

Деятельность администрации школы при организации дистанционного обучения

Галина Станиславовна Маркова ,
директор МКОУ «СОШ №7»
Г.Ефремов Тульская область

Кодекс учителя при проведении дистанционных занятия (правила)

- ▶ Я строго **следую** расписанию: начинаю и заканчиваю урок точно по времени
- ▶ Я **опрятно одет** и выгляжу как учитель
- ▶ Я выбираю нейтральный фон за своей спиной, чтобы он не отвлекал учащихся
- ▶ Я часто **меняю виды активности** учащихся и не даю на занятиях больших заданий для самостоятельной работы (не дольше, чем на 10 минут)
- ▶ Я **забочусь о здоровье** – в середине занятия делаю паузу на 2 минуты и даю учащимся творческое задание на движение и гимнастику глаз
- ▶ Я **оперативно проверяю** работу учащихся– до следующего урока; планирую задания так, чтобы это было реально

Это мы делаем заранее

- ▶ Заполняем Электронный журнал: выбираем тему из планирования, выкладываем в ДЗ список всех заданий , запланированных на это занятие.
 - ▶ Создаем конференцию в Zoom: приглашаем всех учащихся и наблюдателей , высылая пароль и идентификатор за 5 минут до начала урока.
 - ▶ Готовим презентацию для показа учащимся во время Zoom-конференции.
- 

Фрагменты презентаций по русскому языку,
географии, французскому языку:



Выражение именной части сказуемого

Часть речи	примеры
1. Имя прилагательное	Он весёлый . Он был весёлый . Он сегодня весел .
2. Имя существительное.	Он весельчак . Он был весельчаком . Весь сад в цвету .
3. Причастие	Брови её были сдвинуты . Вода в пустыне будет обнаружена .
4.Числительное	Два да три будет пять .
5.Местоимение.	Вишнёвый сад теперь мой .
6.Наречие	Ей туфли будут впору .
7. Синтаксически неделимое словосочетание	Он был высокого роста . Варя была с заплаканными глазами .

Что у нас получилось?

Зоопарк — это уникальное место, где человек собрал огромное количество самых разных животных. Главная цель каждого зоопарка - устроить животным жизнь, максимально приближенную к естественным условиям, и дать возможность посетителям зоопарка наблюдать жизнь представителей животного царства. В зверинцах идет не только просветительская работа, но и работа по охране природы и окружающей среды.



Глаголы I группы

~~parl er~~

+

-e

-es

-e

-ons

-ez

-ent

=

je parle

tu parles

il (elle) parle

nous parlons

vous parlez

ils (elles) parlent

После урока

- ▶ Проверить все работы в короткий срок (идеально – до следующего урока с этой группой)!!

Этапы урока

1. Обзор: темы, целей, плана занятия
 2. Контроль: фиксация присутствия, опозданий, неактивности
 3. Объяснение нового
 4. Проверка понимания – обратная связь от детей
 5. Самостоятельная работа учащихся – выполнение заданий
 6. Коммуникация, интерактивность – взаимодействие и совместное действие учителя и учащихся
 7. Обратная связь от учителя по выполненным заданиям и достигнутому уровню на платформе (индивидуально и группе)
 8. Подведение итогов занятия – рефлексия и обратная связь
- 

Примерная структура урока (30 мин)

Последовательность может быть другой

1. **Обозначение темы, целей, плана – 1–2 мин**
 - Фиксация присутствия – в начале , середине и в конце занятия параллельно с другой работой
 2. **Объяснение нового – не более 10 мин**
 3. **Проверка понимания (обратная связь от детей) – 1–2 мин**
 4. **Самостоятельная работа – 8–10 мин**
 - Коммуникация и обратная связь от учителя – параллельно с СР
 5. **Подвижная пауза (задания для глаз и тела) – 1 мин**
 6. **Самостоятельная работа – 5 мин**
 7. **Подведение итогов – 2 мин**
- 

Начните занятие с инструктора

- ▶ Сделайте для этого отдельный слайд и покажите его
- ▶ Например:
 - Мы уважительно высказываемся по отношению друг к другу
 - Общаемся в чате и в микрофон только по теме занятия
- ▶ Если учащийся нарушил правила – делайте скрин чата, фиксируйте и сообщайте администрации и классному руководителю о факте нарушения дисциплины на уроке

Этапы дистанционного урока – 1

1. **Обозначение целей и плана**
 1. Через презентации (можно через демонстрацию экрана)
2. **Объяснение**
 1. демонстрация экрана с презентацией;
 2. показ встроенной презентации;
3. **Подведение итогов (что удачно, что изменить; что освоили – рефлексия)**
 1. сбор обратной связи в чате
 2. Голосом.

Этапы дистанционного урока – 2

4. Контроль и фиксация присутствия и работы

1. **принтскрины** вкладки участников в начале , середине и в конце занятия параллельно с другой работой;
2. в конце занятия сверяется первый и последний: кто пришел позже –, кого нет даже в последнем – отмечается в ЭЖ как отсутствующий.
3. **вызывать по имени** (желательно не по фамилии!) учащегося, чья активность на нуле.

Этапы дистанционного урока – 3

5. Проверка понимания, коммуникация, интерактивность

1. Чат ,
2. знак поднятой руки в чате – «включите микрофон»;
3. микрофон,
4. kahoot, nearpod.

6. Самостоятельная работа

1. выполнение заданий на Платформе;
2. общение переходит в чат (ответы на вопросы учащихся не должны отрывать всех),
3. регулярно требуется «прерывание» интерактивным подведением промежуточного итога (чат, микрофон).

7. Обратная связь от учителя

1. в чате, начиная пост с Имени учащегося
2. вызывать по имени учащегося.

Проблемы дистанционного урока

1. Выявление и документирование неактивности; никто не включает камеру даже по призыву; на экране учителя нельзя видеть всех одновременно в виде таблицы
2. Необходимость дополнительно создавать ресурсы; автоматически нет переноса результата учащегося в электронный журнал.
3. Контроль за учащимися (нужно видеть, что они делают или хотя бы экраны!)
4. Пока нет удаленного контроля экранов учащихся, невозможно «увидеть» неработающих учащихся.
5. Утомление от постоянного сидения и смотрения на экран

Создание программы повышения качества образования

Повышение образовательных результатов
обучающихся



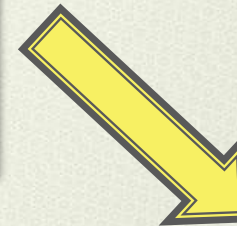
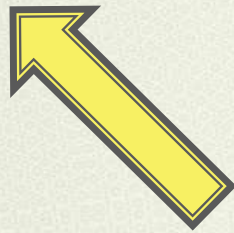
**Разработка мер с учетом
результатов
внутришкольной
диагностики**

**Принятие эффективных
решений и мониторинг их
исполнения**

**Механизмы
реализации
программы**

**Обеспечение информационной
открытости реализации
мероприятий программы**

**Эффективное
использование
внутренних и внешних
ресурсов**



► Спасибо за внимание.