

Конспект непосредственной образовательной деятельности в средней группе

«Помощь жителям зоопарка в ЛЕГО - городе»

**Воспитатель первой**

**квалификационной категории**

**Мурадымова Чулпан Нурисламовна**

**Интеграция образовательных областей**: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

**Цель:** Расширение представлений о зоопарке, как о части системы охраны животных.

Развитие способности детей к наглядному моделированию через ЛЕГО – конструктор.

 **Количество детей:** 15

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Закрепить понятие «зоопарк», его значение в жизни человека.
* Расширять знания детей о животных зоопарка.
* Формировать умения передавать особенности предметов средствами конструктора ЛЕГО;
* Закреплять умение детей строить по образцу;
* Формировать умение придумывать имя животному, составлять краткий рассказ о животном.

**Развивающие:**

* Развивать конструктивные способности и устойчивый интерес к конструированию;
* Развивать мелкую моторику рук и зрительно-моторную координацию.
* Развивать наглядно-действенное мышление;
* Развивать у детей умения, передавать характерные особенности животных в движениях, мимике;
* Развивать связную речь.
* Развивать зрительное и пространственное восприятие;
* Активизировать внимание, направленное на продолжение ритмического рисунка постройки;
* Развивать способность осуществлять элементарный анализ объектов, выделять целое и части;
* Развивать у детей умение передавать характерные особенности животных, опираясь на схему.

**Воспитательные:**

* Воспитывать у детей умение работать в коллективе сверстников, помогая друг другу при совместной постройке.
* Воспитывать любознательность, желание использовать конструктивные навыки в самостоятельной деятельности.
* Воспитывать желание **помогать** животным в трудных ситуациях

**Средства:**

Наглядные: ЛЕГО- человечек ЛЕГОША, макет города из конструктора ЛЕГО: дома, улицы, жители города, автомобили, макет зоопарка, набор конструктора ЛЕГО ДУПЛО, КРОХА, образец постройки для детей, схемы животных и растений на каждого ребенка.

Мультимедийные: интерактивная доска.

Литературные: рифмованные строчки по теме деятельности.

Музыкальные: музыкальное сопровождение.

**Ход:**

Педагог встречает детей, звучит музыка. Предлагает пройти на ковер.

**Здравствуйте ребятишки**

**Девчонки и мальчишки.**

**Меня зовут Чулпан Нурисламовна,**

**Я к вам в гости пришла**

**Много интересного принесла**

Приветствие:

*- Ребята, у нас сегодня гости. Давайте поздороваемся и настроимся на совместную игру.*

**Здравствуй, солнце золотое!**
**Здравствуй, небо голубое!**
**Здравствуй, вольный ветерок!**
**Здравствуй, маленький дубок!**
**Мы живём в одном краю -**
**Всех я вас приветствую!**

Мотивация.

Звучит звук самолёта. Появляется ЛЕГО- человечек.

-*Ребята, посмотрите, кто к нам прилетел! Кто это? Как вы думаете?*

*Смотрите, какой он интересный, необычный. Чем необычен? Из чего сделан этот человечек?*

*Из конструктора Лего, состоит из деталей, кирпичиков.*

*Смотрите, что это у него? Письмо! Прочитаем его быстрее.*

«Я ЛЕГО- человечек. Меня зовут Легоша. Я прилетел к вам из волшебной страны ЛЕГО. Ночью там был сильный ураган. Когда утром все жители проснулись, то увидели, что любимый зоопарк разрушен, а звери разбежались. Помогите нам!»

*- Дети, вы согласны помочь ЛЕГО- другу?* Да!

Развивающая игра ***«***Волшебный сундучок»

Есть коробка у меня,
В ней живут мои друзья,
Очень они разные,
Желтые, красные,

Зеленые и синие,
Все дружные и сильные.
Вместе любят собираться
И в постройки превращаться. *(Конструктор)*

Ребята, это ЛЕГО - страна, значит там все сделано из деталей ЛЕГО. А вы знаете, как называются эти детали? Умеете из них строить? Смотрите, какой волшебный сундучок ЛЕГО. (знакомство с лего-деталями)

 «Два на два» – малыш-крепыш,
Мал кирпичик, словно мышь.
А еще есть у меня
Подлиннее – с четырьмя!

А еще в коробке есть
Кирпич ЛЕГО «два на шесть»!
А еще найдем мы в ней
«Два на восемь» – всех длинней!

Чтобы попасть в Лего-страну, нам надо построить дорогу! Я предлагаю построить дорогу, но не простую, не обычную, а волшебную. Она состоит из Лего –деталей.

Кирпичик нужный найди,

Дорогу в Лего-страну собери.

Развивающая игра «Волшебная дорожка».

Чтобы построить дорогу, нужно соблюдать правила. Каждому надо взять только 2 детали. Детали должны быть разные: или по цвету, или по размеру. Начинаем строить: я ставлю первую деталь. Следующая не должна быть похожа на мою по цвету или размеру.

