**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 21 посёлка Октябрьского муниципального образования Ленинградский район**

 Согласовано:

заведующий МБДОУ детский сад

 комбинированного вида № 21

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Е. Ильченко

 «Экология в космосе»



**для детей подготовительной группы**

Разработал и провёл:

музыкальный руководитель

Т.Ю. Даньковская

МБДОУ детский сад

комбинированного вида № 21

**Цель:**

- Средствами музыки содействовать развитию у детей экологической культуры.

- Воспитывать чувство причастности к экосистеме нашей планеты, космоса, формировать внимательное, заботливое, бережное отношение к окружающему миру.

***Задачи:***

*Образовательные:*

- познакомить детей с экосистемой нашей планеты (как она появилась), с ее значимостью для всего живого на планете;

- вовлекать в охранную деятельность;

*Развивающие:*

- развивать умение запоминать, сравнивать и анализировать;

- развивать первоначальные умения и навыки экологически грамотного;

- средствами музыки знакомить с миром космоса;

- развивать музыкальное воображение, пластику, ритм, музыкальное внимание в процессе исследования космических объектов;

- развивать речь и умение описывать музыку (слушание музыки)

*Воспитательные:*

- воспитывать коммуникативные навыки, наблюдательность и

любознательность ко всему окружающему.

- воспитывать гуманное, эмоционально-положительное, бережное, заботливое отношение к миру в целом.

**Методы и приёмы работы:**

1). наглядно — зрительные - цветные слайды, картины и фото космоса, наглядно-слуховые - исполнение музыкальных произведений педагогом, использование ТСО;

2). словесный — рассказ, беседа, пояснения, рассуждения детей, словесные выводы;

3). практические — разучивание музыкально-ритмических игр, танцевальных композиций, слушание музыки;

4). игровые - погружение в игровую ситуацию, групповая коллективная работа, загадывание загадок, голосовая и эмоциональная модуляция.

**Ход занятия.**

*Дети под музыку входят в зал, садятся на стульчики перед проектором.*

**Муз. рук:** Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас очень необычная, но очень интересная встреча, на котором мы будем заниматься музыкой, будем петь, танцевать и говорить …. А о чем мы будем говорить, догадайтесь! Я сейчас прочитаю вам стихотворение, вы — внимательно слушайте, а потом назовёте тему нашей беседы.

В космосе так здорово!

Звёзды и планеты

В чёрной невесомости

Медленно плывут!

В космосе так здорово!

Острые ракеты

На огромной скорости

Мчатся там и тут!

*Ответы детей.*

**Муз. рук.:** Правильно, ребята, сегодня на занятии мы будем говорить о КОСМОСЕ. Скажите, а как называется планета, на которой мы живем? *(дети: планета Земля )* Правильно! Земля – одна из планет Солнечной системы ***(слайд все планеты )***. Она живет в огромной космической системе, которая называется Галактика. Но в этой Галактике живут не только планеты, но и звезды. Самая известная нам звезда — это Солнце. Она светит ярко и обогревает своим теплом нашу Землю. А вы хотите узнать историю рождения нашей планеты? *(дети: да, хотим ).* Тогда слушайте …

Миллиарды лет назад, когда не было нашей планеты, было очень холодно. Вопрос: как вы себя чувствуете, когда вам холодно? Покажите, пожалуйста *( изображение пантомимой)*. А еще было темно. Закройте глаза…Темно? А если сверху прикрыть ладонями станет еще темнее. Откройте глаза. И в этом холоде и темноте произошел взрыв. Разлетелись в разные стороны камни – метеориты ***(слайд с метеоритами )****.* Попробуем это изобразить?

Они летели, летели и стали притягиваться друг к другу, а потом соединились в одно целое. Так появилась наша планета, которая называется? *(дети: Земля).*

И во всей вселенной наша планета была такой маленькой, что может уместиться на наших ладошках ***(слайд планеты Земля)****.* Ребята, протяните ладошки вперед. Представьте, что вы держите нашу планету в ладошках.

На что она похожа? *(дети: на шарик, колобок)* А какого она цвета? *(дети: планета зеленая)* Верно, зеленая от лесов. А синяя от чего? *(дети: от морей ).* А желтая от пустынь *(слайды морей, пустынь).* А миллиарды лет назад была пуста, на ней не было жизни. Но однажды на нашу планету заглянул маленький лучик ***(слайд света солнца )***. Теперь и мы превратимся в лучики.

***Танец-импровизация «Лучики» с лентами.***

Они весело играли, дружили и образовали одно большое солнце *(дети выкладывают «солнышко» из ленточек)*.

Вокруг нашей звезды - Солнца, вращаются девять планет, входящих в Солнечную систему. Она включает в себя Солнце, все планеты и их спутники ***(Спутник — небесное тело, обращающееся по определённой траектории (орбите) вокруг другого объекта в космическом пространстве под действием гравитации. Различают искусственные и естественные спутники)***, кометы.

Предлагаю нам с вами отправиться в космическое путешествие, чтобы узнать из чего состоит космос. Что это означает? Где мы будем путешествовать? *(дети: в космосе).* Верно! А на чём можно отправиться в космическое путешествие? *(на ракете, на звездолёте).* На чём мы полетим? *(ответы детей).* Тогда, заводим моторы, поворачиваемся друг за дружкой и полетели.

***Музыкально-ритмическое упражнение «Полёт в космос».*** *(по окончанию полёта прилетают на небольшое загрязнённое пространство).*

К сожалению, в космическом пространстве есть и космический мусор ***(слайд космический мусор).*** Откуда он появляется? Из чего берётся?

*(дети:* ***Космический мусор*** *представляет собой твердые отходы космической деятельности. Сюда относятся неработоспособные спутники, запущенные человеком за 60 лет освоения космоса, вторая и третья ступени ракета-носителя (первая обычно падает в Тихий океан), разгонные блоки и фрагменты спутников после взрыва или столкновений, например, фрагменты обшивки — так появляется космический мусор).*

А что же мы с ним можем сделать? *(дети: убрать)*. Верно! Предлагаю, разделиться на 2 команды и убрать весть мусор.

***Игра «Собери космический мусор».***

Ну что ж, на этом наше путешествие подошло к концу. И нам необходимо возвращаться в детский сад.

***Музыкально-ритмическое упражнение «Полёт в космос»*** *(дети возвращаются в круг)****(слайд планета в руках).***

**Итог:**

- Ребята, где мы с вами сегодня путешествовали?

- Что такое космос?

- Как называется наша планета?

- Кто живет на планете Земля?

- На что похожа планета Земля? Какой формы?

- Какие ещё планеты знаете?

- Сколько всего планет?

В память о нашем путешествии я хочу вам вручить вот такие памятные значки. *(Раздаем эмблемы каждому ребёнку).*