Проект: «Мы-друзья природы!».

**Актуальность**  
Вся наша жизнь тесно связана с окружающей нас природой. Мы дышим воздухом, нам нужна вода. Природа дает нам пищу, одежду, жилище. Из земли мы добываем полезные ископаемые, на полях выращиваем урожай. В лесу заготавливаем древесину, грибы, ягоды. Природа  не только дает нам всё необходимое для жизни,, но  и развивает нашу духовность, поэтому её нужно беречь.

**Цель проекта**  
Способствовать проявлению осознанного нравственного отношения к природе у детей дошкольного возраста и их родителей через непосредственное общение с экосистемой.  
   
**Задачи проекта**  
***Воспитательные***:  
Воспитать способность видеть красоту окружающей природы, бережное отношение к ней, желание защищать и беречь всё живое. Продолжать формирование эстетических чувств, умение выражать их в творческой деятельности.  
  
***Образовательные:***  
Формировать навыки экологически грамотного, нравственного поведения в природе, расширить знания детей о разнообразии мира природы.  
  
***Развивающие:***  
Развивать у дошкольников экологическое мышление, ответственность за свои действия по отношению к окружающей среде, наблюдательность и любознательность.  
   
 **Вид проекта:** *творческий, познавательный, игровой.***Состав участников:** *групповой.*  
  
 **Продолжительность проекта:** *краткосрочный (сентябрь-октябрь).*  
**Участники проекта**: *дети   
2 младшей группы (3-4года), воспитатели, родители.***Методы и приемы проекта**: *словесный, практический, творческий, наглядный, игровой.*

**Реализация проекта:  
Методы и приемы работы:  
Наглядный –** показ интерактивной презентации на тему»Осень», использование картинок-репродукций на тему: «Овощи», «Фрукты», просмотр  мультфильма «Мешок яблок», «Огуречик, огуречик...».  
**Словесный** - беседа на заданную тему, чтение стихов об , пояснения в процессе совместной деятельности.  
**Практический –**выполнение различных заданий, игр, развлечение «Праздник осени» .  
**Творческий –** рисование, лепка, аппликация.

**Цель проекта**: формировать бережное отношение к природе посредством расширения представлений об окружающем мире на основе ближайшего природного окружения.  
**Задачи проекта:**Знакомить детей с живой и неживой природой, воспитывая осознанное, бережное отношения к ней.  
• Уточнять, систематизировать и расширять знания детей о растениях, животных и явлениях природы.  
• Формировать осознанное понимание взаимосвязей в природе. Осознание себя, как части природы.  
• Формировать умение проявлять познавательную и продуктивную инициативу.  
• Развивать мышление, воображение, связную речь детей.  
• Развивать эмоционально-доброжелательное и положительное отношение к живым объектам и осознанного отношения к себе, как активному субъекту окружающего мира.  
• Развивать умения и навыки правильного взаимодействия с природой.  
• Воспитывать уважительное отношение ко всем, без исключения, видам, вне зависимости от наших симпатий и антипатий.  
• Подвести к пониманию неповторимости и красоты окружающего мира, к пониманию самоценности природы.  
• Пропагандировать необходимость экологического воспитания дошкольников.

**Работа с родителями**:   
Консультация для родителей: «Правила поведения на природе».  
Оформление папки-передвижки: «Любите и охраняйте природу».