

Муниципальное образование город Гусь-Хрустальный
Муниципальные бюджетные дошкольные образовательные учреждения
«Детский сад № 34»

Материал к ежегодному Всероссийскому конкурсу
«Творческий воспитатель - 2020»

Тема работы

«Разработки классических и нестандартных уроков
начально, средней и старшей школы, занятий в ДОУ»

Проект « Необычная одежда»

**Авторы работы Сорокина Екатерина Сергеевна,
Усова Лариса Тфкильевна**

2020 год

ПРОЕКТ «Необычная одежда»

Актуальность проекта:

Мы все живем в красивом, зеленом городе. Здесь строятся новые красивые дома и здания. Но часто приходится видеть, как повсюду лежит мусор – бутылки, бумага, полиэтиленовые пакеты. Мусор это проблема, с которой ежедневно сталкивается каждый из нас на улице, общественном транспорте, в природе.

- Формирование основ экологической культуры – важный аспект воспитания дошкольников. Дошкольный возраст – ценный этап в развитии экологической культуры личности. В этом возрасте ребенок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается эмоционально-ценностное отношение к окружающему, закладывается фундамент осознанного отношения к окружающей среде. Современные дети обладают довольно большим объемом знаний о природе. Однако зачастую эти знания формируются стихийно, под влиянием телевизионных передач, рекламы, литературы, мультфильмов и бывают ошибочны. Полноценные понятия смогут сформироваться лишь в процессе целенаправленного, организованного обучения.
- Одним из средств экологического воспитания в современных условиях может быть экологический проект, направленный на проблему загрязнения природы и утилизацию изделий из пластика без вреда для экологической обстановки.

Для осознания у детей, родителей и педагогов проблемы пластикового мусора и способами её решения был составлен настоящий проект.

Практическая значимость: материал проекта может быть использован в работе другими дошкольными учреждениями города.

Цель:

Создание социальной ситуации развития для формирования у детей основ экологической культуры через познавательно – творческую деятельность, развитие воображения и творческой активности.

Задачи проекта**Воспитательные:**

Воспитывать умение внимательно слушать, не перебивать, дополнять и исправлять ошибки своих товарищей.

Развивающие:

Развивать логическое мышление, воображение, внимание.

Способствовать формированию представлений детей об искусственных материалах: полиэтилен, бумага, ткань о применении этих материалов в быту;

Создавать условия для экспериментальной детской деятельности при ознакомлении с окружающим миром.

Способствовать формированию умений сравнивать, обобщать, находить сходные и отличительные признаки материалов.

Обогащать и активизировать словарь детей.

Образовательные:

Способствовать развитию познавательно – поисковой активности детей, анализировать, делать выводы.

Уточнить и закрепить знания детей о разных материалах.

Систематизировать знания детей о материалах.

Реализация проекта «Необычная одежда»

1 этап: Ознакомительный. Определены цели, ценности и ресурсная база.

2 этап: Совместная деятельность

3 этап: Заключительный

Участник проекта

Воспитатель Сорокина Екатерина Сергеевна, Усова Лариса Тяфкильевна, родители воспитанников и воспитанники старшей группы МБДОУ «Детский сад № 34» .

Продолжительность проекта

2 недели (краткосрочный)

Вид проекта: познавательно - практический

Ожидаемые результаты:

- Сплотить партнерские отношения между воспитанниками , родителями и педагогом.

- Дети научатся проявлять интерес к поисковой деятельности. Научатся совместно со взрослыми добывать сведения, информацию о назначении полиэтиленовых пакетов, бумаги. Ткани разными способами.

Будут проявлять активность в создании заменяющих предметов, творческом оформлении плаката, сочинение стихов.

**План мероприятий по реализации проекта
«Необычная одежда»**

Сроки	Мероприятие	Задачи
	1 этап Ознакомительный. 1.Определение цели и задач проекта 2.Анализ имеющихся условий в детском саду. 3.Разработка комплексно - тематического планирования. 5. Создание условий для работы	
	2 этап Совместная деятельность	
17 сентября	Рассматривание энциклопедий. Появление полиэтиленового пакета.	- Выработать элементарные умения грамотно и экологически правильно использовать современные достижения человеческой цивилизации. - Обогащить словарный запас.
18 сентября	Беседа «Для чего нужны полиэтиленовые пакеты»	Познакомить детей со свойствами полиэтиленовых пакетов. - Обсудить с детьми, что будет, если полиэтиленовые пакеты заполнят весь город. - Сможем ли мы обойтись без полиэтиленовых пакетов
19 сентября	Дидактическая игра по формированию элементарных математических представлений «Магазин одежды»	- Упражнять в классификации предметов (Раскладывание предметных картинок по видам одежды (верхняя, нижняя, женская, мужская, детская, зимняя, летняя, праздничная)).
19 сентября	Экспериментирование «Путешествие в бумажную стану»	Расширять представления детей о том: -как, из чего и для чего делают бумагу. - о свойствах бумаги и её качествах: гладка – шершавая – гофрированная, толстая –

