Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Улыбка»

Конспект открытой ООД по познавательному развитию «В поисках весны» во второй младшей группе «Ромашка».

Разработала

Воспитатель

 высшей категории

Самойличенко Н.Н.

**Цель:** познакомить с названием весенних месяцев, дать представление о изменениях происходящих весной в природе.

**Задачи:**

**Образовательные:**

-формировать познавательный интерес и познавательные действия ребенка, используя речевую деятельность;

-закреплять и уточнять знания детей о весенних изменениях в природе.

**Развивающие:**

-способствовать проявлению любознательности и познавательной мотивации;

-расширять лексический запас по теме «Весна», стимулировать мыслительную и речевую активность детей.

**Воспитательные:**

-поддерживать интерес к познанию многообразия окружающего мира;

-воспитывать эмоциональную отзывчивость, бережное отношение и любовь к природе.

**Предварительная работа:**

-наблюдение на прогулке;

-заучивание стихотворений о весне;

-чтение, рассматривание книг о весне, иллюстраций на тему «Весна»;

-беседа о сезонных изменениях в природе, о природных явлениях.

**Виды детской деятельности:**

-игровая;

-коммуникативная;

-познавательная;

-социализация;

-продуктивная;

-восприятие художественной литературы;

-двигательная.

**Интеграция образовательных областей:**

-социально-коммуникативное развитие;

-речевое развитие;

-физическое развитие;

-музыкальное развитие.

**Материал и оборудование:**

-макет солнышка целого, лучики;

-макет солнышка, разделенного на три части;

-книга сказка «Весна»;

-посылка;

-раздаточный материал для аппликации Подснежник;

-музыкальное сопровождение;

-экран, ноутбук, медиапроектор;

-презентация к ООД.

**Ход ООД:**

**Мотивационный этап:** *Дети идут по коридору, замечают следы, следуют за ними. Следы приводят к столу, на котором стоит посылка.*

**Воспитатель:** Ребята, а как вы думаете, кто мог прислать нам посылку и оставить такие необычные следы.

*Дети отвечают.*

**Воспитатель:** Мне кажется, что такие следы могла оставить весна, ведь весной ярче светит солнце, природа просыпается. Хотите узнать, что лежит в посылке? Пойдемте с вами на волшебную полянку и посмотрим. *Проходят в зал и садятся на пенечки. Открывает* *посылку.* Давайте все хорошенько рассмотрим по очереди. *Достает книгу сказка о Весне.* Ребята, это сказка, сейчас я вам ее прочитаю.

Сказка о Весне.

 Жили были четыре времени года (*слайд 1)*: Зима, Весна, Лето, Осень*.*

*(слайд 2)* Жили они дружно, и по очереди правили всем миром. *(слайд 3)* Три месяца, зима - декабрь, январь, февраль. *(слайд 4)* Весна – март, апрель, май. *(слайд 5)* Лето – июнь июль, август. *(слайд 6)* Осень – сентябрь, октябрь, ноябрь. Но однажды зима решила, что она самая главная и не захотела уступать место весне. *(слайд 7)* Загрустили под снежным одеялом растения, перестали петь птицы, солнце совсем пропало…. Забеспокоились Лето и Осень, а весна сказала: «Не печальтесь, я знаю кто может победить холод. *(слайд 8)* Это солнышко. Но зима так не хотела уходить, что со злости расколола солнце на части (*достает из посылки и показывает части).*

А маленькие частички солнца не могут согреть землю, как одно, большое целое. Для того чтобы все части солнца соединились, мы должны…..

**Воспитатель:** А дальше листок оборван. Как же мы узнаем, что нужно, чтоб все части солнышка соединились в одно целое. Ребята, может вы мне подскажете? *Ответы детей.*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, а здесь на частях солнышка какие то вопросы написаны……. Может быть это подсказка для нас? Давайте попробуем ответить на них.

**Содержательный этап:**

**1 вопрос:** Признаки весны.

**Воспитатель:** Снег начал таять, солнышко ярче засветило, теплее стало. *(слайд 9)* А когда, в какое время года такое происходит? *Ответы детей.*

**Воспитатель:** Ребята, а как светит весеннее солнышко. *Ответы детей.* Правильно, весеннее солнышко светит ярко, греет жарко. А что еще происходит с природой весной? *Ответы детей.* А знаете ли вы как называются весенние месяцы? *Воспитатель называет весенние месяцы, просит повторить, запомнить.*

**2 вопрос:** Загадки.

1. Утро начинает, лучиком встречает

Светит к нам в оконце, ласковое……солнце.

2. В голубенькой рубашке, бежит по дну овражка…..ручей.

3. Рыхлый снег на солнце тает, ветерок в ветвях играет.

Звонче птичьи голоса, значит к нам пришла….весна.

4. Пробивается в апреле, все поля позеленели,

Покрывает все ковром, поле, луг и даже двор….трава.

5. Самый первый, очень нежный.

Расцветет в лесу……Подснежник.

**Воспитатель:** Молодцы ребята, вы отлично справились с заданием.

Давайте чуточку отдохнем с вами.

**Физминутка:**

На лугу растут цветы

Небывалой красоты *(разводят руки в стороны)*

К солнцу тянутся цветы,

С ними потянись и ты *(потягивание, руки вверх)*

Ветер дует иногда,

Только это не беда *(покачивание поднятыми вверх руками)*

Наклоняются цветочки,

Опускают лепесточки *(наклоны вперед)*

А потом опять встают,

И по прежнему цветут *(выпрямление, разводят руками)*

**3 вопрос:** Посадить подснежники на полянке.

**Воспитатель:** Ребята, а где же нам взять подснежники? Я вам предлагаю сделать их своими руками. *Воспитатель подводит детей к столу, где лежит все необходимое. Дети выполняют работу – аппликация Подснежник. Во время работы воспитатель оказывает помощь, задает вопросы.*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите какой формы листочки у подснежника? А какого цвета подснежник? А почему этот цветок так называется? *Ответы детей.*

**Воспитатель:** А сейчас ребята давайте возьмем наши подснежники и украсим ими нашу полянку. *Идут к полянке.* Ребята, посмотрите, а солнышко то наше стало одним целым. Это значит что мы с вами все сделали правильно. Справились со всеми заданиями. *Обращает внимание детей на слайд 10.* И наше солнышко согрело землю, холодная зима ушла. Это значит что скоро придет весна. *Стук в дверь. Заходит весна.*

**Весна:** Здравствуйте, ребята, вот я и пришла к вам. Спасибо вам большое за помощь, вы такие молодцы, справились со всеми заданиями, вернули Солнышко на небо. Зима так испугалась, что решила поскорее уйти.

**Рефлексия:**

**Воспитатель:** Весна, приглашаем тебя сесть с нами на полянке. Ребята, скажите, а вы любите весну? Сейчас каждый из вас будет говорить, за что он любит весну, и вытягивать лучик из солнышка. *(Весна теплая, ласковая, красивая, яркая, солнечная, весной много цветов, птицы поют).*

Ребята, посмотрите какое красивое солнышко у нас получилось. А вы его добрые и умные лучики. От которых всем тепло и радостно.

**Весна:** Ребята, у меня для вас подарок. *(Сюрпризный момент)* А мне пора идти дальше, наводить порядок в лесах в лугах, после зимы проказницы. До свидания, до скорых встреч!!!