы, ребята, вы очень добрые ребята.

**Психолог:**  гномик, посмотри, у меня есть большое нарисованное сердце, но оно какое то белое, как будто в нём совершенно нет добра…

**Гномик:** я знаю, что нужно сделать, у меня с собой есть сердечки, они волшебные. Вам нужно ответить на вопрос и приклеить маленькое сердечко на большое. (Дети отвечают на вопросы,кто ответил правильно, тот приклеивает):

* Какие слова говорят при встрече?
* Плачет девочка. Как ты ее успокоишь?
* Что ты скажешь, если нечаянно кого-то толкнешь?
* Что ты скажешь, если тебе помогли?
* У тебя одно яблоко, а друг просит угостить его. Что ты сделаешь?
* Кто должен уступать место в транспорте?
* Как ты попросишь у друга игрушку?

**Гномик:** Молодцы, ребятки! На все вопросы ответили правильно. Какое большое и доброе сердце у вас получилось.

**Психолог:** гномик Добряк, мы будем очень рады, если ты передашь это сердце жителям страны добра.

**Гномик:** спасибо ребята, мне очень понравилось с вами играть и веселиться! Я с большим удовольствием передам ваше большое доброе сердце жителям моей страны. До свидания ребята!

**Дети:** До свидания гномик Добряк!