21
сентября

Акция «Скажем мусору - нет!»
(изготовление и распространение
памяток, листовок)

- тонкая, рвётся, мнётся,
намокает, шуршит, горит.
- Продолжать активизировать словарь детей и обогащать его прилагательными, (шуршать, тонкая, мнущая) новыми словами: комбинат, целлюлоза, лесовоз, вальщик. Слушать речь собеседника, не перебивая; отвечать на вопросы.
 - Упражнять в умении создавать композицию из мятой бумаги (украшать платья).
 - Развивать интерес к работе с бумагой.
 - Воспитывать умение работать сообща.

24
сентября

Решение проблемных ситуаций
«Что делать с мусором?»
«Что будет, если полиэтиленовые пакеты, газеты заполнят весь город?»

- Закреплять умение детей создавать композицию из выбранных материалов в соответствии с сюжетом. Распространение созданных памяток о вреде мусора для окружающей среды среди взрослых жителей микрорайона изготовленных детьми совместно с родителями
- Знакомить детей с моральными нормами и правилами поведения в окружающей среде.
- Формировать у детей:
- представление об опасных для человека ситуациях и способах поведения в них;
 - представления о важности безопасного поведения, соблюдения необходимых норм и правил в общественных местах, на

25 сентября	Дидактическая игра «Ткани».	улице. - представления о важности соблюдения правил.
19 сентября	Просмотр мультфильма «Машины одежды»	- Активизировать интерес детей к различным видам и названиям тканей (ситец, капрон, мех, фланель, шелк). - Продолжать знакомить детей с одеждой. - Воспитывать бережное отношение к своему внешнему виду.
24 сентября	Составление описательного рассказа « Необычная одежда»	- Развивать связную речь детей. Формировать обобщающие понятия «Одежда». - Закреплять цветовую гамму. - Учить составлять описательный рассказ по схеме. -Расширять и активизировать словарь имен прилагательных. Развивать память, внимание, мыслительные процессы
21 сентября	Просмотр презентации «Из чего еще художники модельеры создают одежду»	-Закрепить понятие о том, что человек на протяжении веков создавал себе одежду, как изменялась одежда от века к веку, научить понимать назначение и функции разной одежды.
24 сентября	Выставка рисунков «Мы природу бережем!»	- Воспитывать бережное отношение к окружающему. Укреплять дружеские взаимоотношения между детьми, развивать творческие способности. Формировать навыки презентации своей работы. Обобщать представления о проблеме мусора

25
сентября

Просмотр презентации
«Из чего еще художники
модельеры создают одежду»

- Продолжать знакомить детей с возникновением одежды.
- Воспитывать у детей уважение к труду людей.
- Способствовать развитию интереса к познанию окружающего мира.

26
сентября

Интегрированная образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию (аппликация, рисование) изготовление детьми природоохранных знаков «Лучше мусорить сейчас, отвыкайте дети!»

- Воспитывать бережное отношение к природе.
- Способствовать формированию представлений детей об искусственных материалах: полиэтилен, бумага, ткань о применении этих материалов в быту

26
сентября

Сюжетно – ролевые игры
«Ателье», «Дом модели»

- Прививать доброжелательность, вежливость, дружеские взаимоотношения в игре.
- Закреплять представления о видах одежды, профессиях.
- Продолжать учить детей строить диалог в игре.

27
сентября

Опытно- экспериментальная деятельность «В чем отличие ткани от полиэтилена»

- Формирование представлений о свойствах различных тканей
- Актуализация знаний об использовании человеком тканей;
- Формирование умений приобретать знания посредством проведения практических опытов, развивать умение делать выводы, обобщения;
- Предложить детям сравнить ткань с полиэтиленом. Воспитание навыков сотрудничества, взаимопомощи.

