**Сетевой проект как форма дистанционного обучения.**

**Презентация проекта «75 шагов к Победе».**

Сетевой проект, как совместная деятельность учащихся - партнеров, организованная на основе компьютерной телекоммуникации, имеющая общую цель, методы, виды работы, способствует повышению интереса детей к учебно-познавательной, исследовательской, творческой деятельности.

При этом в задачи начальной школы современности входит обучение детей использованию цифровой техники в качестве рабочих инструментов в учебной деятельности, повседневной жизни, начиная с первого класса, что тоже заложено в задачи сетевого проекта.

#### Мой опыт участия в сетевых проектах составляет 7 лет. За это время и я, и мои дети освоили множество полезных Интернет - сервисов, участвуя в проектах самой разной тематики.

К 2020 году, объявленному в России Годом памяти и славы, я создала авторский сетевой проект «75 шагов к Победе» для обучающихся 3-4 классов. Его элементы были разработаны и первоначально опробованы в параллели 4-х классов МБОУ лицей с. Долгоруково.

Проведение сетевого проекта проходит с помощью площадки из 8 web-страниц на сайте лицея с. Долгоруково.

*Цель проекта:* создать условия для воспитания у обучающихся патриотизма, уважения к Отечеству, чувства ответственности и долга перед Родиной, гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений.

*Задачи проекта*:

* развивать умение вести поисковую работу;
* изучить памятники ВОв и историю своего региона того времени;
* научиться писать статьи и эссе;
* познакомиться с историей своей семьи в годы Вов;
* получить опыт организации и выступления в агитбригаде;
* мотивировать участвовать в движении «Бессметный полк»;
* развивать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
* познакомить с работой в сетевых сервисах.

*Совместные продукты проектной деятельности*:

* Googl-карта проекта;
* альбом "Стоят в России обелиски, на них фамилии солдат...» в Googl- документе;
* галерея славы Героев войны «Солдаты Мая, слава вам навеки!» в Googl- презентации;
* страницы в мультимедийном проекте «Дорога памяти»;
* выступление агитбригады;
* баннер «Я расскажу вам о войне»;
* газета «Наша малая родина в годы Великой Отечественной войны» в сервисе Lino.

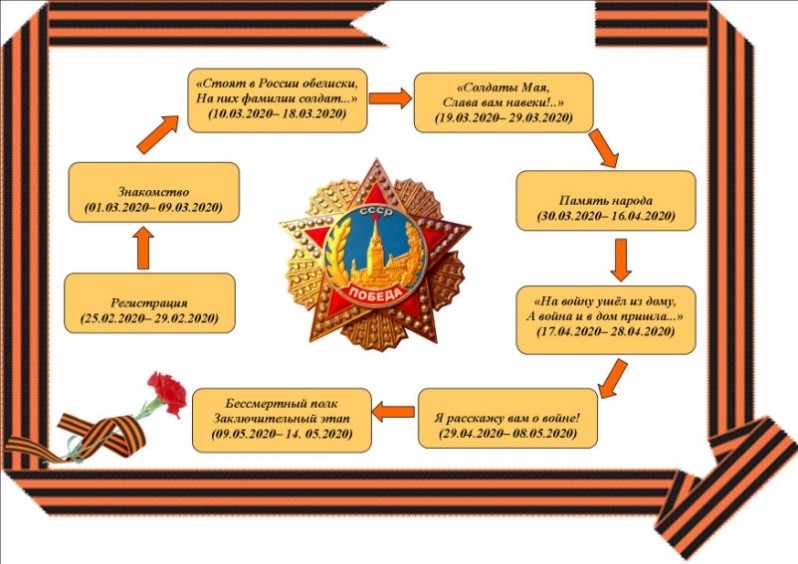
Подготовительный этап

*Что нужно сделать, чтобы стать участником проекта «75 ШАГОВ К ПОБЕДЕ»*?

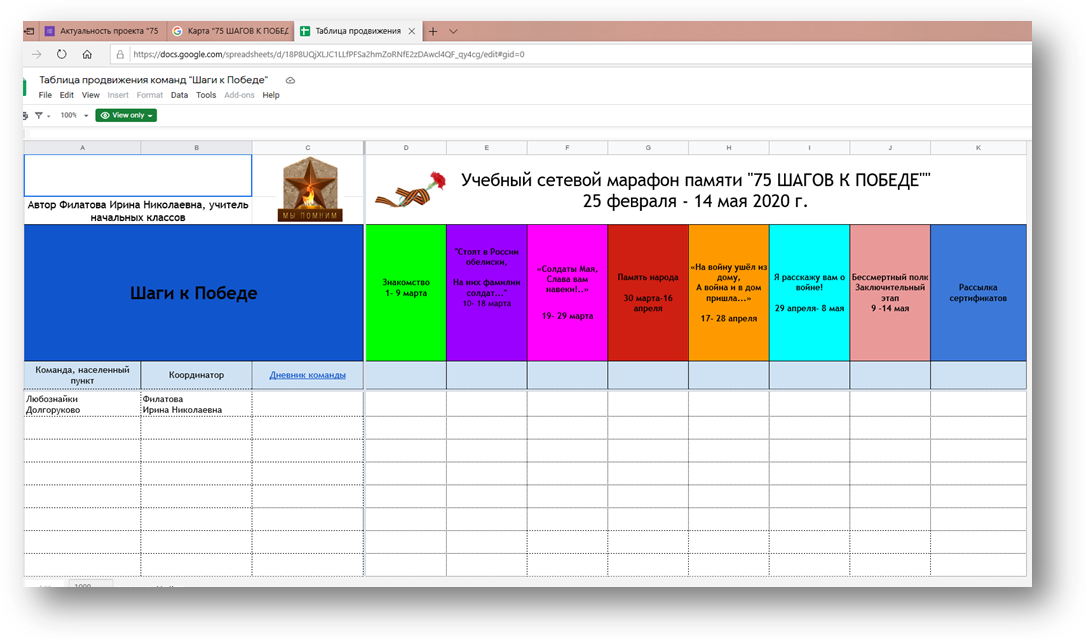
Получить согласие родителей и собрать команду: не менее 3 учащихся 4-го класса и 1 взрослый (учитель или родитель). Команда может быть семейной. Придумать ей название.

Обязательным и основным условием для координатора команды является наличие почтового ящика на Gmail.com. Для корректной работы с документами проекта желательно иметь браузер Google Chrome.

