# Автор: Кабанова Оксана Петровна старший воспитатель, Бабич Ирина Александровна воспитатель, МБДОУ Детский сад № 9 «Ромашка» г. Гуково.

**ЭФФЕКТИВНЫЕ СРЕДСТВА, ФОРМЫ И ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

**Аннотация:** в данной статье рассматривается актуальность вопросов инклюзии и равных возможностей для детей с ограниченными возможностями здоровья. Описываются инновационные методы работы с такими детьми, включая использование адаптивных технологий, групповую работу, индивидуальный подход и сотрудничество с родителями. Указывается на важность работы с ребятами с особыми потребностями и предоставляются примеры эффективных методов, таких как компьютерные игры, робототехника, музыкотерапия и спортивные занятия. В заключении подчеркивается, что эффективные методы работы с такими детьми являются ключевыми для их успешной интеграции в общество.

**Ключевые слова:** инклюзивное образование, федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования, инновационные методы, дети с ограниченными возможностями здоровья, ограниченные возможности здоровья, эффективные средства, эффективные формы работы.

В современном обществе вопросы инклюзии и равных возможностей для всех людей, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, становятся все более актуальными. Отношение общества к таким детям долгое время было предвзятым, вызывая стигматизацию и негативное отношение к ним. Однако на сегодняшний день мы осознали необходимость создания эффективных средств, форм и инновационных методов работы с такими детьми, чтобы они могли получить качественное образование и внести свой вклад в общество.

Инновационные методы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья включают использование технологий, адаптированных к их потребностям. Такие технологии помогают детям развивать свои навыки и учиться наравне со своими сверстниками. