

## «Неделя детской книги»

*Составитель: Лямина Елена Евгеньевна, педагог-библиотекарь МБОУ СОШ 34 г. Ижевска.*

**Тип мероприятия:** массовое мероприятие

**Форма организации:** групповая

**Участники:** 1-4 классы

**Место проведения:** актовый зал

**Продолжительность мероприятия:** 1 час

**Дидактическое обеспечение:** презентация «Семь чудес», и «Книжкины именины».

**Оборудование:** компьютер, экран, микрофон, колонки, кафедра.

### **Цели мероприятия:**

1. Привлечение к книге и чтению.
2. Развитие творческих способностей.
3. Опыт публичных выступлений.
4. Формирование коммуникативных навыков.

### **Задачи мероприятия:**

1. Выступление с презентацией «Семь чудес».
2. Чтение стихотворений о книге.
3. Демонстрация сценки.
4. Представление книжных героев.
5. Представление любимой книги детства.

### **Ход мероприятия**

**Ведущий (ученик):** Здравствуйте, здравствуйте, здравствуйте! Сегодня мы собрались в этом зале на праздник. А какой? Вы узнаете позже. Для начала скажите, вы согласны что на Земле существуют чудеса? А что такое чудо? Это то что мы не можем объяснить, что поражает и восхищает. На свете есть чудеса, созданные как природой, так и человеком. Есть чудеса, которым ученые могут дать объяснение, а есть те, которые остаются загадкой. Но чудо — это не только загадка, это и красота, от которой на душе становится радостно. Семь мировых чудес света создали люди в древности:

1. Египетские пирамиды (слайд)
2. Статую Зевса в Олимпии (слайд)
3. «Висячие сады» Семирамиды в Вавилоне (слайд)
4. Александрийский маяк (слайд)
5. Колосс Родосский (слайд)
6. Храм Артемиды в Эфесе (слайд)

## 7. Мавзолей в Галикарнасе (слайд)

В 2007 году в России тоже определены семь чудес:

1. Озеро Байкал
2. Долина Гейзеров
3. Мамаев Курган
4. Петергоф
5. Собор Василия
6. Столбы выветривания
7. Гора Эльбрус

Есть семь чудес и у нас в Удмуртии

1. Гора Байгурезь (Дебёсский район)
2. Сибирский тракт (Игринский район) (1837 год постройки)
3. Кедровая роща в Заякино (Игринский район)
4. Зуевы Ключи (Увинский район)
5. Исток Камы (Кезский район) родник и небольшой парк
6. Резиденция баба яги (Граховский район)
7. Село Перевозное (Воткинский район) Свято-Успенский женский монастырь

Есть еще одно чудо, не менее удивительное. Оно знакомо каждому из нас, но мы настолько привыкли к этому творению человечества, что редко задумываемся над его ценностью. А это чудо всегда лежит у нас под рукой и, как настоящий друг, готов в любую минуту прийти на помощь. Готово рассказать и о семи чудесах, и о научных открытиях, и о том, что происходило в страшные годы Великой отечественной войны. Оно может рассмешить, может дать совет, найти ответ на вопрос. Что это за чудо? (книга).

**Библиотекарь:** мы не случайно решили рассказать вам об этом чуде в апреле, потому что именно в апреле мы отмечаем день рождения книги. Еще его называют «Книжкины именины». А какой праздник мы отмечаем в мае. Верно, мы празднуем день Великой Победы. Почему я спросила об этом, потому что эти два события связаны между собой. А как они связаны сейчас мы вам расскажем.

**Ведущий (ученик):** случилось это в далеком 1943 году. Шла ВОВ. И ребята не остались в стороне, они наравне со взрослыми защищали Родину от фашистов. Мало радостей выпало на долю ребят в те суровые дни. Они стояли у станков, ковали оружие, сражались в подполье, но несмотря на то, что шла война, ребята читали книги. Именно читая, они забывали о голоде, о бомбежках, о тех страшных минутах между жизнью и смертью.

