**Конспект образовательной деятельности**

**по познавательному развитию для старшей группы**

*Кожемяченко Лада Михайловна*

*Старший воспитатель*

*МБДОУ «Шахтерский ясли-сад №9»*

***Тема: Берегите планету Земля.***

***Цель:*** формирование начал экологической культуры, становление осознанно-правильного отношения к природе.

***Задачи:***

***Образовательные:*** обобщить знания детей о взаимосвязи человека и природы, о необходимых правилах поведения; продолжить учить детей различать «органический» и «неорганический» мусор, формировать представления об его утилизации.

***Развивающие:*** развивать познавательный интерес к миру природы; развивать логическое мышление, уметь делать выводы, умозаключения, устанавливать причинно-следственные связи, стимулировать интерес к исследовательской деятельности.

***Воспитательные:*** воспитывать гуманное, бережное отношение к миру природы и окружающему миру в целом; воспитывать у детей желание сохранять природу и при необходимости оказывать ей помощь.

***Оборудование:*** ноутбук, мольберт, «Книга жалоб», картинки с изображением природы; лоток с землей, лейка с водой, четыре контейнера со значками разного типа мусора, аудиозапись пения птиц, макет земли, дерева; гнездо с птицей.
 **Ход ОД**

 *Воспитатель.* Ребята, посмотрите в окно, какая сегодня хорошая погода. Небо голубое, светит солнышко, а давайте поздороваемся со всем тем, что нас окружает.

Здравствуй солнце! Здравствуй небо!

Здравствуй вся моя Земля!

Мы проснулись очень рано,

И приветствуем тебя.

*Воспитатель.* Ребята, сегодня мы с вами будем говорить о нашем планете «Земля». Прекрасна наша планета земля во все времена года и зимой и весной и летом и осенью. Человек, живя на планете земля, должен заботиться о всех живых существах. А кто такие живые существа? (насекомые, животные, птицы, люди) *Воспитатель.* Ребята, сегодня к нам на электронную почту пришло видеописьмо. Давайте посмотрим от кого оно пришло.

Видеописьмо: «Здравствуйте, добрые дети! Я – Земля, я в беде! Я не в силах исправить все то зло , которое творит человек. Я не в силах спасти погибающих зверей и птиц, очистить от дыма и гари воздух. Я не могу справиться со всем мусором, который разбросал по земле человек. У меня много цветов, рек и лесов, но их становиться все меньше и меньше. У нас есть время, чтобы спасти меня и самих себя, только вы сможете сделать это».

*Воспитатель.* Ребята, как вы думаете, сможете вы спасти нашу планету?

- Давайте мы сейчас встанем в кружок, и отправимся с вами в путешествие спасать нашу планету ( ребята идут по кругу взявшись за руки под музыку).

*Воспитатель.* Ребята, мы с вами оказались в лесу. Какой в лесу воздух? (чистый). Давайте мы с вами сделаем вдох, глотнем свежего воздуха.

- Посмотрите, что это нас с вами встречает? (книга жалоб).

-Хотите посмотреть, что в ней? Здесь у нас картинка «леса» и много, много мусора на полянке, кто же это сделал?

*Воспитатель.* Какой же вред приносит человеку и природе мусор?

(неприятный запах; инфекционные болезни, опасные для здоровья человека, птиц; крысы, мыши, мухи - разносчики различных инфекций; загрязнение воды, почвы)

-Ребята, вы знаете , что есть органический и неорганический мусор.

-Органический - это какой мусор? ( кожура овощей и фруктов, яичная скорлупа, увядшие цветы, пищевые отходы)

-Неорганический – это какой мусор?(стекло, пластик, гвозди, батарейки, аэрозоль)

*Воспитатель.* А вы знаете, что неорганический мусор сохраняется в земле 200 а то и 1000 лет, и земля не может его переработать. Этот мусор накапливается и загрязняет планету.

*Воспитатель.* Давайте мы с вами проведем опыт.

***(Опыт с целофаном и салфеткой)***

- Ребята, поможем нашей планете , соберем весь мусор, который разбросали люди? Но прежде, чем собрать мусор, мы его рассортируем. Как вы думаете зачем?

*Воспитатель.* Да, есть мусороперерабатывающие заводы, где после специальной переработки мусора, получают новый материал, из которого уже изготавливают новые полезные изделия, тем самым сберегая природные богатства нашей родины.

***Игра «Сортируем мусор»***

(на полу стоят картонные контейнеры с изображением мусорных отходов: пластик, бумага, опасные отходы, пищевые отходы)

*Воспитатель.* Посмотрите, мы с вами собрали весь мусор, какой стала наша поляна? Давайте вспомним первое правило поведения в лесу?

В лесу играйте и гуляйте, но мусор там не оставляйте

Когда лес чист, красив, опрятен, то отдых в нем вдвойне приятен

*Воспитатель.* Молодцы, совершенно верно, когда у нас лес чистый, там приятно находиться и отдыхать.

*Воспитатель.* Посмотрите, в книге жалоб у нас открылась следующая картинка, что здесь изображено? (чистый лес)

*Воспитатель.* А теперь ребята мы открываем следующую страницу.

