Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №11Сказка»

Утверждаю:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заведующий «Детский сад № 11 «Сказка» Ардынская О

Физкультурный досуг

«Осенние забавы» в старшей группе с использованием ИКТ.

Разработал: инструктор по физической культуре Лебедева О.Н

г. Белозерск

2020 г.

**Цель:**

Совершенствовать двигательные умения и навыки детей.

Повышать уровень их двигательной активности.

**Задачи:**

Закрепить умение выполнять танцевальные движения с предметами под музыку.

Закрепить правила подвижной игры «Корзинка».

Развивать внимание, быстроту реакции, ловкость, умение ориентироваться в пространстве.

Продолжать укреплять здоровье, формировать правильную осанку. Поощрять речевую активность. Воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи, доброжелательное отношение друг к другу.

**Материалы и оборудование**: эмблемы команд: жёлтые и красные листья,

по 2 листочка на каждого ребёнка (для танцевальной разминки), 2 корзинки, 2 тележки, муляжи овощей и фруктов по количеству детей, 2 мяча-фитбола, 2

гимнастические скамейки, 2 дуги, 8 конусов-ориентиров, воздушные шары , музыкальная колонка, телевизор.

Музыкальное сопровождение: фоновая осенняя мелодия, песни шоугруппы Непоседы: «Дождя не боимся», «Листик, листик, листопад», «Осень

золотая», русская народная музыка для игры «Корзинка», фоновая ритмичная

весёлая музыка для эстафет, ноутбук, телевизор.

Возраст участников: дети старшей группы.

Место проведения: физкультурный зал.

Ход проведения:

**Слайд№1**(На экране сменяющиеся картинки осени ,звучит фон - осенняя мелодия).

Дети входят в зал и строятся в шеренгу.

**Инструктор:** На деревьях листья пожелтели,

В край далёкий птицы улетели,

Небо хмурое и дождик льётся,

Это время года – осенью зовётся!

На экране осенний дождь.

**Инструктор:** Ребята, за окном — осенний дождь, ну а мы с вами скучать не

станем и будем играть! Но прежде нам нужно немного размяться.

Разминка под музыкальное сопровождение «Дождя не боимся». Ходьба в

обход по залу: обычная, с высоким подниманием колен, на носках, на пятках.

Ходьба с ускорением. Бег: обычный, змейкой. Переходя на обычную ходьбу,

восстанавливаем дыхание: упражнение «Ах, какая осень».

**Слайд №2**(На экране листопад).

**Инструктор:** Ребята, посмотрите, сколько красивых листочков нам осень

подарила.

Дети берут листочки и выполняют танцевальную разминку под муз.

сопровождение «Листик, листик, листопад».

По окончании разминки дети делятся на две команды «Красные листочки» и

«Жёлтые листочки».

**Инструктор**: Богата осень овощами, фруктами, ягодами и щедро дарит она

свои подарки. Вот и задания для вас!

На экране сменяющиеся картинки: урожай овощей, фруктов, ягоды.

1. «Как мы сажали урожай». Дети берут по одному муляжу овощей и,

пробегая между ориентирами, сажают овощи на «грядку».

2. «Сортируем овощи и фрукты». Муляжи овощей и фруктов

находятся на противоположной стороне зала, дети перевозят их на тележках и складывают в корзины. Команда «красных листиков» собирают только овощи, команда «жёлтых листиков» только фрукты.

3. «Арбузы-карапузы». Каждый игрок команды по очереди

прокатывает мяч-фитбол до ориентира и возвращается обратно в команду,

передавая фитбол следующему участнику.

4. «Осенние листья». Преодолевая препятствия: ходьбу по скамейке,

подлезание под дугой, дети приносят в корзинки листики цвета своей команды.

5. «Чтобы в лужу не попасть, на мосток нам нужно встать». У

первых участников по два коврика - «мосточки». Каждый встаёт на один из

ковриков и перекладывая их перед собой, переправляется на другую сторону зала.

Подвижная игра «Корзинка».

**Инструктор:** Ребята, какие вы молодцы! Со всеми заданиями справились!

А давайте сейчас поможем ежику насобирать грибочков на зиму ! А путь нам укажет белочка, смотрим на экран, куда белочка нам покажет , туда и пойдем.

**Слайд № 3-10** (Мультимедийная игра «По грибочки с белочкой». )

Дети идут по кругу и проговаривают слова:

«Давайте, ребята, пойдём за грибами!

Корзинку грибную мы сделаем сами.

За веточкой ветка — корзинка плетётся

И кто-то, и кто-то в неё попадётся:

Грузди, рыжики, лисички

Всех поймаем мы в корзинку!»

За кругом стоят дети-грибы, по окончании текста круг останавливается,

дети поднимают сцепленные руки вверх, а «грибы» пробегают в свободные

«воротики»: из круга в круг, из круга в круг под весёлую музыку. Остановка

музыки и дети в кругу приседают со сцепленными руками – «ловят» грибочки.

**Слайд №11** (На экране золотая осень).

**Инструктор:** Молодцы, ребята! Все грибы собрали в нашу большую

корзинку! Вот и дождь за окном уже закончился! Спасибо за то, что вы были такими быстрыми и ловкими!

До свидания! (Дети под песню «Осень золотая» выходят из зала.)