**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад №40 «Снегурочка»**

**Занятие**

**в подготовительной группе**

**на основе интеллектуальной – игры викторины**

**«Что? Где? Когда?»**

**гр. №4 «Белочка»**

**воспитатель:**

**Суюндукова Эльза Марсовна**

**г. Сургут**

**2023 г.**

**Цели:** развивать логическое мышление, познавательную активность,

связную речь.  
**Задачи:  
 Образовательные**:  
1.Продолжать учить старших дошкольников играть в развивающие игры, соблюдать правила игры, умело отвечать на вопросы.  
2.Закреплять знания детей о математических представлениях, природном и предметном окружении;   
3.Обогащать и активизировать словарь детей словами: интеллектуальная игра, раунд, волчок, песочные часы.  
 **Развивающие**:   
 1. Продолжать развивать у старших дошкольников любознательность, коммуникативные качества, речевую активность и мыслительные способности.  
 2. Продолжать развивать у старших дошкольников интерес к интеллектуальным играм, творческим заданиям. 

**Воспитательные**:  
1.Формировать личностные качества детей: чувство товарищества, ответственности, взаимовыручки, умение работать в коллективе.  
  
**Предварительная работа**:  
1.Разучивание девиза.  
2.Проведение опытно-экспериментальной деятельности .  
3.Проведение со старшими дошкольниками познавательных комплексных и интегрированных занятий , дидактических игр и бесед на разные темы.  
   
**Оборудование:  
 Демонстрационный материал**:  столы для участников игры, игровой стол-круг; волчок, вопросы в конвертах с номерами; чёрный ящик, скрипичный ключ; музыкальные заставки для начала игры, конец игры, вращение волчка. опознавательные знаки на столы со словами «Знайки» и «Умники»; Интерактивная доска, колонка, флэшка.  
**Раздаточный материал :** игровое поле «Воскобовича», геометрические фигуры, портфели, школьные принадлежности, игрушки.

**Воспитатель -** Добрый день, дорогие гости нашего детского сада.  
Добро пожаловать на интеллектуальную игру «Что? Где? Когда?». Встречайте наших знатоков.

**Ход игры:**  
 *Звучит музыкальная заставка к игре «Что, где, когда ?». Дети заходят в группу, выстраиваются полукругом перед игровыми столами.*   
**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, сколько гостей пришло на нашу интеллектуальную игру «Что? Где? Когда?».  
 Давайте поприветствуем наших гостей (дети здороваются). «Здравствуйте»

— А, теперь, поприветствуйте друг друга (команды игроков произносят девизы).

1-ый капитан: — Команда «Знайки».

— Наш девиз:

Знайки мы, а это значит

Нас ждет успех и ждет удача!

2-ой капитан: — Команда «Умники».

— Наш девиз:

Мы умные и смелые,

А в деле мы умелые.

**Воспитатель:** — Спасибо командам.

*Воспитатель под музыку представляет каждого участника команды*

За первым игровым столом будут играть*: …Имена*

За вторым игровым столом будут играть*:…Имена*

**Воспитатель:** - Знаете ли вы какая птица является символом игры: Что? Где? Когда?

(символ сова).

Как вы думаете, почему именно эта птица? (Слайд.)

Сова, считается символом мудрости, знаний.

**Воспитатель –** Уважаемые знатоки послушайте правила игры. Вы видите на игровом поле стоит волчок и лежат конверты. В каждом конверте находится вопрос или задание, на которые вы должны ответить или выполнить. Я кручу волчок, когда волчок остановится, я вскрываю конверт и вы выполняете задание. Конверты под номерами, и мы начнем с конверта под номером один.

А играть с вами будут герои знакомых сказок и мультфильмов, которых вы увидите на экране. Они подготовили для вас разные задания.

За правильные ответы и за правильное выполнение заданий команда будет получать одну звездочку.

Я желаю вам успеха и надеюсь, что вы справитесь со всеми заданиями.

Итак, начинаем.

**Внимание, 1 раунд! (крутится волчок) Звучит музыка из передачи "Что? Где? Когда?". Стрелка останавливается на цифре 1.**

**И так конверт под номером 1**

С вами играет кот Леопольд

Внимание вопрос.