-Что у нас здесь изображено? (разбитые птичьи яйца ).

-А что с ними случилось, как вы думаете?

-Кто же сбросил гнездо на землю? (человек). Слышите, кто-то нас зовет на помощь? (птичка). Посмотрите, птенчик выпал из гнезда и просит помощи, давайте поможет ему (ребенок кладет птенчика в гнездо)

*Воспитатель.* Ребята, у всех птичек есть свой дом, свои гнезда. Давайте мы с вами всех птиц, которые у нас с вами находятся на мольберте, посадим на дерево, но сначала мы попробуем отгадать, чей голос звучит в лесу.

***Игра «Узнай птицу по голосу»***

*Воспитатель.* Какое второе правило поведения в лесу мы с вами можем назвать?

Дети запомнить должны и понять

Гнезда у птичек нельзя разорять

*Воспитатель.* Совершенно верно, человек должен заботиться о птицах, о насекомых, о животных, если мы будем заботиться о них, мы сохраним природу и наша планета будет процветать.

*Воспитатель.* Посмотрите, в книге жалоб у нас открылась следующая картинка, что здесь изображено? (птенчики в гнездах)

*Воспитатель.* Ребята, открываем следующую страницу. Что у нас здесь изображено?(обрывают цветы)

-Давайте, мы с вами сейчас покажем поучительную сказку о том , почему нельзя рвать цветы в лесу и на поляне.

***Сценка «На цветочной поляне»***

*Воспитатель.* В поле солнышко играет,

Оживилось всё кругом,

И цветы в росе сияют

Тихим ласковым огнём.

(На полянку выбегают 2 девочки)

*1-я девочка:* Сколько здесь цветов, букашек,

Потопчу – ка я траву

И большой букет ромашек

Я домой себе сорву!

*2- я девочка:* Колокольчик голубой,

Нежный, ласковый такой,

Колокольчики не рви,

Потому что все мои!

Голоса цветов: Ой, не рвите, дети нас,

Пригодимся мы для вас!

*Воспитатель.* Дети не послушались,

Все цветы сорвали

И с охапками цветов

Быстро убежали.

(девочки убегают)

Зайка это увидал,

На полянку прискакал.

*Заяц 1:* Ой, беда, беда, беда!

На полянке №2

Нет ни одного цветка,

Все исчезли семена.

*Ведущая:* Прилетела тут пчела,

Закружилась, как юла!

*Пчёлка:* Я жужжу, жужжу, жужжу,

В улей мёд свой приношу,

Я трудилась, как могла,

Собирая мёд.

Нет цветочков, и пчела тоже пропадёт.

Мёда нет и негде взять,

Полечу цветы искать.

*Воспитатель.* Прилетели птички,

Птички - невелички.

*Птичка 1:*

Да в каком же я краю?

Луг родной не узнаю!

Насекомые пропали,

Разбежались, кто куда,

*Птичка 2:*

Чем кормить птенцов, не знаю,

Все исчезли семена.

Если я сорву цветы,

То исчезнут все поляны,

И не будет красоты!

*Воспитатель.* Тут выходит на поляну

Очень добрый Мишка,

Держит Миша в своих лапах

С семенами шишку.

*Мишка:* Вы, зверята, не грустите,

А поляне помогите.

Мы посеем семена на поляне №2,

Пусть растут на ней цветы

Небывалой красоты.

*Дети вместе.* Не дадим мы их срывать!

Будем вместе охранять!

*Воспитатель.* Ребята, чему учит нас эта сказка? Давайте вспомним третье правило поведения в лесу.

Не надо цветы полевые бессмысленно рвать,

Не надо букеты из них составлять…

Завянут букеты. Погибнут цветы…

И больше не будет такой красоты!

*Воспитатель.* Посмотрите, в книге жалоб у нас открылась следующая картинка, что на ней изображено? (цветущая поляна). Да, ребята, мы и только мы можем спасти и помочь нашей планете Земля. А для того чтобы она стала еще красивее, мы украсит макет нашей Земли.

(дети приклеивают на макет земли силуэты животных, птиц, цветов, деревьев)

*Воспитатель.* Посмотрите, какая красивая стала наша планета Земля, здесь растут цветочки, деревья, много разных животных и птиц и нет никакого мусора.

- У нас осталась одна непрочитанная страница, посмотрите, что здесь написано?

«Спасибо!»

*Воспитатель.* Как вы думаете, кто нам говорит «спасибо»? Совершенно верно, наша планета осталась очень довольной, потому что мы с вами везде навели порядок и помогли нашей планета «Земля».

*Воспитатель.* Ну а нам с вами пора возвращаться в детский сад.

( ребята идут по кругу взявшись за руки, под музыку)

*Воспитатель.* Ребята, о чем мы сегодня с вами разговаривали? А что вы сегодня поняли? Какой вы хотите видеть нашу планету? Давайте дадим друг другу обещание, что никогда не будем вредить нашей планете.

*Воспитатель.* Вот и подошло к концу наше путешествие.

Давайте будем беречь планету,

 Другой такой на свете нету!

 Развеем над нею тучи и дым,

 В обиду её никому не дадим!