**Конспект по изобразительной деятельности для детей подготовительного дошкольного возраста на тему «Кокошник для Василисы Премудрой».**

**Рисование нетрадиционной техникой «Пышные краски».**

**Цель:** Учить создавать рисунок на кокошнике заданной формы с помощью техники “Пышные краски”.

**Задачи:** Развивать умение строить симметричную композицию из геометрических и растительных элементов;

Привить интерес к национальным костюмам, выявить их уникальные особенности;

Продолжать развивать интерес детей к изобразительной деятельности;

Развивать творческое воображение, фантазию;

Формировать аккуратное и бережное отношение к материалам.

**Материалы:** русский народный костюм, вырезанные кокошники из красного картона, гуашь (желтый, белый), кисточки, микроволновая печь.

**Ход занятия:**

**Вводная часть**

Здравствуйте, дети! Я Василиса Премудрая. Пришла к вам из тридевятого царства. Вы знаете меня? Захотелось мне себя показать и на вас посмотреть.

Посмотрите, в каком я костюме? Правильно, это русский народный костюм.

А из чего состоит женский костюм? (*рубаха, сарафан, кокошник*)

**Основная часть**

В русском костюме особое внимание уделялось головному убору. Посмотрите внимательно на **кокошник**, как аккуратно и красиво выполнены узоры. Кокошник украшали вышивкой, бисером, серебряными нитями, камнями. Одевали только по праздникам, их берегли и передавали от матери к дочери и внукам.

Я и вам принесла кокошники. Но они еще простые, а хотите украсить их?

Какие элементы вы видите на кокошниках? *(цветы, кружочки)*. Действительно, есть и цветы, и кружочки. Когда мы их украсим, они будут очень красивыми!

Я предлагаю вам раскрасить не обычными красками, а пышными. Вы наверное, думаете, а что это такое пышные краски, какими они бывают?

Я вам сейчас покажу как их селать. Для этого, мы берем 1 стакан муки, полстакана соли, 4 чайной ложки соды и 10-15 столовых ложек воды. Сейчас мы все хорошо перемешаем и разделим на отдельные посудки. Основа готова, теперь добавим гуашь, чтобы пышные краски приобрели цвет. Ребята, для того, чтобы раскрасить кокошник я взяла гуашь двух цветов. Какие? (*желтый и белый*) Верно.

Возьмем гуашь белого цвета, добавим к основе и все тщательно перемешаем. Теперь промоем кисточку и возьмем желтый цвет и снова все перемешаем.

Наши пышные краски готовы! Но у этих красок есть один секрет, я расскажу о нем, после того, как мы украсим наши кокошники.

Прежде чем приступить к рисованию, давайте отдохнем.

***Физкультминутка***

Коля, Коля Николай, за собою убирай! *Дети идут по кругу друг за другом.*

У тебя ленивы руки: *Хлопают в ладоши*

Под столом ремень и брюки, *Приседают.*

Не в шкафу рубаха, *«Рисуют» четырёхугольник*

Николай-неряха. *Грозят пальчиком и качают головой.*

А сейчас приступим к работе. Раскрасим кокошники все вместе. Сначала украсим серединку цветочков. Каким цветом раскрасим? (*желтым*) Я с вами полностью согласна. Возьмем кисточки, и покрасим серединки цветочков.

 А давайте еще желтым цветом раскрасим и кружочки.Получится очень красиво!

А сейчас раскрасим лепесточки цветочков. Какой цвет для этого нам нужен? (*Белый*)

Посмотрите, какие красивые кокошники у вас получились! А помните, когда мы делали пышные краски, я вам говорила, что у этих красок есть один секрет. Так вот, сейчас я вам скажу. Мы сейчас положим каждый кокошник в микроволновую печь, включим на 30 секунд и потом посмотрим, что произойдет с нашими рисунками. Готовы?

Посмотрите, что произошло с нашими узорами? *(Они набухли, увеличились в размерах, стали объемными)*

 Какой цветок получился? (*Ромашка*)

**Заключительная часть**

Ребята, что мы с вами сегодня делали? (*украшали кокошник*) Понравилось вам раскрашивать пышными красками? Молодцы, у вас получились очень красивые рисунки! Спасибо, ребята, за ваше старание. Мне было очень приятно с вами поработать.

 