Чтобы как-то скрасить ребятам жизнь, детские писатели во главе с Львом Кассилем решили устроить для ребят праздник. Они собрали всех московских ре-

бят в колонном зале дома союзов и стали читать им свои стихи, рассказывать интересные и смешные истории из жизни. А в конце праздника каждый ребенок получил в подарок новую книгу с автографом писателя. Эта идея всем понравилась и с тех пор ежегодно во всех городах и селах нашей страны отмечают этот праздник.

**Библиотекарь:** в день рождения принято дарить подарки. Ребята, а какой подарок порадует книгу? Верно, лучший подарок для книги, когда ее читают. Ну что ж, давайте мы начнем наш праздник. Будем чествовать книгу, и дарить ей подарки. Первый подарок книге - стихи от учеников 3-х классов.

### Как бы жили мы без книг

Мы дружны с печатным словом,  
Если б не было его,  
Ни о старом, ни о новом  
Мы не знали б ничего!

Ты представь себе на миг,  
Как бы жили мы без книг?  
Что бы делал ученик,  
Если не было бы книг,  
Если б всё исчезло разом,  
Что писалось для детей:  
От волшебных добрых сказок  
До весёлых повестей?..

Ты хотел развеять скуку,  
На вопрос найти ответ.  
Протянул за книжкой руку,  
А её на полке нет!

Нет твоей любимой книжки -  
«Чипполино», например,  
И сбежали, как мальчишки,  
Робинзон и Гулливер.

Нет, нельзя себе представить,  
Чтоб такой момент возник  
И тебя могли оставить

Все герои детских книг.  
От бесстрашного Гавроша  
До Тимура и до Кроша -  
Сколько их, друзей ребят,  
Тех, что нам добра хотят!

Книге смелой, книге честной,  
Пусть немного в ней страниц,  
В целом мире, как известно,  
Нет и не было границ.

Ей открыты все дороги,  
И на всех материках  
Говорит она на многих  
Самых разных языках.

И она в любые страны  
Через все века пройдёт,  
Как великие романы  
«Тихий Дон» и «Дон Кихот»!

Слава нашей книге детской!  
Переплывшей все моря!  
И особенно российской –  
Начиная с Букваря!

*(С. Михалков)*

## Читайте, дети!

Читайте, мальчишки!  
Девчонки, читайте!  
Любимые книжки  
Ищите на сайте!  
В метро, в электричке  
И автомобиле,  
В гостях или дома,  
На даче, на вилле –  
Читайте, девчонки!  
Читайте, мальчишки!  
Плохому не учат  
Любимые книжки!  
Не всё в этом мире  
Легко нам даётся,

И всё же упорный  
И мудрый – добьётся  
Того, к чему доброе  
Сердце стремится:  
Он клетку откроет,  
Где птица томится!  
И каждый из нас  
Облегчённо вздохнёт,  
Поверив, что мудрое  
Время – придёт!  
И мудрое, новое  
Время – придёт!

*(Н. Пикулева)*

## О чтении

Читать ужасно интересно:  
Вы можете сидеть, лежать  
И — не сходя при этом с места  
—  
Глазами книгу ПРОБЕЖАТЬ!  
Да-да! Читать — ХОДИТЬ ГЛА-  
ЗАМИ  
За ручку с мамой, после — сами.  
Ходить — ведь это же пустяк,  
Не бойтесь сделать первый шаг!  
Споткнулись раз, другой...  
И вдруг вы  
Прочли подряд четыре буквы,  
И вы пошли, пошли, пошли —  
И слово первое прочли!

От слова к слову — как по коч-  
кам —  
Помчитесь весело по строчкам...  
И так научитесь читать —  
Как бегать,  
Прыгать...  
Как летать!  
Я знаю, скоро по странице  
Порхать вы будете, как птицы!  
Ведь необъятен и велик,  
Как небо —  
Мир волшебный книг!

