Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение детский сад г.Кохма «Ладушки»

Консультация для родителей на тему «Играем – речь развиваем»

Составил:

учитель – логопед Русакова И.В.

Кохма

2021г.

**Тема консультации: «Играем – речь развиваем»**

**Актуальность темы***:* С каждым годом увеличивается число безречевых, неговорящих детей, в возрасте от 3 лет. Группа безречевых детей неоднородна, в нее входят дети как с временной задержкой речевого развития, так и с грубыми формами нарушения речи, психическими особенностями и интеллектуальной недостаточностью. А значит и причины задержки речевого развития могут быть разными. Для определение проблемы и эффективной коррекции в речи ребенка необходимо обратиться за помощью к специалисту.

**Цель проведения консультации:** повышение компетенции родителей по проблеме активизации речи в игровой деятельности дошкольников в условиях семьи.

В современном мире уже все знают, что ребенка до 5 лет не стоит усаживать за стол с картинками, так как ведущая деятельность его игра. Для неговорящего ребенка картинки не вызовут особого интереса. Гораздо эффективнее использовать реальные объекты, природный материал…в общем то, что можно рассмотреть, пощупать, понюхать, попробовать).

Рассмотрим игру , как эффективный метод в запуске и развитии речи детей. Именно игра стала основой в таком направлении , как игротерапия.

Игротерапия является методом коррекции у детей различных нарушений в эмоциональной и поведенческой сфере, а также помогает развивать коммуникативные навыки и развивает речь у детей. В играх с плохо говорящими детьми, логопед добивается максимальной активизации речи дошкольников. При этом важно, чтобы в процессе у них сохранялись положительные эмоции и желание продолжать занятия. Педагог добивается от малышей «речевого всплеска», путем провоцирования непроизвольных подражаний действиям, мимике и интонациям взрослого. Кроме того, необходимо подвести ребенка к естественному проявлению речевых эмоций.

Если же специалиста нет, то самим начинать работу, играть с детьми. Ответственным моментом в коммуникации с безречевыми детьми будет создание потребности подражать слову взрослого. Это может проявляться в любых звуковых комплексах. Поэтому нужно создать условия, в которых бы у ребёнка появилось желание произносить (повторять) одни и те же звукосочетания неоднократно. Надо сформировать мотив к речи, необходимо разделить с ребенком радость совместной игры, стать для малыша значимым человеком, ценным партнером, как бы между прочим «вплетая» в канву взаимодействия важные задания, которые помогут малышу заговорить.

**Основные правила игр для безречевых детей:**

- Опираемся на первоначальные возможности ребенка: если ребенок может и хочет повторить за Вами, это замечательно. Если не может или в данный момент не хочет, продолжайте занятия – Ваша информация войдет в его внутренний лексикон (пассивный словарь).

- Основная Ваша цель - максимум сенсорных впечатлений при кратком, эмоциональном речевом комментарии. Например, ребенок копается в грязи, а Вы рядом: "Ух, ты какая грязь" с неподдельным восторгом.