Проект: «Мы-друзья природы!».

**Актуальность**
Вся наша жизнь тесно связана с окружающей нас природой. Мы дышим воздухом, нам нужна вода. Природа дает нам пищу, одежду, жилище. Из земли мы добываем полезные ископаемые, на полях выращиваем урожай. В лесу заготавливаем древесину, грибы, ягоды. Природа  не только дает нам всё необходимое для жизни,, но  и развивает нашу духовность, поэтому её нужно беречь.

**Цель проекта**
Способствовать проявлению осознанного нравственного отношения к природе у детей дошкольного возраста и их родителей через непосредственное общение с экосистемой.

**Задачи проекта**
***Воспитательные***:
Воспитать способность видеть красоту окружающей природы, бережное отношение к ней, желание защищать и беречь всё живое. Продолжать формирование эстетических чувств, умение выражать их в творческой деятельности.

***Образовательные:***
Формировать навыки экологически грамотного, нравственного поведения в природе, расширить знания детей о разнообразии мира природы.

***Развивающие:***
Развивать у дошкольников экологическое мышление, ответственность за свои действия по отношению к окружающей среде, наблюдательность и любознательность.

 **Вид проекта:** *творческий, познавательный, игровой.***Состав участников:** *групповой.*

 **Продолжительность проекта:** *краткосрочный (сентябрь-октябрь).*
**Участники проекта**: *дети
2 младшей группы (3-4года), воспитатели, родители.***Методы и приемы проекта**: *словесный, практический, творческий, наглядный, игровой.*

**Реализация проекта:
Методы и приемы работы:
Наглядный –** показ интерактивной презентации на тему»Осень», использование картинок-репродукций на тему: «Овощи», «Фрукты», просмотр  мультфильма «Мешок яблок», «Огуречик, огуречик...».
**Словесный** - беседа на заданную тему, чтение стихов об , пояснения в процессе совместной деятельности.
**Практический –**выполнение различных заданий, игр, развлечение «Праздник осени» .
**Творческий –** рисование, лепка, аппликация.

**Цель проекта**: формировать бережное отношение к природе посредством расширения представлений об окружающем мире на основе ближайшего природного окружения.
**Задачи проекта:**Знакомить детей с живой и неживой природой, воспитывая осознанное, бережное отношения к ней.
• Уточнять, систематизировать и расширять знания детей о растениях, животных и явлениях природы.
• Формировать осознанное понимание взаимосвязей в природе. Осознание себя, как части природы.
• Формировать умение проявлять познавательную и продуктивную инициативу.
• Развивать мышление, воображение, связную речь детей.
• Развивать эмоционально-доброжелательное и положительное отношение к живым объектам и осознанного отношения к себе, как активному субъекту окружающего мира.
• Развивать умения и навыки правильного взаимодействия с природой.
• Воспитывать уважительное отношение ко всем, без исключения, видам, вне зависимости от наших симпатий и антипатий.
• Подвести к пониманию неповторимости и красоты окружающего мира, к пониманию самоценности природы.
• Пропагандировать необходимость экологического воспитания дошкольников.

**Работа с родителями**:
Консультация для родителей: «Правила поведения на природе».
Оформление папки-передвижки: «Любите и охраняйте природу».