*(А. Усачев)*

## Сценка по рассказу Л. Пантелеева «Буква Ты»

**Автор:** Учил я когда-то одну маленькую девочку читать и писать. Девочку звали Иринюшка, было ей четыре года пять месяцев, и была она большая умница.

*Входит Иринюшка, в руках у нее Азбука, садится и читает по слогам*

**Автор:** За десять дней мы одолели с ней всю азбуку, и осталась у нас невыученной только одна буква - я.

**Автор:** а это вот, Иринушка, буква «я».

**Иринушка:** (с удивлением смотрит). Ты?

**Автор:** Почему «ты»? Что за «ты»? Я же сказал тебе: это буква «я».

**Иринушка:** Буква «ты»?

**Автор:** Да не «ты», а «я».

*Она ещё больше удивилась и говорит:*

**Иринушка:** Я и говорю: ты.

**Автор:** Да не я, а буква «я».

**Иринушка:** Не ты, а буква «ты»?

**Автор:** Ох, Иринушка, Иринушка. Неужели ты не понимаешь, что это не я, а буква так называется - «я»?

**Иринушка:** Не ты, а буква «Ты».

**Автор:** Нет такой буквы! Изволь повторять за мной: я! я! я!..

**Иринушка:** (прошептала). Ты, ты, ты.

**Автор:** Ладно, начнём со чтения. Может, так лучше будет. А ну, сударыня, давайте-ка почитайте мне что-нибудь.

**Иринушка:** Тыкову дали тыблоко.

**Автор:** Что, что такое?! Какому тыкову, какое тыблоко? *Посмотрел в азбуку* Якову дали яблоко! Яблоко, Иринушка! Яблоко!

**Иринушка:** Яблоко? Так это буква «я»?

**Автор:** Да, Иринушка, это буква «ты».

**Ведущий:** сценку исполнили ученики 4 класса...

**Ведущий:** а сейчас музыкальный подарок исполнит ученица 6 класса...

### Читать или не читать

(На мотив песни «Если у вас нету тети»)

Если у вас нету книжки,  
То вас не спасет Интернет,  
И будни унылы слишком,  
Если у вас, если у вас,  
Если у вас книги нет,  
Книги нет.

*Припев:*

Оркестр гремит басами,  
И флейты басам под стать.  
Думайте сами, решайте сами,  
Читать или не читать,  
Читать или не читать.

Если вы мало читали,  
То вам бизнесменом не стать,  
И сможете вы едва ли  
Фирму свою, фирму свою,  
Фирму свою возглавлять,

*Припев:*

Оркестр гремит басами,  
И флейты басам под стать.  
Думайте сами, решайте сами,  
Читать или не читать,  
Читать или не читать.  
Возглавлять.

Если лекарства в аптеке  
Вас не спасают давно,  
То только лишь в библиотеке,  
Где среди книг знаний родник,  
Вам исцелиться дано,  
Вам дано.

*Припев:*

*(Т. Бондаренко)*

**Ведущий (ученик):** а сейчас, своими любимыми книгами детства с вами поделятся ваши учителя. Учителя рассказывают о своих книгах детства, которыми они зачитывались.

**Ведущий (ученик):** сегодня к нам на праздник пришли герои сказок, встречайте! Ребята в костюмах героев под музыку представляют своего героя: Буратино, Железный дровосек, Кот в сапогах, Красная шапочка и другие.

**Библиотекарь:** Ребята, еще раз скажите какой любимый подарок у книжки? (когда ее читают). И сегодня нам бы хотелось вручить грамоты ребятам, которые в этом году больше всех прочитали книг из нашей школьной библиотеки. Грамоты вручаются...

Спасибо всем за чудесный праздник!







## Список литературы

1. Пакалина Е.Н. Чудеса света / Е.Н. Пакалина, С.В. Аксенова. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2010. – 432 с., ил.