**Образовательная деятельность по обучению детей**

 **правилам безопасного поведения на дорогах**

 **для детей младшей группы «В гостях у Светлячка»**

**Цель:** формировать у детей навыки безопасного поведения на дороге, привлекать внимание родителей к проблемам детского дорожного транспортного травматизма.

**Задачи**: закрепить знания детей о дорожных знаках, светофоре, пешеходном переходе, их функциях, их значении для людей, сформировать у детей элементарные знания о светоотражающих элементах, воспитывать желание помочь другим в сложных ситуациях.

**Активизация словаря:** светоотражающие элементы, фликер, безопасно, светофор, правила дорожного движения.

**Материал:** светофор, индивидуальные цветные кружки, шаблоны светофора, светоотражающие элементы, одежда со светоотражающими элементами, фонарь на голову, фонограммы в аудиозаписи.

**Предварительная работа:** чтение произведения С. Маршака «Дядя Степа-милиционер!», чтение главы из произведения Б. Житкова «Что я видел», изучение правил дорожного движения, беседа по ПДД «Малыш-пешеход», проведение дидактических игр по изучению ПДД.

**Ход мероприятия:**

**1. Организационный момент.**

Эй! Ребята, подходите,

Друг на друга посмотрите,

Поздоровайтесь ладошками,

Улыбнитесь все немножко.

**2. Основная часть.**

Воспитатель загадывает загадку.

В темноте, как лампочки,

огоньки сверкают.

Что за насекомые?

Как их называют?

**Воспитатель**. Ребята, я вам расскажу сказку про жука, который называется Светлячок.

Жил да был в лесу жучок, по прозванью Светлячок.

Долго, коротко ли жил, но со всеми добрым был.

Шил одежду для зверей, да ещё эмблемы к ней.

Каждый зверь в глуши лесной мечтал с детства о такой.

Было всё довольно просто: по одежде шли полоски

Иль блестящие значки, чтоб видно было издали.

**Воспитатель.** Ребята! Как вы думаете, зачем Светлячок шьёт такую необычную одежду? Для чего он украшает её светящимися в темноте элементами?

(Ответы детей)

**Воспитатель**. Да! Такая одежда делает пешеходов видимыми в темное время суток. При попадании на неё света автомобильных фар или света ночных фонарей, она начинает светиться и делает пешехода заметным. А светящиеся элементы называются светоотражателями или фликерами. Светоотражатель — это наш Ангел Хранитель на дороге. Фликеры – это маленькие значки или наклейки, которые можно разместить на рюкзаке, куртке, руке или джинсах, а также на обуви. Они отражают свет в темноте и помогают увидеть пешехода в темное время. Вечером и ночью, когда улицы и дворы плохо освещены, водители обнаруживают пешехода, имеющего светоотражающие элементы, со значительно большего расстояния по сравнению с пешеходами без них.

 Светлячок занимался добрыми делами, он шил одежду со светоотражающими элементами, и был у него волшебный фонарик, который помогал ему в работе. Но однажды с ним приключилась беда.

 **(Звукозапись)**

Потерял в лесу фонарик Светлячок

обыскал он каждый кустик и сучок.

Утомился он, бедняжка, сбился с ног,

Но нигде найти фонарика не смог.

Не придётся никогда теперь ему

освещать дорогу ночью никому.

Горько плачет и не знает Светлячок

Что нашла пропажу Мышка — и молчок!

В зал,под весёлую, музыку вбегает Мышка. На голове у неё красуется горящий фонарик. Она курсирует по залу вдоль и поперёк, демонстрируя фонарик Светлячка.

Мышка: (передразнивая ведущего) — …что нашла фонарик Мышка и молчок!

Выйду на улицу, гляну на село, тёмная ночка, а мне то светло!

Мышка красавица гордо идёт, и во лбу фонарик по селу несёт!

**Воспитатель**. Мышка! Как ты нехорошо поступаешь, ведь это не твой фонарик!

**Мышка**. Ну и что! Я хочу, чтобы меня всегда и везде было видно. А то бежишь, бывает, через дорогу ночью и ничего не видишь, и тебя никто не видит. Вчера же чуть машина меня не задавила. А теперь я видна издалека!

**Воспитатель.**  Что ты, Мышка! Ведь Светлячку очень нужен его фонарик. Без него он больше не сможет шить для всех одежду со светящимися элементами.

**Мышка**. Ну и пусть, зачем нужна такая одежда?

(Ответы детей)

**Мышка.** Вот как! А мне и так светло, мне не нужно такой одежды.

**Воспитатель.** А ты, Мышка, подумай, вдруг твоя семья или друзья выйдут вечером погулять и их в темноте не заметит машина, и они попадут в аварию! А если ты отдашь фонарик Светлячку, то он и тебе и твоим друзьям сошьёт такую одежду, которая защитит вас на улицах ночного города от беды.