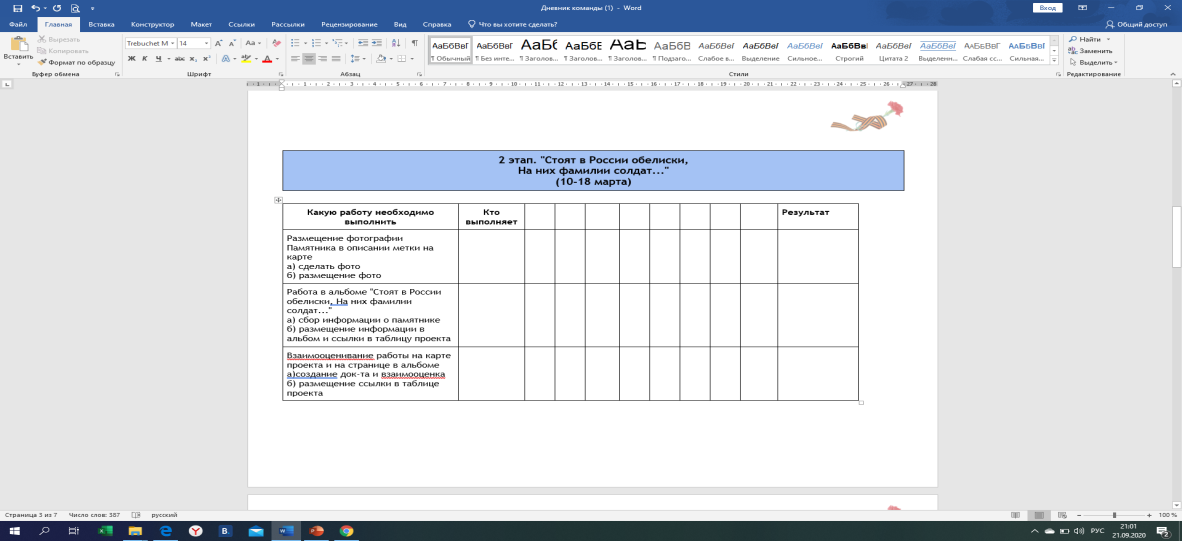
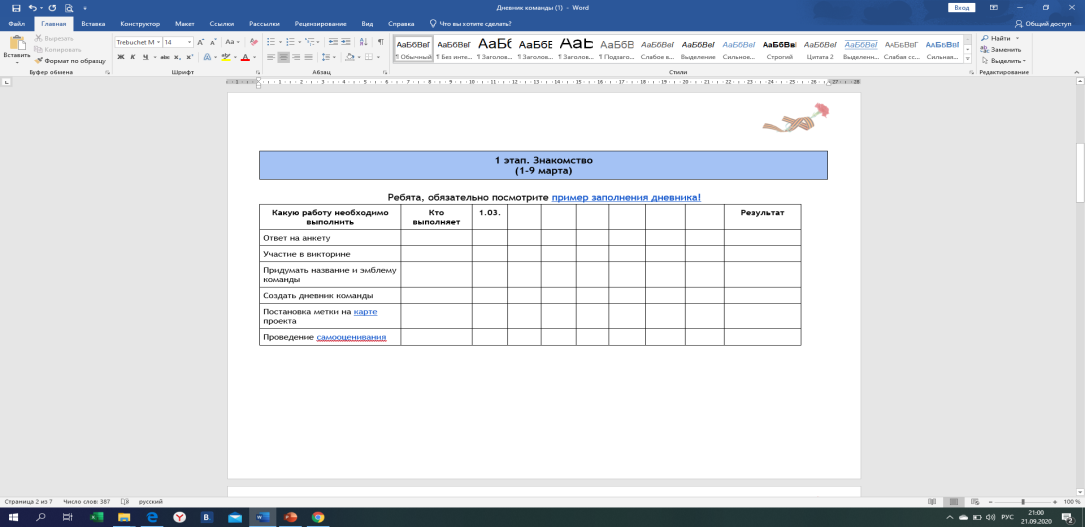
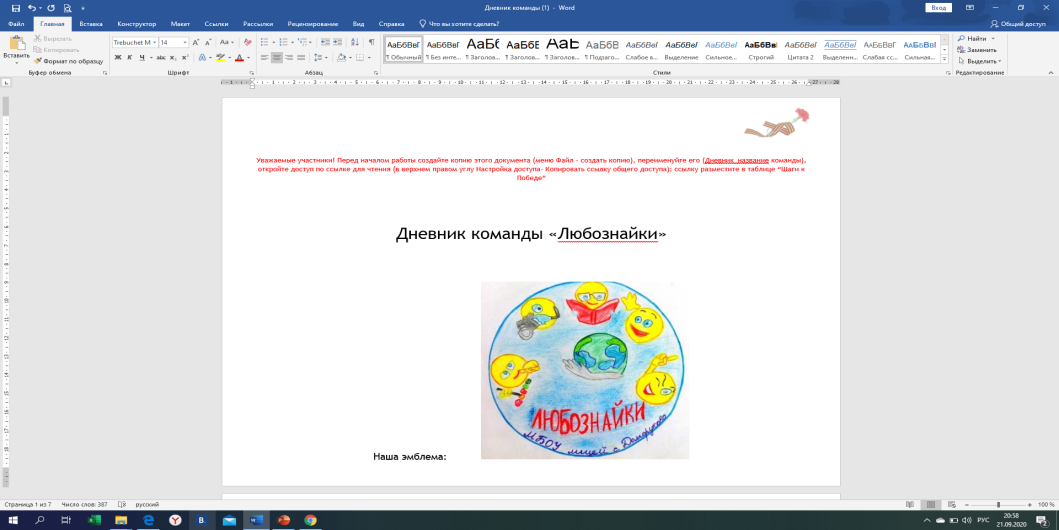
Знакомимся с маршрутом проекта и регистрируемся.  Можно сообщить всем о своём участии в сетевом проекте. Для этого надо скачать [*плакат*](https://photos.app.goo.gl/esXbtjivSDd7LkFq5), распечатать его и разместить на информационной доске в доступном месте школы.