«Уважаемые знатоки! Я очень люблю решать задачки. И предлагаю вам их решить. Посмотрю, как вы справитесь. Желаю удачи.

**Воспитатель:** Сейчас я буду зачитывать задачки, вы сообща их решаете.

А капитан команды скажет, кто будет отвечать.

Задача команде «Знайки»

**1 задача**: Яблоки в лесу поспели.

Мы отведать их успели.

Пять румяных налитых,

Три с кислинкой. Сколько их? (**8**)  
Воспитатель: Время пошло. Капитан команды, кто будет отвечать? Правильный ответ: (8) Объясните решение.

Задача команде «Умники»  
**2 задача:** Три ягненка дружно жили,

Да козлят еще четыре.

Посчитай-ка всех скорей,

Сколько их в семье моей? **(7)**  
Воспитатель: Время пошло. Капитан команды, кто будет отвечать? Правильный ответ: (7) Объясните решение  
**3 задача:** Четыре зайца шли из школы (задачи 3,4 –резерв)

И вдруг на них напали пчелы,

Два зайчика спаслись от зла,

А сколько не успело? **(2)**

Воспитатель: Время пошло. Капитан команды, кто будет отвечать? Правильный ответ: (2) Объясните решение

**4 задача:** Как-то четверо ребят

С горки покатились.

Двое в саночках сидят

Сколько в снег свалились?

Воспитатель: Время пошло. Капитан команды, кто будет отвечать? правильный ответ: (2) Объясните решение

**Счёт после 1 раунда (1. 1)**

**Воспитатель: Продолжаем игру.**

**Внимание, 2 раунд! (крутится волчок) Звучит музыка из передачи "Что? Где? Когда?". Стрелка останавливается на цифре 2.**

**И так конверт под номером 2**

С вами играет Незнайка

«Уважаемые знатоки! Я предлагаю вам правильно собрать портфель в школу. Желаю удачи.

**Воспитатель:** Команда «Знайки» обсуждают, какие предметы понадобятся в школе. А команда «Умники» обсуждают, какие предметы лишние.

Минута на обсуждение. Время пошло.

Звучит музыка из передачи "Что? Где? Когда?". Дети обсуждают и выбирают предметы, которые не понадобятся в школе.

Капитан команды -кто будет отвечать?

**Счёт после 2 раунда…….**

**Воспитатель: Продолжаем игру.**

**Внимание, 3 раунд! (крутится волчок) Звучит музыка из передачи "Что? Где? Когда?". Стрелка останавливается на цифре 3**

**И так конверт под номером 3**

**С вами играет Пишичитай**

Уважаемые знатоки, я предлагаю вам выполнить задание на интерактивной доске…. Слушайте внимательно задание, которое приготовил нам я.

Выполнение задания на интерактивной доске

«Гласные и согласные»

(по одному заданию, каждая группа)

**Счёт после 3 раунда…….**

**Воспитатель: Продолжаем игру.**

**Внимание, 4 раунд! (крутится волчок) Звучит музыка из передачи "Что? Где? Когда?". Стрелка останавливается на цифре 4**

**И так конверт под номером 4, это «Музыкальная пауза».** 

**Воспитатель: Вас приглашают потанцевать группа «Кукутики»**

**Воспитатель: Продолжаем игру.**

**Внимание, 5 раунд! (крутится волчок) Звучит музыка из передачи "Что? Где? Когда?". Стрелка останавливается на цифре 5**

**И так конверт под номером 5, это «Черный ящик».** (музыка для черного ящика)

С вами играет воспитатель детского сада  
ВИДЕОВОПРОС

ВНИМАНИЕ НА ЭКРАН!!!  
**Загадка.**

 «Что не имеет своей формы,

Но колется, лепиться

Поднимается вверх.

Этим можно обжечься,

Но без этого невозможно жить.».

**Что находиться в чёрном ящике?**

Минута на обсуждение. Время пошло.