**Мышка.** Ну ладно, уговорили, только просто так я фонарик не отдам! Отгадаете мои загадки, ответите на вопросы, да выполните задания, тогда может и подумаю.

**Воспитатель.**  Ребята, поможем Светлячку вернуть его фонарик?

 (Ответы детей.)

**Мышка**: Как нужно прикреплять правильно светоотражающие элементы на одежду,на велосипед или на детскую коляску?

(Ответы детей)

Воспитатель. Фликер нужно крепить к верхней одежде, рюкзакам, сумкам, велосипедам и детским коляскам, таким образом, чтобы при переходе проезжей части либо во время движения на них попадал свет фар автомобилей. Рекомендуется крепить фликеры с двух сторон одежды и коляски, чтобы человек был виден обоим потокам движения.

**Мышка**. Ишь, какие молодцы, сразу ответили!

Тогда слушайте мою загадку-

Чтоб тебе помочь, дружок,

Путь пройти опасный,

День и ночь горят огни:

Зелёный, желтый, красный.

 (Ответы детей — светофор)

А собрать светофор сумеете?

(Ответы детей.)

**Мышка.** Ну, это мы сейчас посмотрим!

**Игра «Собери светофор»**. Из множества разноцветных кружков детям нужно выбрать красный, жёлтый, зелёный и собрать светофор.

**Мышка.** А скажите мне, на какие сигналы светофора нужно двигаться, а на какие стоять?

 (Ответы детей)

**Мышка**. Какие вы умненькие, опять выполнили моё задание.

**Стихи про светофор.**

Слушай и запоминай

И всегда их соблюдай.

Загорелся КРАСНЫЙ свет,-

Стой, малыш, прохода нет.

ЖЕЛТЫЙ свет, смотри, горит -

Приготовься говорит.

А зажёгся свет ЗЕЛЕНЫЙ -

Проходи мой друг учёный.

**Игра.**  (Если горит красный - стоят, желтый хлопают, зелёный - идут).

**Мышка.** Молодцы, ребята! Я верну фонарик Светлячка.

**Светлячок на экране.** Здравствуйте, дорогие ребята! А я не смогу шить одежду, я потерял в лесу свой волшебный фонарик!

**Мышка.**  Светлячок! Не печалься! Я нашла твой фонарик и спешу вернуть его тебе! Прости меня!

**Светлячок:** Как я рад! Как я рад! Я снова смогу приносить пользу всем! Сейчас я приглашаю вас примерить мою одежду!

(Дети и Мышка переодеваются)

**Светлячок:** Нынче в нашем ателье объявляю дефиле!

1.В любое время дня и ночи, при ярком солнце и при свете фар

Браслеты ваши будет видно очень, таков браслетов этих дар !

( дети демонстрируют светоотражающие браслеты на руку)

2. Фликер на куртках, на брюках, пальто сразу заметит водитель авто!

( Дети демонстрируют верхнюю одежду с нашитыми на неё светоотражающими полосками)

3. Фликер пришили на варежки, шапки. И в тёмное время теперь всё в порядке!

(дети демонстрируют варежки и шапки со светоотражающими элементами)

4. Вот красивые банты, хорошо они видны

Издали шофёр заметит, что на переходе дети!

(девочки демонстрируют светоотражающие бантики на голове, а мальчики на шее)

5. Ваш малыш лежит в коляске, мы привяжем к ней завязки

Иль светящийся значок, чтоб водитель видеть мог,

Сможет он затормозить, жизнь младенцу сохранить!

( дети вывозят коляски со светоотражающими элементами)

6. А сейчас специальный заказ для Мышки!

Фликер на капор и на ремень, фликер на сумку! И так каждый день!

Чтоб жизнь сохранить, ты про них не забудь! И сразу надень, коль готовишься в путь!

( Мышка с удовольствием демонстрирует светоотражающие элементы на своих вещах)

**Мышка**: Ну, спасибо, Светлячок, удружил ты мне дружок!

Есть эмблемы на одежде — не боюсь ходить, как прежде,

Так что жизнь поберегу, ой, спасибо, не могу! (снова начинает демонстрацию)

И видна издалека. Так довольна я! Пока! (уходит)

**Светлячок.** Очень рад я, говорю: берегите жизнь свою!

Правил вы не нарушайте, постоянно выполняйте,

К светоотражателям будьте вы внимательны

И из дома не ходите, пока их не прикрепите.

Покажу сюрприз сейчас, что родителям припас:

Всем подарит Светлячок отражающий значок!

( дарит детям светоотражающие элементы)

До свиданья! Буду ждать! Очень рад я помогать!

**Воспитатель.** Светлячка благодарим и спасибо говорим!

Будем мы видны везде: при ходьбе и при езде!

**3. Заключительная часть.**