Математический автобус.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Задачи образовательной деятельности:

1. Освоение умения пользоваться эталонами форм: круг, квадрат,

треугольник.

2. Проявление интереса к играм и материалам, с которыми можно практически

действовать: накладывать, совмещать, раскладывать с целью получения какого либо «образа», изменять полученное.

3. Овладение умением воспринимать и обобщать группу предметов по

свойствам (все большие; все квадратные и большие, уравнивать группы

предметов (столько же, увеличивать и уменьшать группы предметов (3-5

предметов).

4. Проявление интереса к счету небольших групп предметов (3-5 предметов).

Цель: продолжать формировать элементарные математические представления.

Оборудование: автобус из стульчиков, билеты, геометрические фигуры разных

цветов ; набор цифр, счётный материал

Ход занятия:

Приветствие «Мы все дружные ребята ,мы ребята дошколята…

1. Заранее построен «автобус». Воспитатель раздаёт детям билеты на автобус,

дети должны занять места в автобусе в соответствии с билетами. На билетах

изображены геометрические фигуры.

Воспитатель: - Ребята, я предлагаю вам прокатится со мной вместе на

нашем математическом автобусе.

- Посмотрите, у вас есть билеты, что на них изображено. (круг, квадрат,

прямоугольник, треугольник)

- Как можно назвать одним словом круг, квадрат и т. д.? (геометрические

фигуры)

- Правильно, молодцы! А цветом они все одинаковые? (нет, красные, синие,

жёлтые, зелёные)

- Ребята, вы должны занять место в автобусе в соответствии с той

геометрической фигурой, которая изображена на вашем билете. (на каждом

стульчике – пассажирском месте - изображена геометрическая фигура).

Дети занимают свои места.

2. Воспитатель: - Я буду водителем. Сейчас я проверю правильно ли вы заняли

свои места в автобусе. (воспитатель забирает билеты)

Воспитатель проверяет правильность выполнения задания.

Воспитатель: - Молодцы! Вы выполнили всё верно! Теперь нам можно

отправляться в путь. (Занимает место водителя)

Воспитатель: - Точно, вовремя и ловко

Подъезжаю к остановке.

Все вошли, закрылась дверь, –

Пассажиры вы теперь.

Всё! Приехали! Ура!

Выходите, вам пора!

Воспитатель: - Остановка «Геометрические фигуры». На столе разложены

геометрические фигуры, дети должны найти все круги. Сколько их, какого

цвета. Затем квадраты и треугольники.

Воспитатель: - Молодцы, ребята! Справились. А теперь я предлагаю вам,

продолжить нашу поездку. Возвращаемся в автобус согласно ранее полученным

билетам.

Дети занимают места в автобусе.

Воспитатель: - Улыбается водитель:

– Проходите! Проходите!

У окошка место есть,

Не желаете присесть?

Мы объедем целый свет!

Вы садитесь или нет?

Ребята посмотрите впереди две елочки. Они одинаковые? Нет. Одна елочка

высокая, а другая низкая. Мальчики положат листочки под высокую, а девочки

под низкую елочку.

-Молодцы!

Воспитатель: - Следующая остановка «Цифровая».

Воспитатель показывает карточки, дети отвечают.

Работа за столами с двуполосыми карточками.

Воспитатель поаказывает цифру дети раскладывают на карточках своих количество палочек.

Воспитатель: - Молодцы, задание выполнено успешно! Отправляемся дальше.

Воспитатель: - Остановка «Чего не стало?». Детям предлагается 4 карточки с

предметами, они должны их запомнить. Закрывают глаза, поворачиваются

вокруг себя и вспоминают какой карточки не стало. (игра повторяется

несколько раз).

3. Воспитатель: - Наша поездка заканчивается. Какая остановка вам

понравилась больше всего? А что мы там делали. Считали, играли,

выкладывали геометрические фигуры. Вам понравилось поездка?

На этом наше путешествие подошло к концу. Садитесь в математический

автобус и мы отправляемся в нашу группу.

До свиданья,до свиданья приходите к нам еще …..

Рефлексия.