Капитан команды -кто будет отвечать? (выслушать ответы обеих команд).Обоснуйте свой ответ.  
Внимание -правильный ответ!!!  
**Ответ.  Вода.**

Воспитатель : Объясните свой ответ.  
 Вода не имеет своей формы. Она принимает формы сосуда, куда ее наливают. Когда холодно, она замерзает, превращается в лед. Осколком льда можно больно уколоться и даже порезаться. Зимой падает снег – это такая замерзшая вода. Снег хорошо лепится. Летом, когда жарко, вода испаряется, поднимается вверх и падает дождем вниз. Воду можно вскипятить и ею обжечься. Вода нужна всем. Без нее жизни нет.  
**Воспитатель:** Молодцы отгадали. И вы зарабатываете ещё одно очко.

**Счёт после 5 раунда…….**

**Воспитатель: Продолжаем игру**

**Внимание, 6 раунд! (крутится волчок) Звучит музыка из передачи "Что? Где? Когда?". Стрелка останавливается на цифре 6**

**И так конверт под номером 6,**

**С вами играет Каркарыч**

«Уважаемые знатоки! Я очень люблю отгадывать загадки. И предлагаю вам их отгадать. Посмотрю, как вы справитесь. Отгадайте загадки и положите отгадки на игровое поле. Желаю удачи.

**(Дети выкладывают ответы, на загадки располагая их на поле в заданном воспитателем порядке)**

Воспитатель:

Каждый угол в нем прямой,

Все четыре стороны одинаковой длины. (квадрат)

-расположите посередине поля

Воспитатель:

Нет углов у меня

И похож на блюдо я. (круг)

-положите круг в правый верхний угол.

Воспитатель:

Четыре угла и четыре стороны,

Мои стороны разной длины:

Две длинные, и две короткие. (прямоугольник)

- положите прямоугольник в левый нижний угол.

Воспитатель:

Три стороны и три угла,

И столько же вершин. (треугольник)

- положите треугольник в правый нижний угол.

Воспитатель:

На круг похож я,

Только вытянут слегка. (овал)

- положите овал в левый верхний угол

**Посмотрите правильно вы выполнили задание. Молодцы.**

**Счёт после 6 раунда…….**

**Воспитатель: Продолжаем игру.**

**Внимание, 7 раунд! (крутится волчок) Звучит музыка из передачи "Что? Где? Когда?". Стрелка останавливается на цифре 7**

**И так конверт под номером 7, это «Блиц вопрос».**

**С вами играет Мудрая Сова.**

«Уважаемые знатоки! Я приготовила для вас вопросы, на который вы должны дать правильный ответ. Желаю удачи.

Команда: «Знайки»

1.Сколько этажей в 5-этажном доме? (5)

2.Что длиннее неделя или месяц? (месяц)

3.У какой фигуры нет ни начала, ни конца? (круг, овал)

4.Сколько в пустом стакане клубники? (пусто)

5. Сколько месяцев в году? (12)

6.В каком месяце дети идут в школу? (В сентябре)

Команда: «Умники».

1.В каком городе мы живем? (Сургут)

2. Сколько цветов на Российском флаге? (три)

3.Какое время года за окном? (Весна)

4 Во что превращается вода при нагревании? (в пар)

5.Кто с цветов собирает пыльцу? (Пчелка)

6.Какое животное не любит солнца? (Крот)

**Счёт после 7 раунда…….**

**Воспитатель: Уважаемые знатоки наша** игра подошла к концу.

Понравилась вам игра?

А что больше всего понравилось?

**Воспитатель:**

Ребята, хочу вас похвалить за выдержку, умение слушать друг друга.

Вы сегодня показали свои знания.

Вы молодцы! Успешно прошли все раунды игры.

Ну, а сейчас самый торжественный момент.

Подсчитаем набранные баллы.

Награждение под музыку.

Уважаемые знатоки в благодарность за игру и ваши отличные знания, награждаем вас памятными медалями знатока.

Игра закончилась, а дружба продолжается.

Литература:

З.А. Михайлова «Занимательные задачки для дошкольников»

О.В. Бархо « Загадки и стихотворения о геометрических фигурах»