

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города  
Новосибирска «Детский сад №237»

**Конспект занятия по развитию речи**  
**«Зимушка хрустальная. Одежда»**

Автор: Лозовая Екатерина Евгеньевна  
воспитатель высшей квалификационной категории

Новосибирск 2022

Программное содержание:

Расширить и активизировать словарь по теме.

Совершенствовать грамматический строй речи, учить образовывать качественные прилагательные; учить согласовывать существительные в роде, числе, числительные с существительными.

Учить составлять распространенные предложения, подбирать антонимы.

Развитие зрительного внимания и восприятия, речевого слуха и фонематического восприятия.

Воспитать бережное отношение к природе, к одежде.

Воспитатель входит в группу одетая Зимешкой? Колдует волшебной палочкой. (под музыку танец феи Драже из балета «Щелкунчик» Чайковского)

- Здравствуйте ребята! Ну вот и я к вам пришла, вы меня узнали? (Ответы детей) А что бы вам отгадать кто я, отгадайте мою загадку:

Тройка, тройка прилетела

Скакуны в той тройке белы

А в санях сидит царица-

Белокожа светлолица

Как махнула рукавом

Все покрыла серебром.

-Как вы думаете, что за царица? Почему у неё три коня? (Ответы детей)

-Как звать этих коней? Давайте подойдем и посмотрим, как называются зимние месяцы? (На экране презентация три картинки зимних месяцев) Дети называют зимние месяцы.

-Декабрь самый любимый месяц для ребят, ёлка, новый год. Январь самый холодный, ни птица не пролетит, ни зверёк не пробежит, а хозяин в такую погоду собаку из дому не выгонит. Холодно! Февраль самый ветреный месяц. Вьюга, позёмка. Дуют ветры в феврале, воет в трубах звонко, змейкой мчится по земле лёгкая позёмка.

-А вам какой месяц больше нравится? Почему? А какой у нас ещё праздник есть в феврале? (Ответы детей) Ну что ж ребята, хорошо.

-Мы все с вами любим зиму, давайте её опишем какая она? Вы будете брать из корзинки снежинку, называть прилагательное и вешать свою снежинку на доску. (Ответы детей)

-Ну вот и в нашей группе наступила зима. А как вы думаете, у зимы есть какие-нибудь звуки? (Ответы детей) (Включается фонограмма: вьюга, метель, хруст снега под ногами и т.д. Дети угадывают и называют эти звуки полным предложением)

-Ой ребята от таких звуков даже мне стало холодно! Бррр! Давайте с вами немного погреемся.

Физминутка:

С неба падают снежинки,  
Как на сказочной картинке.

Будем их ловить руками

И покажем дома маме.

Снегом замело дороги,

Выше поднимаем ноги.

Ну, а мы идём, идём

И к себе приходим в дом.

(движения выполняются в соответствии с текстом)

-Ну вот ребята! Мы с вами и согрелись!

-Когда наступает зима становится холодно всем птицам, животным, человеку. Животные меняют шерсть или ложатся в спячку, а что же делает человек, как он утепляется? (Ответы детей) Правильно человек надевает тёплую одежду. Если мы её носим зимой, значит она какая? (Ответы детей)

-Отгадайте мои загадки:

Не галстук он, не воротник,  
А шею обжимать привык.  
Но не всегда, а лишь тогда,  
Когда бывают холода. (Шарф)

Длинное, тёплое с меховым воротником и рукавами. (Пальто)

Черна, а не земля,  
Пушиста, а не снег,  
Греет, а не печка. (Шуба)

Две сестренки, две плетенки. Из овечьей шерсти тонкой. Как гулять – так надевать, Чтоб не мерзли пять да пять. (Рукавички)

Простудиться не хотите - Наседку теплую купите: Хоть погода будет зябка, Голову согреет. (Шапка)

(Предлагаются картинки, во время отгадывания загадок, дети выбирают нужную картинку)

Педагог (Зимушка) достаёт «снежный комочек» и предлагает детям сыграть в игру «Из чего сделаны наши вещи». Зимушка бросает ребенку комочек и задаёт вопрос, ребёнок отвечает и бросает комочек обратно.

- Из чего же сделаны наши вещи. (Педагог разбирает материалы из которых сделаны вещи)

-Если шарф связан из шерсти, значит он какой? (Шерстяной шарф). Если пальто сделано из драпа, значит оно? (Драповое пальто) и т.д.

-Молодцы, ребята! Давайте сами немного разомнемся. Проводится физминутка.

Пришла зима,

Принесла мороз,

Отмерзает лоб,

Отмерзает нос.

Снег, сугробы гололёд,

Все на улицу, вперёд!

Шубу тёплую наденем,

Шапку, брюки валенки.

Руки в варежки, согреем

И завяжем шарфики.

(Дети выполняют движения в соответствии с текстом)

- Молодцы! Хорошо размялись! Откуда мы берём одежду, как она у нас появляется? (Ответы детей)

-Правильно! Надо изготовить ткань, затем раскроить, сшить и т.д.

Давайте правильно расположим картинки, как наша вещь «появляется» на свет. (на столе лежат картинки с видами человеческого труда: портной, швея, продавец и т.д.) Дети располагают их в правильном порядке и составляют рассказ «Что сначала, что потом?»

-Ребята вы правильно всё сегодня выполняли, и я вам приготовила вот что...

(Педагог «Зимушка» достаёт из сундучка раскраски, в которых нужно раскрасить только ту вещь, которая понадобится зимой. Прощается с детьми и уходит, а ребята выбирают средства рисования и садятся за столы...)