**Технологическая карта НОД**

**педагога с детьми старшего дошкольного возраста**

**Тема:** «Виртуальное путешествие по сети Интернет»

**Культурная практика:** игровая деятельность

**Цель:** Обучение дошкольников безопасной работе по сети Интернет.

**Задачи:**

**Образовательная.** Обобщить и систематизировать знания детей обустройстве компьютера и назначением основных его частей. Продолжать формировать умения и навыки при работе на компьютере.

**Развивающая.** Продолжать учить детей отвечать на вопросы полными и развернутыми ответами. Расширять кругозор, обогащать словарный запас детей компьютерной терминологией: виртуальное путешествие, гаджеты, интернет, монитор, системный блок, клавиатура, принтер, мышь, вирус, антивирус, онлайн-игры. Развивать познавательный интерес к игровой деятельности через загадки, дидактические и онлайн-игры «Найди знак», «Сортировка мусора» и др. Развивать мелкую моторику руки при работе с компьютерной мышкой.

**Воспитательная.** Воспитывать у детей правила безопасной работы за компьютером.Обеспечивать здоровьесберегающую среду.

**Предварительная работа с детьми:** Проведение бесед с целью дать общие сведения о компьютере и его свойствах и назначении. Чтение стихотворений, рассматривание фотографий, иллюстраций, экскурсии в кабинет старшего воспитателя, заведующей и делопроизводителя. Использование гаджетов в детском саду и дома – интерактивные и дидактические игры. Чтение художественной литературы «Безопасное поведения за компьютером», «Осторожно, Вирус!» и др. Просмотр мультфильмов по теме.

**Материалы и оборудование:** сенсорный телевизор, интерактивная доска, презентация «Путешествие по сети Интернет*»*, ноутбуки и мышки на каждого ребенка, виртуальные очки на каждого ребенка и педагога, карточки-знаки «Правила поведения за компьютером», магнитный мольберт, музыкальный центр.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап | Деятельность педагога | Деятельность детей | Планируемые результаты |
| ***Мотивационный этап****Введение в ситуацию**Актуализация имеющихся знаний, представлений**Затруднение в ситуации* | *Внезапно на экране интерактивной панели появляется видеозаставка из мультфильма «Герои Энвелла».* *Звучит голос героев мультфильма.**«Привет ребята! Мы «Герои Энвелла». Мы прибыли к вам из удивительной страны под названием ИНТЕРНЕТ. Вы были когда-нибудь в этой стране?* *(пауза-ответы детей).**Страна Интернет – это целый мир, где, гуляя по городам-сайтам, можно узнавать новости, посещать кинотеатры, путешествовать, читать книги, слушать музыку и, конечно, играть. А вы любите играть? (пауза-ответы детей).**Тогда предлагаем вам отправиться в увлекательное виртуальное путешествие и пройти виртуальную игру в 2 уровня. Не забудьте взять с собой быстроту мысли, находчивость, смекалку и сообразительность. Но помните, что в Интернете вас могут подстерегать разные опасности. Будьте осторожны. Желаем вам удачи!»*- Ребята, куда нас пригласили герои мультфильма? (в виртуальное путешествие по сети Интернет).- А что значит «виртуальное» путешествие? (*виртуальное путешествие – это выдуманный мир, который мы можем увидеть только на компьютере, телевизоре с помощью интернета).*- Вы хотели бы пройти виртуальную (*компьютерную)* игру?- О каких опасностях говорили нам герои Энвелла? - Чтобы нам об этом узнать, давайте посмотрим небольшой видеоролик.***Просмотр видеоролика «Безопасный интернет детям».***- Какие основные правила вы запомнили, просмотрев видеоролик? - Я предлагаю вам надеть виртуальные очки и отправиться в увлекательное путешествие. | *Дети играют в центрах активности в группе. Дети обращают внимание и подходят вместе с воспитателем к экрану.* *Высказывания детей**Дети присаживаются на стульчики.**Высказывания детей* | *Формирование навыков взаимодействия со сверстниками и взрослыми**Построение речевого высказывания* |
| ***Деятельностный этап****«Открытие» детьми новых знаний* *Актуализация имеющихся знаний, представлений**Создание условий для разнообразной активной деятельности детей**Затруднение в ситуации* | *На экране появляется видеозаставка «Волшебный ноутбук».**На экране появляется герой Энвелла - Кира.* *«Привет, юные геймеры!* ***На 1 уровне*** *игры вам нужно отгадать загадки. Готовы? (Ответы детей) Первая загадка:* *Что за чудо-агрегат**Может делать все подряд-**Петь, играть, читать, считать,**Самым лучшим другом стать? (компьютер)**- Правильно, ребята, это компьютер.***Воспитатель**: Что такое компьютер? (электронно-вычислитель-ная машина).- Ребята, а как вы думаете, для чего нам нужен компьютер? - Скажите ребята, какие бывают компьютеры? - Как одним словом назвать эти устройства? - Давайте узнаем, из чего состоит компьютер. *Звучит голос героя – Киры. Она загадывает загадки.*На столе он перед нами,на него направлен взор,подчиняется программе,носит имя... (Монитор)Сохраняет все секреты«ящик» справа, возле ног,и слегка шумит при этом.Что за «зверь?» (Системный блок)По клавишам прыг да скок -Бе-ре-ги но-го-ток!Раз-два и готово -Отстукали слово!Вот где пальцам физкультураЭто вот - ...(Клавиатура).В зоопарке есть зайчишка,У компьютера есть ... (Мышка).Для чего же этот ящик?Он в себя бумагу тащитИ сейчас же буквы, точки,Запятые - строчка к строчке -Напечатает картинкуЛовкий мастерСтруйный ... (Принтер).*По мере отгадывания, на слайде появляются картинки-отгадки.***Воспитатель**: Давайте еще раз назовем основные части компьютера: монитор, системный блок, клавиатура, мышка, принтер.**Воспитатель**: Вы прошли 1 уровень игры. Поздравляю! Отправляемся дальше! *На экране видеозаставка «Волшебный ноутбук».**Заставка 2 уровня. На слайде герои Энвелла – Филипп и Виктор. Звучит их голос.**«Здравствуйте, ребята! Приветствуем вас на 2 уровне. Здесь вам необходимо пройти онлайн-игру под названием «Сортировка мусора». Желаем удачи!».***Воспитатель**: А что такое онлайн-игры? *Педагог обобщает ответы: Онлайн-игры, это игры, которые требуют подключения к интернету. Игры, скачанные на компьютер-это просто компьютерные игры.*- А вы знаете, как правильно обращаться с компьютером? - Прежде чем мы сядем за ноутбуки, давайте назовем основные правила поведения за компьютером. *«Компьютер — электрический прибор, а значит, может быть опасен для жизни и здоровья. Нужно быть очень осторожными. За компьютером можно играть только до 15 минут в день. Лучше играть в полезные игры, которые развивают внимание и память, учат считать и писать».*- Я вам буду зачитывать правило, а вы должны найти соответствующую картинку с нужным знаком и разместить ее на мольберте.1. Не трогайте провода, которые подведены к компьютеру.
2. Компьютер боится грязи. Пыль вредит компьютеру, проникает внутрь и портит электронные схемы. Грязные руки испачкают и выведут компьютер из строя.