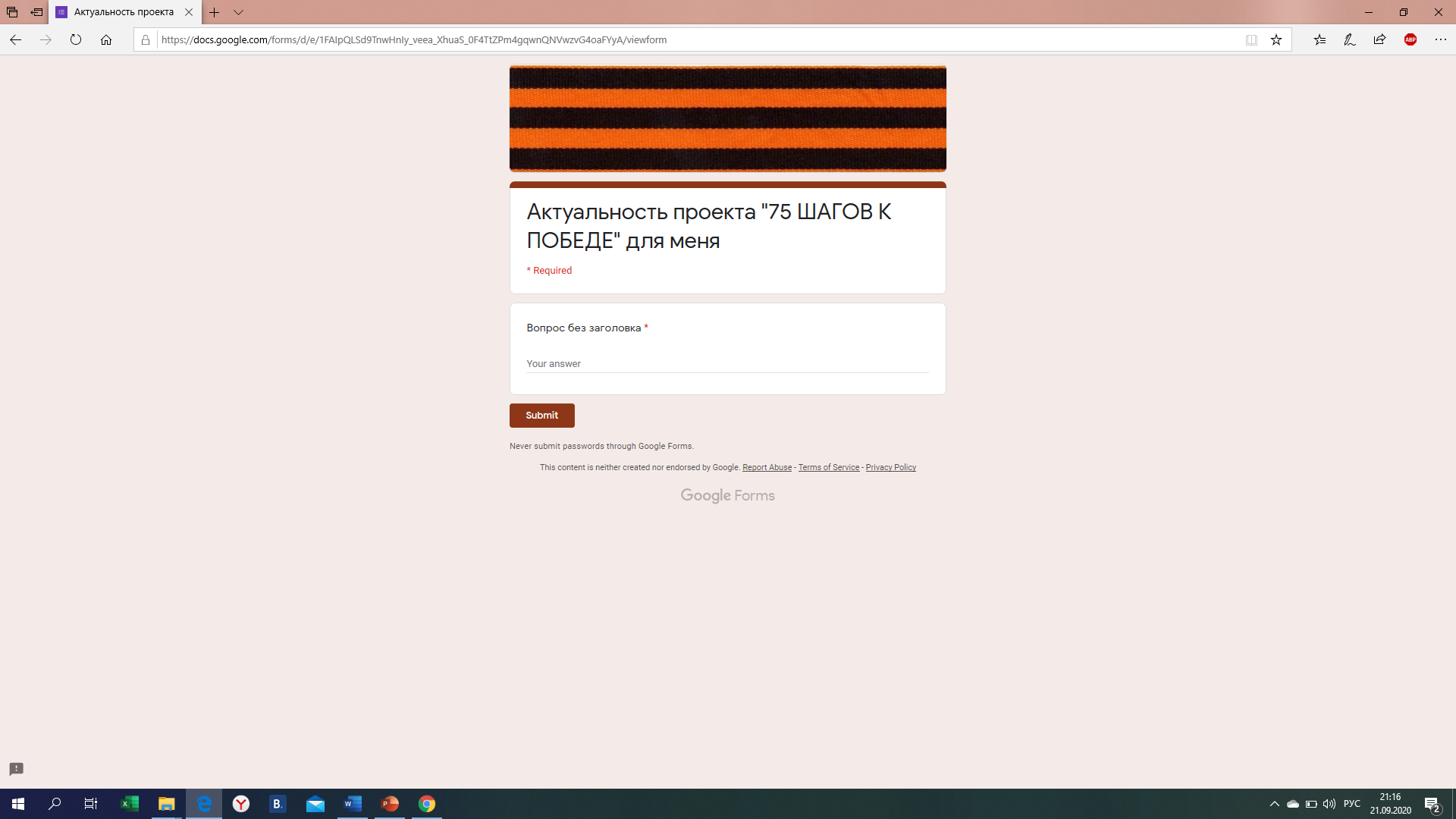
1 этап Знакомство

Если команда уже успешно прошла регистрацию, то они увидят название группы в таблице продвижения команд [*«Шаги к Победе».*](https://docs.google.com/spreadsheets/d/18P8UQjXLJC1LLfPFSa2hmZoRNfE2zDAwcl4QF_qy4cg/edit?usp=sharing) 

Любой путь начинается с первого шага. Мы начинаем с распределения заданий. Каждому в проекте найдётся дело по душе. Кто-то будет литератором (филологом) или фотокорреспондентом, кто-то летописцем или картографом, а кто-то художником или журналистом. С помощью шаблона дневника создаем свой дневник, в котором прописываем роль каждого участника и планируем работу на протяжении всего проекта. Ссылку на дневник команды размещаем в таблице продвижения команд [*«Шаги к Победе».*](https://docs.google.com/spreadsheets/d/18P8UQjXLJC1LLfPFSa2hmZoRNfE2zDAwcl4QF_qy4cg/edit?usp=sharing)

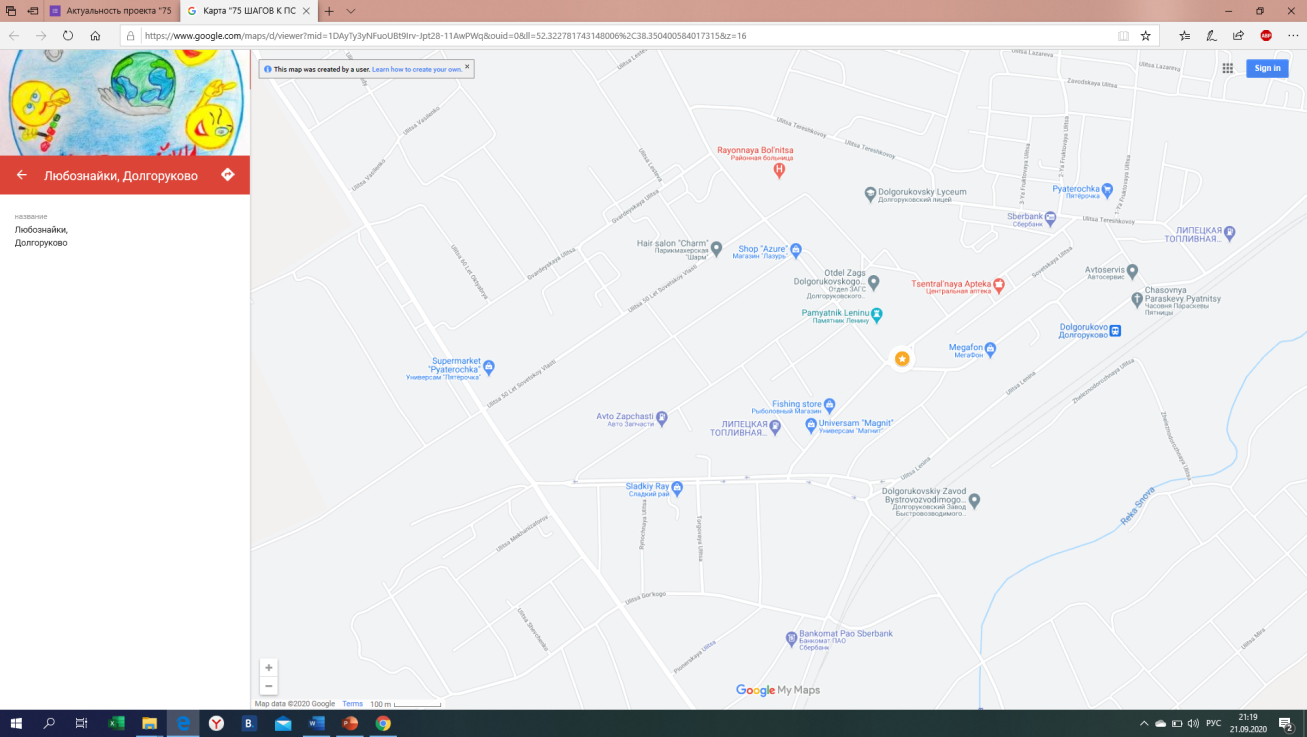


Уверена, что с викториной справятся все! На неё нужно отвечать всей командой, а ответ отправлять один раз. Наверняка не на все вопросы сразу найдутся ответы. Но это не страшно, ведь новые знания можно получить в поиске информации!