У кого есть подходящая? *(помогает соотносить детали по цвету и размеру)*.

Твоя деталь похожа на мою? По цвету или размеру?

-А почему ты поставил эту деталь?

-Все поставили детали? Дорога готова?

Чтобы никто не потерялся в пути, мы с вами встанем в круг, крепко возьмемся за руки, как делали детали Лего. Закроем крепко свои глазки и скажем следующие слова. Можно отправляться в путь!

*(Как заклинание)*

Друзей с собою вы возьмите,

И в Лего-страну скорей попадите.

Открываем глаза. Ребята, мы с вами в ЛЕГО- стране вместе с нашим другом Легошей. Посмотрите вокруг, это огромный город, который сделан из деталей конструктора. Что вы здесь видите? Дома, автомобили, жители города ЛЕГО…

А вот и зоопарк. Поспешим к нему! Посмотрите, стены зоопарка разрушены. *(Рядом****«руины»****стены из деталей)*. Сможем мы их восстановить? А как?

Смотрите, часть стены сохранилась. Это будет для нас подсказка. Давайте мы ее внимательно рассмотрим.

- Из чего она сделана? Да из деталей Лего — конструктора.

- Все ли детали одинакового цвета? А какого они цвета? Нижний ярус синий, второй зеленый, третий красный, четвертый желтый.

- А по размеру одинаковые *(уточнить размер)*? Как детали ЛЕГО соединяются между собой? *(кнопочки)*.

Задание «Собери по образцу»

Мы с вами настоящие строители! Начинаем строительство.

Детали, детали, Вы спать не устали.
Сегодня с утра Нам строить пора.

Дети делятся на 2 команды по 4 человека.

Ребята, 2 стены у нас есть, надо построить еще 2 стены, такие же по цвету и размеру и присоединить к этим. Сделать крепко и надежно.

Групповая работа: оказание помощи путем показа, дополнительного объяснения, поддержки, одобрения.

- Несите постройки к разрушенному зоопарку. ЛЕГО- друг нас ждет. Будем восстанавливать стены.

Нам осталось только закрепить ваши стены на фундаменте. Ставьте их плотно, без щелей и проемов.

*Самостоятельная деятельность детей.*

Зоопарк восстановлен. Ребята, посмотрите, как красиво смотрится наш зоопарк! Вам нравится? Какие мы молодцы.

Из ЛЕГО выросла стена.

Продолжим добрые дела? Да!

Жители Лего страны будут рады и будут приходить в зоопарк. Но кого же здесь не хватает? Животных в парке нет. Они исчезли.. Посмотрите, здесь кто-то один остался. Кто это? Слон.

Ребята! А каких животных вы знаете? (Ответы детей)

Как много животных вы знаете!

*Физ.минутка*

Молодцы! Вы просто волшебники!

У нашего ЛЕГО — друга сохранились фотографии животных, которые жили в зоопарке. Мы с вами в ЛЕГО – стране, значит собрать животных можно из…ЛЕГО – деталей! Давайте их рассмотрим.

Задание «Собери по схеме»

Дети получают схемы животных из деталей ЛЕГО, рассматривают их. Вы узнали их? Кто это? *(Обратить внимание на части тела и в соответствии с этим технологию изготовления)*.

Заяц, жираф, черепаха.

Начнем создавать животных. *(Дети строят под музыку, воспитатель оказывает помощь по мере необходимости)*.

Несите их аккуратно, бережно! Не торопитесь заселять зоопарк. Посмотрим, кто в нем будет жить?

Представление животных. Речевая активность.

Дети рассказывают о своем животном или растении: Кто это? Как зовут? Где живет? Что любит делать? Кто друзья? Он какой по характеру?

Вы заметили, какие удивительные животные в нашем зоопарке? Все разные. И вы замечательно о них рассказали.

Нашему другу ЛЕГОше они очень нравятся. Он благодарит вас за помощь.

«Спасибо вам, ребята! Вы помогли жителям Лего- города. Восстановили зоопарк. Вы были решительные, сообразительные — замечательные помощники. На вас можно положиться. Я прощаюсь с вами.

-До свидания, ЛЕГОша!

А теперь встанем в круг, возьмемся за ручки, зажмурим глазки. Дружно скажем:

Расцветай ЛЕГО — страна

А нам домой возвращаться пора.

Закрываем наши глазки- Мы уходим из этой сказки.

Вот и закончилось наше путешествие в ЛЕГО- город. Ребята, что вам запомнилось больше всего в Лего стране?

«Спасибо вам, ребята! Вы помогли жителям Лего - города. Восстановили зоопарк. Вы были решительные, сообразительные — замечательные помощники. На вас можно положиться. А чтобы вы помнили о нашем путешествии, мы с ЛЕГОшей приготовили для вас небольшие подарки. Я прощаюсь с вами!