27
сентября

Беседа «Одежда будущего»

- Формирование умения придумывать одежду будущего.

- Развивать фантазию, речь, логическое мышление.

27
сентября

Рисование
«Расписные ткани»

-Развивать фантазию, творческие способности эстетический вкус, умение рисовать узоры по замыслу, заполняя все пространства листа бумаги.

- Находить красивые сочетания красок в зависимости от фона, использовать в своем рисунке элементы декоративно-прикладного искусства

27
сентября

Чтение рассказа Л. Ушинского
«Как рубашка в поле выросла»

-Закреплять знания об особенностях рассказа, его композиции, отличии от других литературных жанров.

27
сентября

Дидактическая игра
«Узнай на ощупь»

Умение детей определять на ощупь полиэтилен, ткань, бумагу.

28
сентября

Дефиле мод
«Вторая жизнь мусора»

- Воспитывать дружеское отношение друг к другу.

- Побуждать детей проявлять интерес к выступлениям.

- Способствовать сплочению детского коллектива.

-Формировать положительный, эмоциональный настрой, уверенность в себе.

Приложение № 1

Фоторепортаж по итогам проведенных совместных мероприятий в рамках реализации проекта «Необычная одежда»



Участники проекта:
Дети старшей группы «Лесовичок»,
педагог – Сорокина Екатерина Сергеевна,
Усова Лариса Тяфкильевна
родители воспитанников группы «Лесовичок»
МБДОУ « Детский сад № 34»



Ребята во время экскурсии в парк «Сказка» вдруг заметили мешок с полиэтиленовыми пакетами, пленкой, упаковочной бумагой



Дети задумались над вопросом : как можно все это повторно применить, чтобы не засорять окружающую среду



**Экспериментальная
деятельность с
полиэтиленовыми
пакетами, тканью.**

**Это все - эксперименты –
Интересные моменты!
Все, все, все хотим узнать!
Нужно все зарисовать!
Как наш опыт получился,
Сколько времени он длился?
Удивляемся всему:
Что? Зачем? И почему?**





**Рассматривание и изучение разных видов
ткани.**



Выставка рисунков «Мы природу бережем!»

В МБДОУ №34 прошла выставка рисунков, в которой приняли участие дети и родители группы «Лесовичок»

На выставке были представлены совместные работы детей и родителей



Дети с удовольствием рассматривали рисунки. А сами художники рассказали, что они выразили в своих рисунках.



Акция «Скажем мусору – нет !»

Идея вручения памяток не нова, но очень нравится нашим воспитанникам, ведь призыв от детей дошкольного возраста «Скажем мусору - нет!!!» всегда находит отклик среди взрослых.

Вика «Здравствуйте, я хочу, чтобы вы соблюдали правила поведения!!!»



Вика: «Доброе утро! Я дарю вам эту памятку и желаю , чтобы вы были здоровы!!!»

Решение проблемных ситуаций

Что делать с мусором? Что будет, если полиэтиленовые пакеты, бумага заполнят весь город?

Одним из предложений детей стало создать плакаты «Мусор – это вред».



Наши ребята группы «Лесовичок», правильно объяснили ошибки детей, рассказали как необходимо вести себя в данной ситуации

Итоговое мероприятие нашего проекта дефиле мод «Вторая жизнь мусора»

Я красавица – принцесса
Живу в замке возле леса.
К вам приехала в карете,
Я красивей всех на свете.



Смастерили мамы нам
Чудные наряды!
И мы очень хороши
Радуются взгляды
В мире стало чище вдруг
И светлее все вокруг!



Бумаги, пакеты, мусор кругом
Ведь мы засоряем наш дом!
Не нужные вещи – бутылки, картон
Пакеты и поролон.
Из этого можно костюм смастерить,
И другу подарок еще подарить.
Все: Давайте же будем планету любить
Нигде, никогда не будем сорить.



Итог проекта «Необычная одежда»

По итогам реализуемого проекта:

- Дети научились проявлять интерес к поисковой деятельности.
- Научились совместно со взрослыми добывать сведения, информацию о назначении полиэтиленовых пакетов, бумаги, ткани разными способами.
 - Проявляют активность в создании заменяющих предметов, творческом оформлении плаката, сочинение стихов.
- Данная форма работы помогла родителям, воспитанников и педагога.



Перспектива! Продолжать расширять социальное партнерство по проблемам заботы об окружающей среде.