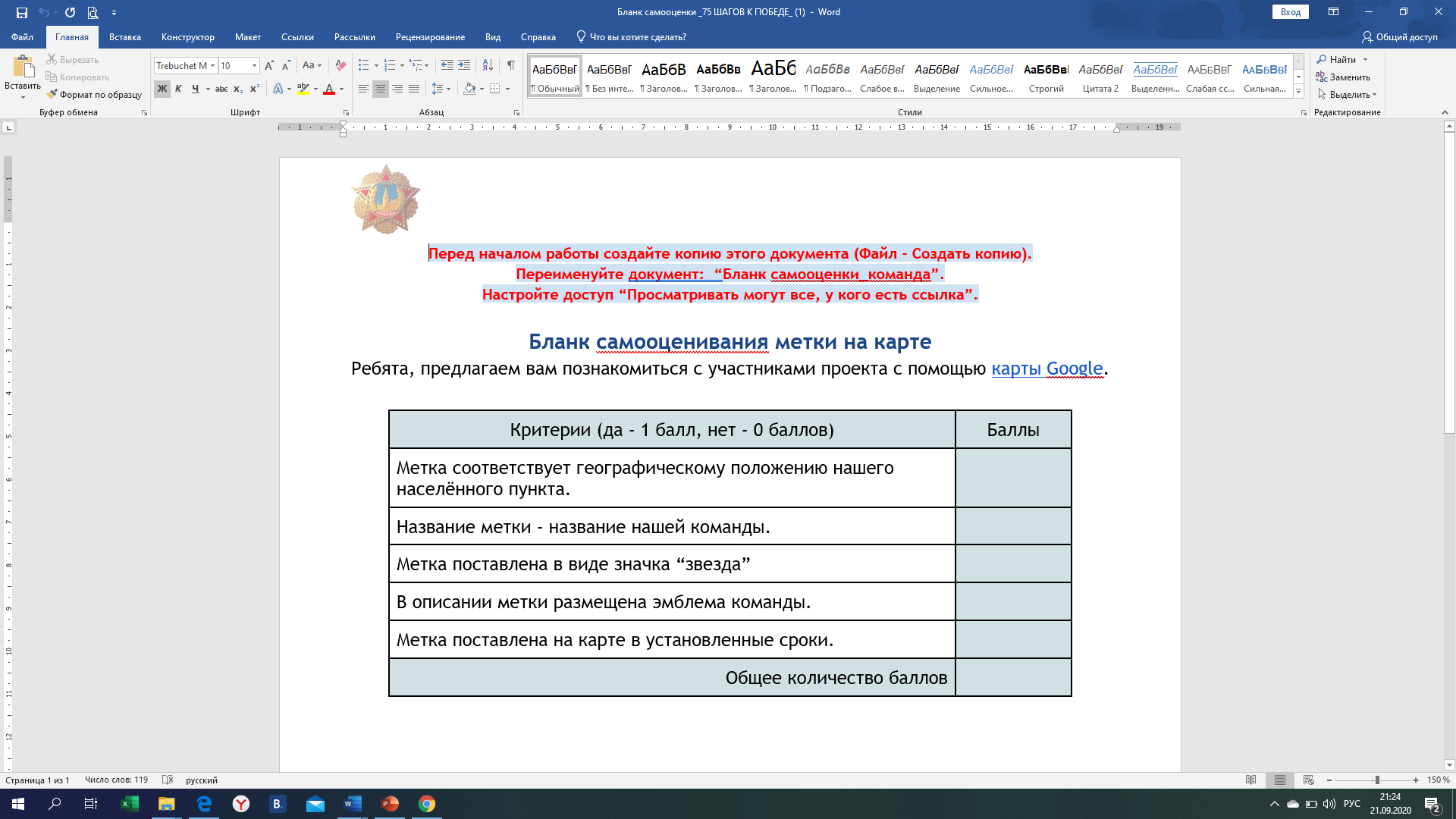


Конечно же, к любому делу мы приступаем, если видим это важным для себя. Расскажем в [*анкете*](https://forms.gle/wKzpF38UgcZGTapE7), чем может быть полезен проект «75 ШАГОВ К ПОБЕДЕ»? Почему мы решили в нём участвовать?

Каждому из нас интересно узнать, где живут и учатся ребята, участвующие в данном проекте. Для этого каждая команда ставит метку на [*карте*](https://drive.google.com/open?id=1DAyTy3yNFuoUBt9Irv-Jpt28-11AwPWq&usp=sharing) проекта, размещает на ней название и эмблему команды. Помогает в этом *приложенная* [*инструкция*](https://youtu.be/gSydmB7Y3zA).



Сейчас и позже ребятам предлагается оценивать свою работу на каждом этапе с помощью [*бланка*](https://docs.google.com/document/d/1yGHbtdN1nixuJOqoL9gwaG97JspIwRchLdtZeItgL5A/edit?usp=sharing) самооценивания.



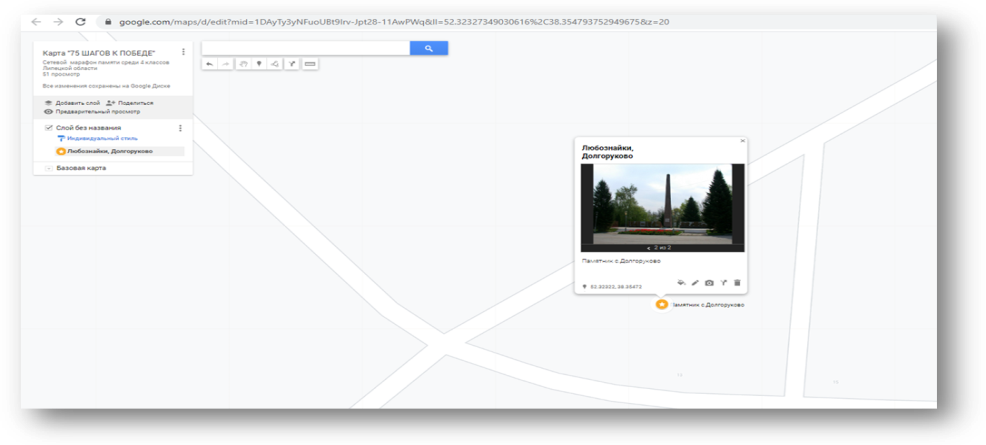
2 этап "Стоят в России обелиски, На них фамилии солдат..."