3. Не включайте и не выключайте компьютеры без разрешения взрослых! 4. Компьютер не столовая! Лучше не подходить к нему с хлебом, орешками, конфетами, чаем. Крошки навредят компьютеру больше, чем пыль, а пролитый чай может испортить его окончательно. 5. Нажимая клавиши, не прилагайте больших усилий. Барабаня по клавиатуре, вы быстро выведете её из строя. Также нужно относиться к мышке и другим устройствам, подключаемым к компьютеру. 6. Не трогайте экран монитора даже чистыми пальцами — на нём всё равно останутся следы. **Воспитатель**: Молодцы, все справились с этим заданием. Прежде чем сесть за ноутбуки, сделаем гимнастику для глаз:Открываем глазки – раз,А зажмуриваем – два,Раз, два, три, четыре,Раскрываем глазки шире.А теперь опять сомкнули,Наши глазки отдохнули.***Онлайн-игра «Сортировка мусора».****Педагог помогает детям по мере необходимости. Негромко звучит музыка из мультфильма «Фиксики «Интернет».**Когда все дети справятся с заданием на ноутбуках, на экране появляются герои Энвелла.**«Молодцы, ребята! Вы настоящие геймеры, с легкостью прошли все испытания. Показали свою смекалку, находчивость и сообразительность. Оказались очень дружными и веселыми. Так держать! До новых встреч! Пока, пока!»***Воспитатель**: Наше виртуальное путешествие подошло к концу, давайте наденем наши виртуальные очки и вернемся обратно в детский сад.*На экране заставка «Волшебный ноутбук».* | *Воспитатель и дети надевают виртуальные очки. Делают вид, что оказались в виртуальном мире. Снимают очки.**Ответы детей – На компьютере мы пишем, читаем, смотрим мультфильмы, общаемся по скайпу, играем, рисуем, занимаемся, ищем различную информацию, узнаем погоду, читаем новости*.*(Компьютеры бывают разные: ноутбуки, планшеты, интерактивные доски, телефоны).**Высказывания детей-**Гаджеты.**Активизация словаря**Воспитатель и дети снова надевают виртуальные очки и оказываются в соседней группе, где стоят ноутбуки на каждого ребенка.**Высказывания детей.* *Высказывания детей.* *Рассказывает ребенок.**Воспитатель зачитывает правило поведения за компьютером, дети по очереди подходят к картинкам и выбирают нужный знак, прикрепляют его на мольберт. Знаки по очереди появляются на экране.**Работа за ноутбуками.* *Воспитатель и дети надевают виртуальные очки и оказываются в своей группе.* | *Построение речевого высказывания**Способность ребенка к принятию собственных решений**Проявление инициативы и самостоятельности* |
| **Рефлексивный этап***Самооценка деятельности на занятии* | - В каком путешествии мы сегодня были? (В виртуальном).- Вам понравилось виртуальное путешествие? Чем понравилось?- Сколько уровней виртуальной игры мы прошли? (2)- Что делали на первом уровне? На втором? - Какие основные правила поведения за компьютером вы запомнили?- Спасибо всем большое! Сегодня мне очень понравилось, как вы справлялись с трудностями, проходили уровни, как настоящая команда. |  | *Формирование навыков оценки собственной деятельности* |