**Тема.** Внеклассное мероприятие по теме «Дружба»

**Цель**: раскрыть значение дружбы в жизни человека; научить детей правильно выбирать друзей, знакомиться, общаться; воспринимать различные жизненные ситуации, анализировать их и находить пути выхода из них; воспитывать правильное отношение к таким понятиям, как «друг», «дружба»; развивать у учащихся общечеловеческие добродетели. **Оборудование:** крылатые высказывания о дружбе и друге, рисунки детей, карточки для работы в группах и в парах, слайды, музыкальные записи, доска

**Форма проведения:** дискуссия с игровыми моментами

**Ход занятия**

**І. Организационный момент**

**Учитель**: Вот и прозвенел звонок, начинаем классный час. Дети, я рада вас всех видеть. Надеюсь, мы получим радость и удовольствие от общения. А любое общение начинается с улыбки. Поэтому повернитесь друг к другу, посмотрите в глаза и подарите свои самые приятные, искренние улыбки.

**ІІ. Объявления темы**

**Вступительное слово учителя.**

 Сегодняшняя тема классного часа является крайне важной. Мы поговорим об одном из величайших богатств, что может иметь человек. Оно нужно всем и взрослым и детям, каждому человеку, семье, классу, стране, всей планете. Отгадайте какие слова зашифрованы в клеточках.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|     а |     к | **д** |      и |      у |      с |       к | в |
| **м** | **и** | **р** |      н |      а |      о |       л | г |
|    д |     п | **у** |      ф |      ь |      и |      ж | о |
|    к |     р | **ж** |      з |      н |      я |      ш | п |
|    с |     в | **б** |      ш |      т |      о |    р   | р |
|    с |     о |     **а** |      л |      а |      с |      и | е |

**Учитель:** Молодцы! А теперь отгадайте, что дороже золота, сильнее бури, прочнее стали?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ж** | **А** | **Р** | **Д** | **Б** | **У** |
| **4** | **6** | **2** | **1** | **5** | **3** |

**Дети:** все вместе «Дружба».

**Учитель:** Да, сегодня мы с вами поговорим о дружбе. О ней написаны тысячи страниц, сотни стихов, поэм, романов. Говорят, что дружба нужна человеку только немножечко меньше, чем еда и воздух. Сейчас все вы школьники. Переступая порог здания, вы каждый день встречаетесь в классной комнате. У вас общие задачи, интересы, радости и тревоги. Все называют вас классом. Чтобы он был дружный нужно оказывать поддержку друг другу, говорить хорошие и добрые слова, помогать товарищу в сложной ситуации.

Итак, тема нашего классного часа «Дружба ценнейшее сокровище». Это, дети, не просто слова, это народная мудрость.

**III. Работа по теме воспитательного мероприятия**

**Учитель**: Вы видимо заметили, что у каждого на парте лежат веточки. Дети, как вы думаете, что с этим может быть связано? (Дети выдвигают свои предположения и варианты.)

 **Учитель:** Вы все молодцы. Теперь давайте вспомним сказку «родительское завещание».

**Ученик:** В сказке рассказывается об отце, который перед смертью позвал своих сыновей, дал им по веточке в руки и попросил переломить. Дети выполнили отцовскую волю. Тогда папа собрал те веточки в кучу, перевязал их и снова попросил сделать то же самое, но сыновья не смогли переломить этот ворох. Отец сказал: «Вот так и в жизни: каждого из вас в отдельности легко обидеть, а если вы будете вместе, то никакие враги вас не сломают, и все невзгоды вы легко одолеете».

**Учитель:** Давайте соберем веточки в охапку. Пусть это станет обозначением единства нашего класса, символом дружбы. (Дети связывают в охапку веточки красной лентой.)

**Учитель**: Так что же такое дружба?

**Ученик:** Дружба это близкие отношения, основанные на взаимной помощи, привязанности, совместных интересах, вкусах, взглядах, жизненных целях. Это активная заинтересованность друг в друге. Без друзей в наше время трудно жить на свете.

**Учитель:** Дети, а как вы думаете: хорошо ли иметь товарищей? Почему вы так думаете? (Дети выдвигают свои предположения и варианты.)

**Учитель:** Действительно, иметь верного друга это счастье. А как знать, что этот человек именно тот товарищ, которого ты хочешь иметь, что этот человек поможет, поймет, поддержит. Сейчас все вы школьники. Вам еще долго придется шагать из класса в класс бок о бок. Перед вами будет возникать множество проблем, но я надеюсь, что вы пронесете в своих сердцах доверие к людям, добро, умение дорожить дружбой.

**Игра «Корзина»**

**Учитель**: Дети, давайте с вами поиграем в игру «корзина». Ваша задача подобрать синонимы к слову «дружба».

**Возможные ответы:** сотрудничество, взаимопонимание, согласие, отзывчивость, братство, единство, сострадание, добрососедство, общительность, взаимовыручка, забота, уважение, вежливость, отзывчивость, помощь и др.

**Учитель:** Дружба это отношения между людьми на основе доверия, взаимопонимания, общих интересов, привязанности. Бывает так, что у товарищей при разговоре может возникнуть дискуссия. Это обычное явление, но важно понимать, что любой спор можно решить благодаря полемике. Сегодня мы с вами попробуем подискутировать. А чтобы спор была откровенный, надо создать в классе атмосферу доверия и взаимоуважения. Достичь этого можно, в частности, ссылаясь на «Правила дискуссии». Давайте попробуем их создать. (Дети выдвигают свои предположения и варианты.)