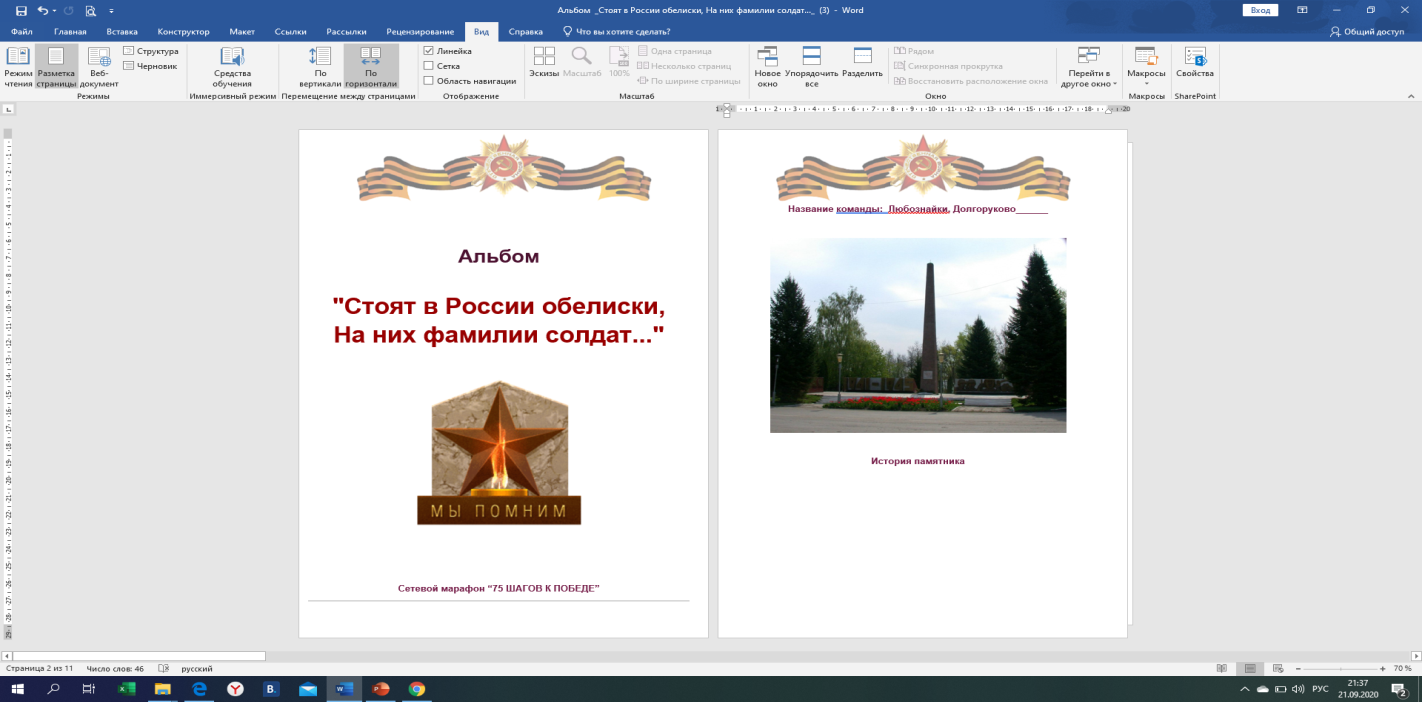
Теперь, благодаря таблице продвижения команд [*«Шаги к Победе»*](https://docs.google.com/spreadsheets/d/18P8UQjXLJC1LLfPFSa2hmZoRNfE2zDAwcl4QF_qy4cg/edit?usp=sharing) и [*карте*](https://drive.google.com/open?id=1DAyTy3yNFuoUBt9Irv-Jpt28-11AwPWq&usp=sharing) проекта, мы знаем, кто вместе с нами проходит марафон Памяти.

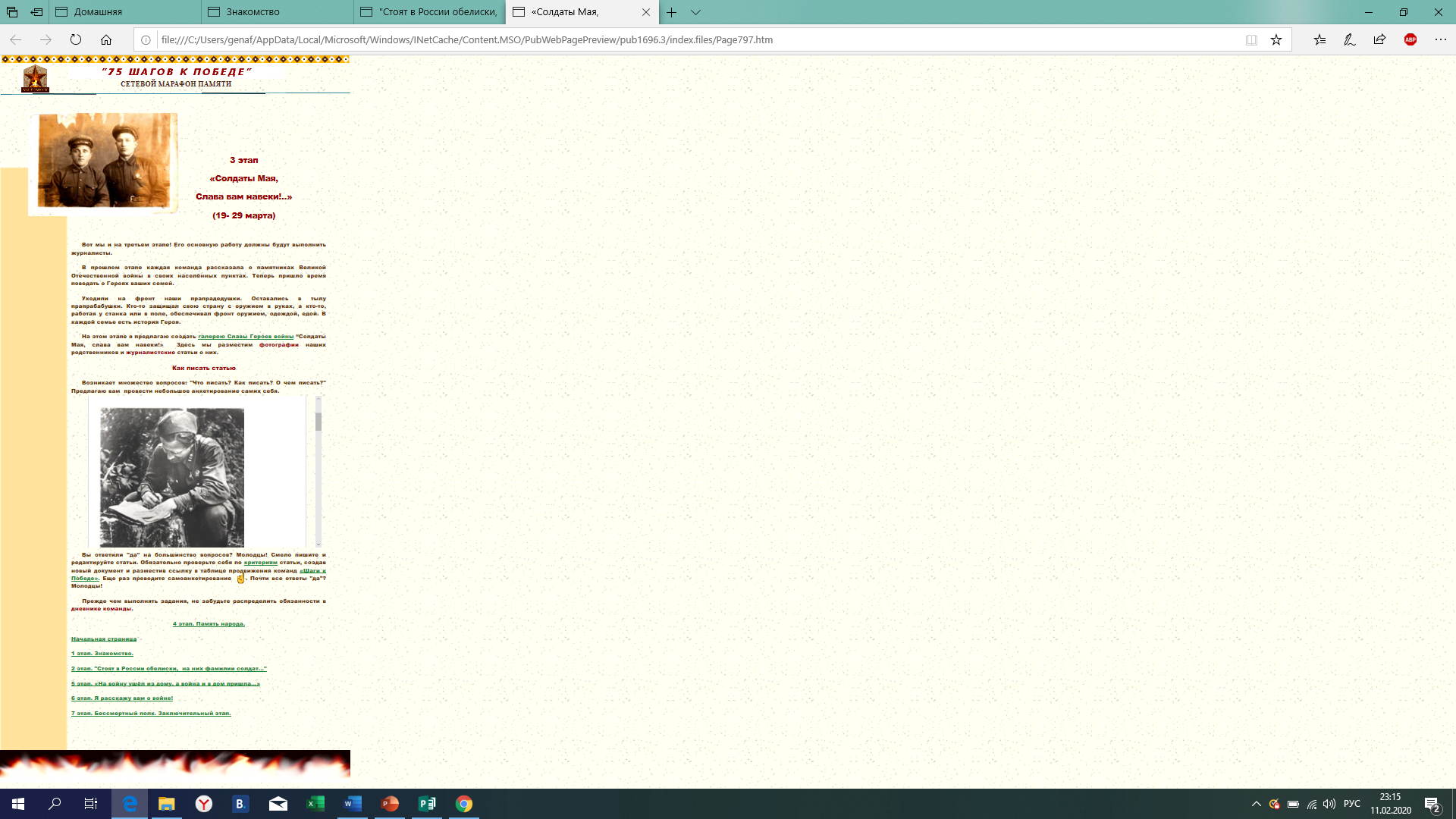
Давно закончилась Великая Отечественная война. А память до сих пор жива. Будто часовые Победы, её хранят военные памятники: большие и маленькие, кричащие и молчаливые, собравшиеся вместе и одинокие. Они помогают нам, современникам, почувствовать это слово "память".

*На 2 этапе* юным патриотам предлагается рассказать об одном или нескольких памятниках своего населенного пункта.

Для этого надо сделать авторскую фотографию памятного места и разместить её в описании метки на [*карте*](https://drive.google.com/open?id=1DAyTy3yNFuoUBt9Irv-Jpt28-11AwPWq&usp=sharing) проекта. Вновь поможет [*инструкция*](https://youtu.be/gSydmB7Y3zA)*.*



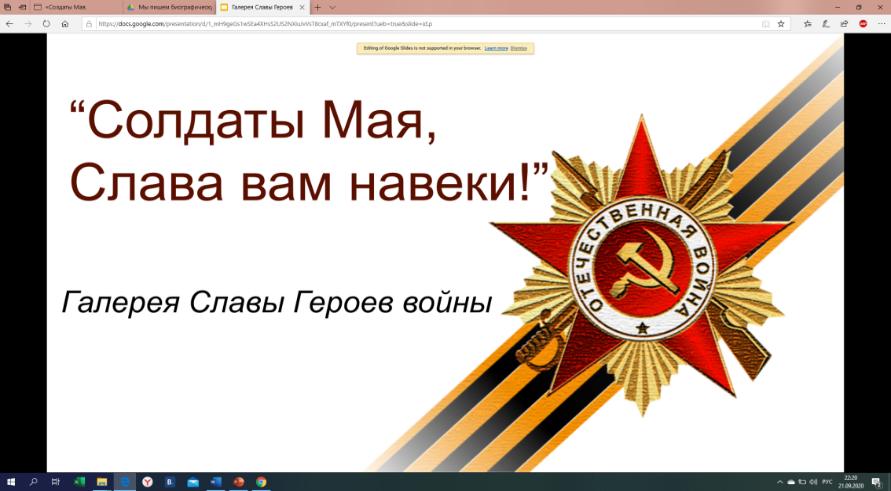
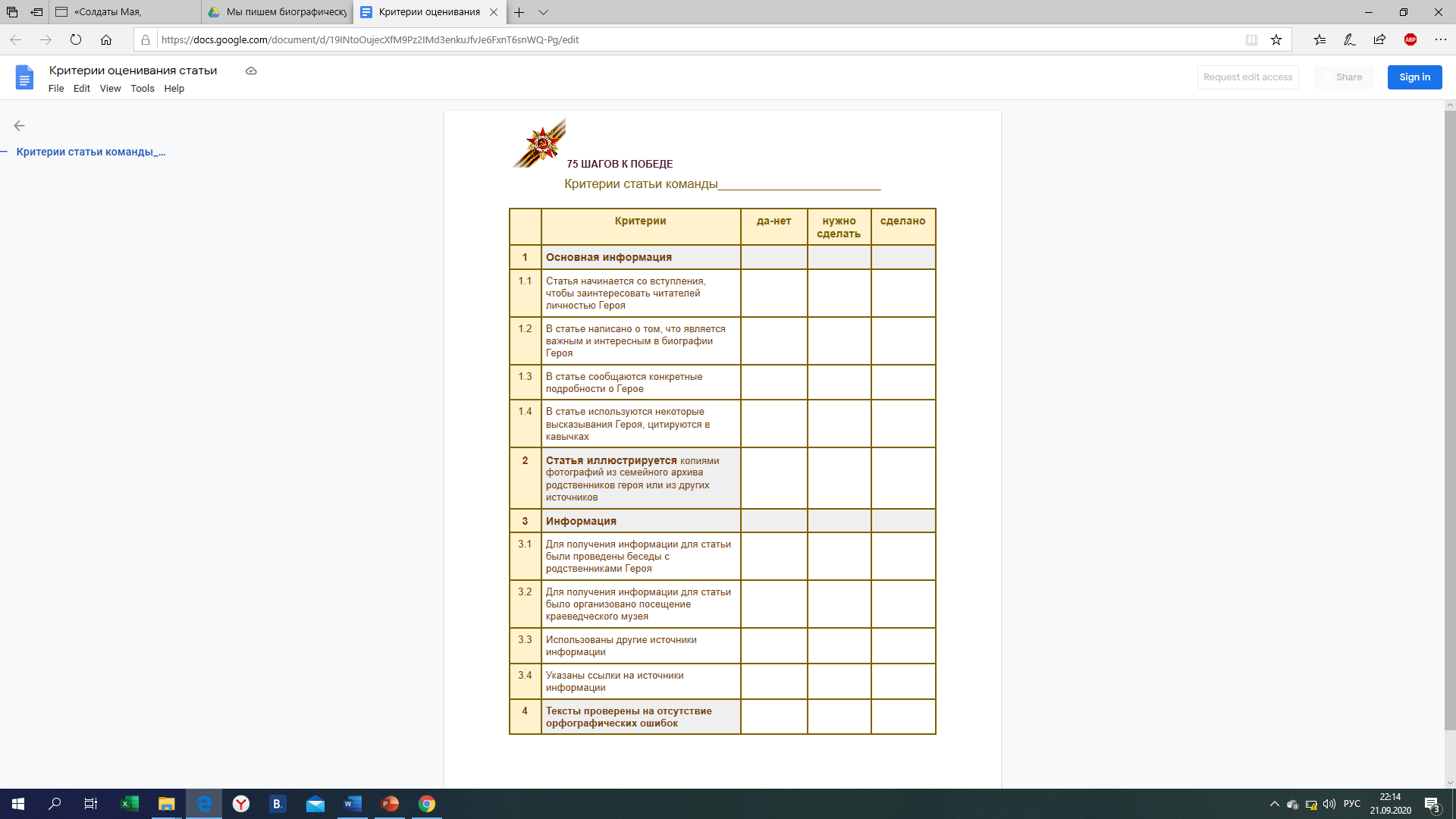
Нам интересна и история памятника. Вместе с фотографией мы расскажем её в общем [*альбоме*](https://docs.google.com/document/d/1PvRDH9O8hLVibfhNjUyt1R2gfUZmUr9fMavEacyrj0M/edit?usp=sharing) "Стоят в России обелиски, на них фамилии солдат...". Здесь можно указать адрес памятника, дату его основания и авторов, описать внешний вид и поведать об обновлениях. Альбом – совместный документ и надо быть внимательным при работе в нём!

3 этап «Солдаты Мая, Слава вам навеки!..»

Теперь пришло время поведать о Героях ваших семей. Здесь основную работу должны выполняют журналисты.

Уходили на фронт наши прапрадедушки. Оставались в тылу прапрабабушки. Кто-то защищал свою страну с оружием в руках, а кто-то, работая у станка или в поле, обеспечивал фронт оружием, одеждой, едой. В каждой семье есть история Героя. Создадим [*галерею Славы Героев войны*](https://docs.google.com/presentation/d/1_mH9geGs1wSEa4XHsS2US2NXiuJvVsT8cxaf_mTXYf0/edit?usp=sharing) “Солдаты Мая, слава вам навеки!». Здесь мы разместим фотографии наших родственников и журналистские статьи о них.