Правила дискуссии:

1. Если кто-то говорит, то слушай.
2. Каждый излагает по очереди, а не все одновременно.
3. Если хочешь высказаться, подними руку.
4. Не перебивай говорящего.
5. Не смейся, когда кто-то говорит (только если кто-то шутит).

[**Учитель:** Сейчас мы с вами рассмотрим некоторые ситуации, где между друзьями происходят различные недоразумения, попробуем решить их конфликты и подискутировать.](https://translate.google.com.ua/?hl=ru&tab=wT)**Ситуация 1.**

К Игорю домой пришел Володя.

 **Володя**: Включай телевизор, наши играют!

 **Игорь**: Не могу. На завтра не подготовил литературу.

**Володя:** Оставь ты свои уроки, пропустим же первый тайм!

**Игорь**: Извини, Володя, но не могу. Извини!

**Володя**: Ишь, какой ты, а еще другом называешься.

**Учитель**: Правильно ли поступил Игорь? А что бы вы сделали на его месте? (Размышления учеников.)

**Ситуация 2.**

В классе кто-то разрисовал парту. Когда классный руководитель заметил это, потребовал от ученика, который за ней закреплен, объяснений: кто и когда это сделал? Ученик сказал: «Я знаю, кто разрисовал парту, но не могу сказать потому, что не хочу предать друга. Я сам ее вымою».

**Учитель**: скажите, как бы вы поступили на месте ученика, который сделал это? Разве настоящий друг поступит так? Кто должен вымыть парту? (Размышления учеников.)

**Ситуация 3.**

**Ученица:** Мы с подругой дружим с детства, живем в одном подъезде, на одном этаже. Недавно я узнала, что она за моей спиной смеется и говорит, что дружит только потому, что во дворе больше нет девушек. А самое обидное то, что она всем говорит, будто мне нельзя доверять. Сейчас мы с ней не разговариваем. Посоветуйте, как мне обращаться с ней, чтобы она меня не использовала.

 **Учитель**: Дети, чтобы вы посоветовали этой девочке? Как мы ей сможем помочь? (Размышления учеников.)

**Учитель:** Дети, запомните, что Дружба это близкие отношения, основанные на взаимной помощи, привязанности, общности интересов, вкусов, взглядов, жизненных целей. Это взаимопомощь, поэтому настоящий друг всегда готов вам помочь.

**Игра «Найти пару»**

**Учитель:** Давайте поиграем в игру "Найди пару" и вспомним пословицы о дружбе. Каждый из вас получит половинку сердечка, на котором будет написано начало или конец пословицы. Нужно найти свою вторую половинку и прочитать его громко.

Дерево крепкое корнями, а человек друзьями.

 Один в поле не воин.

Дружные сороки орла заклюют.

Дружба - великая сила.

 Друга ищи, а найдешь – держи.

**Учитель**: Все ли пословицы мы с вами упомянули?

**Ученики:** Нет! Их много.

 **Учитель:** Правильно, о дружбе люди придумали много пословиц. Может вы вспомните и процитируете? (Ученики называют известные им пословицы.)

**Пословицы:**

* Крепкую дружбу и огонь не сожжет.
* Добрый друг поднимет человека, а лихой погубит.
* Человек с друзьями – степь с цветами, а человек без друзей – горсть пепла. Без верного друга – велика туга.
* Верного друга народ прославит, ибо он товарищей не оставить.

**Учитель**: Каким бы вы хотели видеть своего друга (подружку)? Среди личностных качеств выберите те, которые вам импонируют.

**ДРУГ**

**Качества:**

* приветливый
* завистливый
* агрессивный
* верный
* хитрый
* отзывчивый
* алчный
* спокойный
* ленивый
* справедливый
* щедрый
* надежный
* равнодушный
* напыщенный
* откровенный
* насмешливый

(Ученики называют нужные качества.)

**Учитель**: Каждый из нас хочет, чтобы его друг был лучшим и обладал отличными качествами, но нужно не забывать и о соответствующем отношении. Товарищи будут ценить вас за отзывчивость, честность, справедливость. Для того чтобы не навредить своему другу используют и соблюдают правила, и ваша жизнь станет радостной. Давайте с вами также составим закон о дружбе. (Дети поднимают руку, объявляют свой вариант ответа, а затем записывают его на доске.)

**Правила дружбы:**

* всегда прислушиваться друг к другу;
* не врать;
* не обижать и не обзываться;
* всегда поддерживать друг друга;
* не оставлять товарища в беде;
* поступать по справедливости;
* уступать друг другу;
* помогать другу.

**VI. Итог урока.**

**Учитель:** Мне очень понравилось, как вы работали. Молодцы! Скажите, а оправдались ли ваши ожидания?

**Игра «Микрофон»**

Давайте по очереди попробуем подвести итоги нашего занятия. Ответьте на вопросы:

1. Что нового вы узнали и чему научились на уроке?
2. Что такое дружба?
3. Что значит дружить?

(Ученики передают маркер друг другу выражая свои мысли.)

**Вывод:** Итак, давайте будем дружить и беречь и ценить своих товарищей. Каждый из нас сегодня что-то понял, чему-то научился, чем-то заинтересовался.