Возникает множество вопросов: "Что писать? Как писать? О чем писать?" Предлагаю командам пройти небольшое *анкетирование.*



Ответили "да" на большинство вопросов? Молодцы! Смело пишем и редактируем статьи. Обязательно проверяем себя по [*критериям*](https://docs.google.com/document/d/19INtoOujecXfM9Pz2IMd3enkuJfvJe6FxnT6snWQ-Pg/edit?usp=sharing) статьи, создав новый документ и разместив ссылку в таблице.

4 этап «Память народа»

 Память о войне – это, прежде всего, память о людях: о тех, кто воевал, кто не вернулся из боя, кто держал в стране «второй фронт», работая для будущей победы. Для участников эта война стала и памятью о юности, и самым нестирающимся переживанием за целую жизнь – главным из всего, что было.

Память – это и бережно сохраняемые пожелтевшие фотографии, и треугольники солдатских писем – бесценные документы истории Великой Отечественной войны.

Следующий шаг я предлагаю сделать в сторону государственных архивов, ведь именно они могут дополнить папки сведений о Героях семей.

****Ближайшие архивы могут находиться в военных комиссариатах. Это книги учёта уведомлений о госпитализации, без вести пропавших, погибших. Постараемся получить разрешение у специалистов архива и поработаем с документами. Если даже мы не найдём нужные нам бумаги, то точно увидим и прикоснёмся к тем самым пожелтевшим и состарившимся листочкам, пришедшим с фронта, чтобы рассказать родственникам о судьбе их Героев. Обязательно сфотографируем.

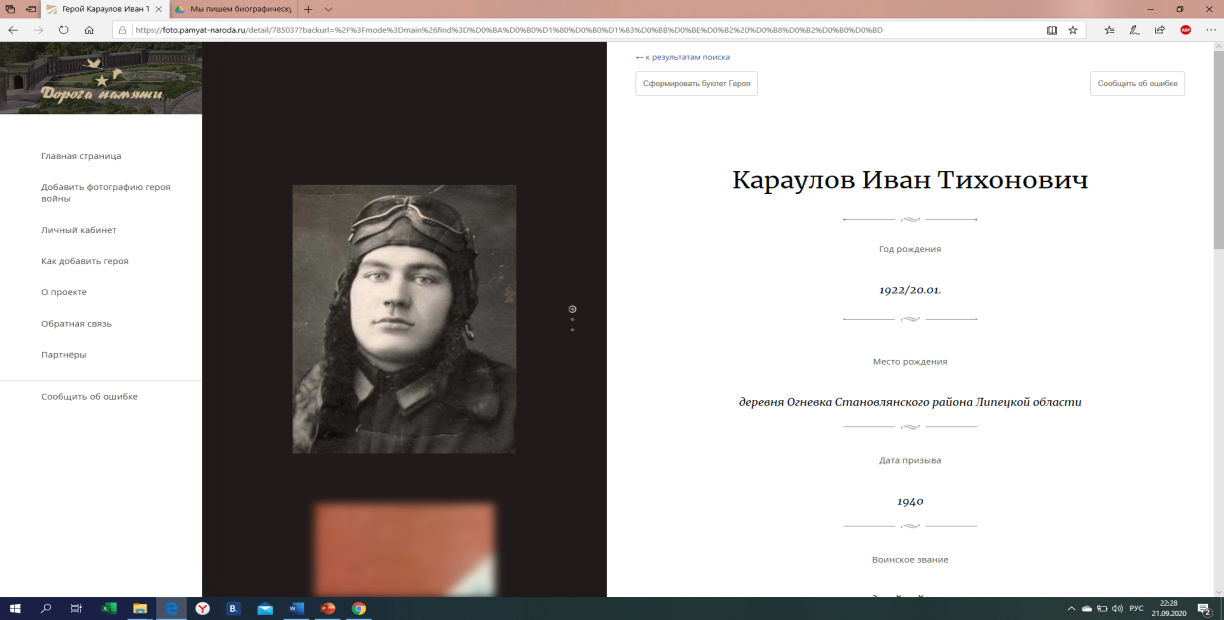
Следующий пункт информации, который мы исследуем – Архив Министерства обороны, представленным электронным Банком Данных [*«Мемориал»*](https://obd-memorial.ru/html/). Сделаем копии найденных страниц.

Здесь же, на сайте «Мемориал» мы наверняка найдем документы, которые расскажут о событиях, происходящих на нашей земле в годы Великой Отечественной войны. Это могут быть карты, приказы о действиях и награждениях, распоряжения.

Для подобного поиска и накопления информации заглянем и на информационный ресурс [*«Подвиг народа»*](http://podvignaroda.ru/?#tab=navHome).

В процессе предыдущего и этого этапа мы уже накопили достаточно сведений, чтобы рассказать о них в семье и в классе, на научном форуме в школе и на краеведческой конференции, даже в рамках информационного проекта [*«Дорога памяти»*](https://foto.pamyat-naroda.ru/), где мы проделаем основную работу 4-го этапа.

Этот проект предлагает нам рассказать миру о Герое нашей семьи, разместив все сведения на платформе информационного сайта «Память героя».



После модерации сайта сделаем ссылку на загруженный материал и скриншот страницы. Скриншот разместим в общем [*альбоме*](https://docs.google.com/presentation/d/1M0wDI-2ZT1g_cOwLU9bVKW2qymizEvEE8kyB4rDojYs/edit?usp=sharing).

5 этап«На войну ушёл из дому, А война и в дом пришла...»

В пределы нынешней Липецкой области фашисты вторгались дважды: в конце ноября - начале декабря 1941 года и в июле 1942 года. Лишь в конце января 1943 года в ходе Воронежско - Касторненской наступательной операции захватчики были окончательно изгнаны.

На этом этапе мы ведем речь о событиях в нашем крае в годы войны. Рассказывая, выбираем темой свой район, город или село. Размещаем фото, статьи, видео о них в общей [*газете*](http://linoit.com/users/Byyjxrf/canvases/%D0%BD%D0%B0%D1%88%D0%B0%20%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D1%8F%20%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%B2%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D1%8B%20%D0%92%D0%9E%D0%B2) «Наша малая родина в годы Великой Отечественной войны». Газета расположена *в веб - сервисе Lino.* Здесь же знакомим со своими рисунками, указав авторство, ссылки.

6 этап Я расскажу вам о войне!

Название говорит за себя. Да, на этом этапе мы рассказываем окружающим о той работе, что проделали за много дней, о том, что нового узнали в процессе нашего марафона памяти. Мы выступаем с агитбригадой!

Разработаем план действий:

1) Создаем баннер.



Параллельно с этой работой готовим фотографии наших Героев войны, вставляем их в рамки.

2) Пишем сценарий агитбригады и готовимся к выступлению.

Наша цель заинтересовать слушателей и призвать их к исследованию истории своих семей, Героев войны.

3) Выступаем с агитбригадой в других классах школы.

Покажем зрителям свой баннер. Поинтересуемся, а что знают они о судьбах Героев своих семей?

4) Посещаем или приглашаем в класс для показа агитбригады ветерана войны или человека, который был ребёнком или трудился в тылу во время войны (если есть возможность).

Сейчас самое время поздравить их с праздником Великой Победы!

5) Располагаем баннер на видном месте в нашей школе.

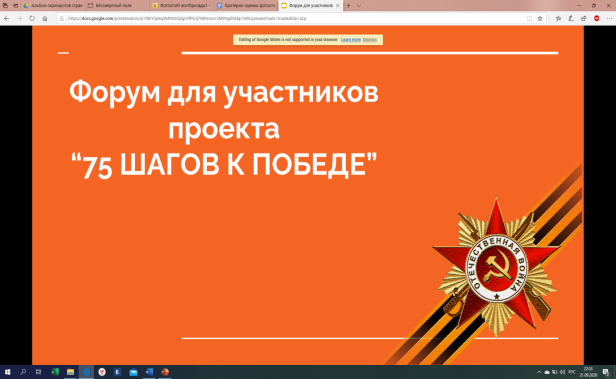
6) Делаем фото и размещаем [фотоотчёт](http://linoit.com/users/Byyjxrf/canvases/%D0%A4%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BE%D1%82%D1%87%D1%91%D1%82%20%D0%B0%D0%B3%D0%B8%D1%82%D0%B1%D1%80%D0%B8%D0%B3%D0%B0%D0%B4%D1%8B1) в уже знакомом вам сервисе Lino.

Закончив, мы пишем под ними взаимные комментарии, ставим оценку, придерживаясь [*критериев*](https://docs.google.com/document/d/1dT3wzPFHF1sXTfuSrTLjERYJXXzbxCoFuakYCNZmWI8/edit?usp=sharing).

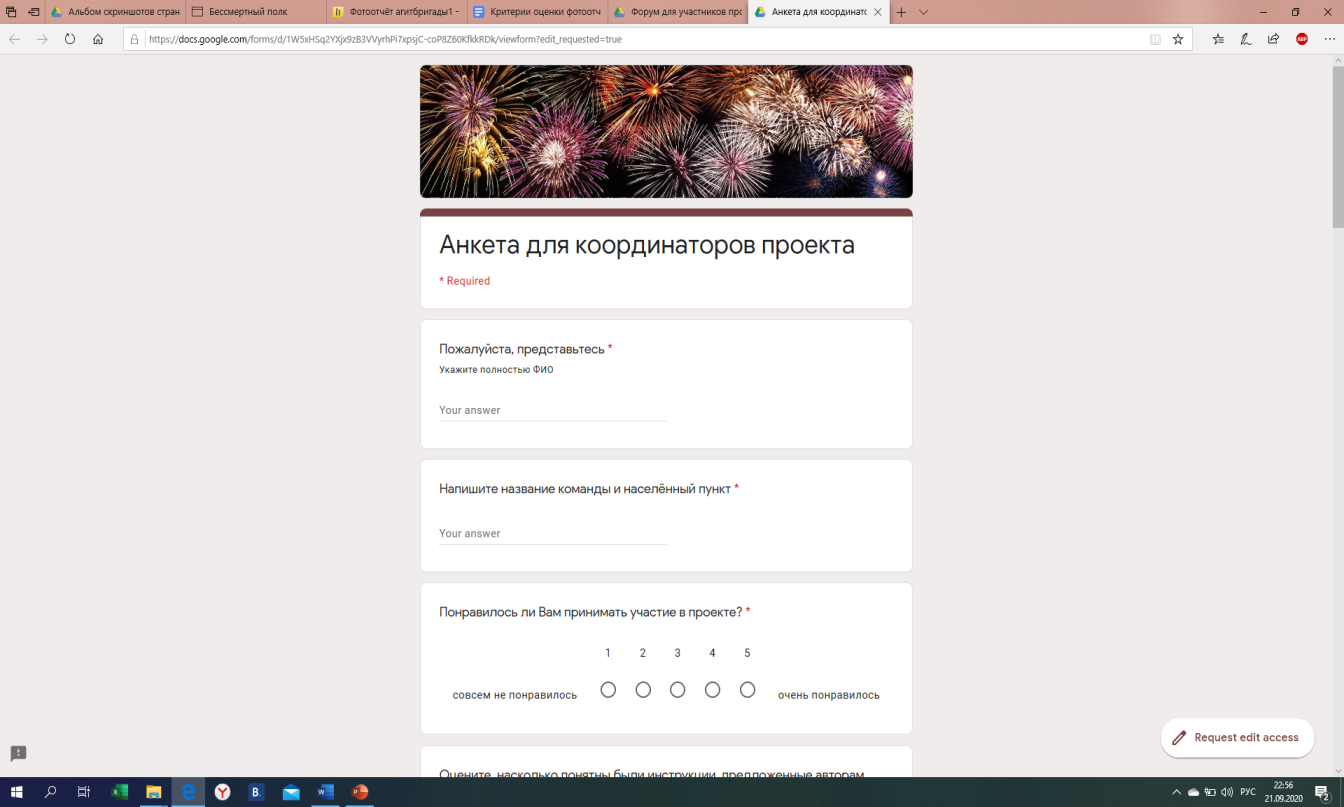
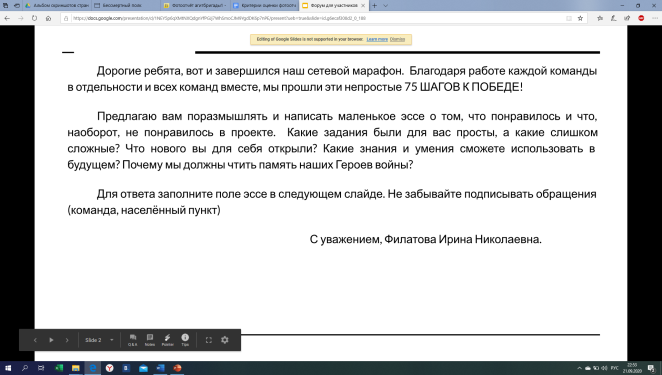
7 этап Бессмертный полк. Заключительный этап

9 мая 2012 года в г. Томске первый раз прошёл Бессмертный полк. Через год к этому движению присоединилась вся Россия.

Я предлагаю ребятам встать в его ряды. Ведь Бессмертный полк – это символ непобедимости человеческого духа, беззаветной отваги, мужества. Рамки с фото мы приготовили на прошлом этапе.

На этом наш проект завершается. Пришло время подводит итоги.

Поучаствуем в обсуждении проекта на [*форуме*](https://docs.google.com/presentation/d/1NEY5p6qXMtNXQdgnYfPGJj7WhSmoCJM9YgdDK6p7nPE/edit?usp=sharing). Выясним, что стало для нас самым интересным, в чём были сложности. Напишем небольшое эссе, поразмышляв на заданные в документе вопросы.



И, конечно же, выражаю признательность и благодарность координаторам за труд и помощь в проведении проекта. Делимся своим мнением о его организации и результатах для взрослых и учеников *в анкете*. На память рассылаются сертификаты участников.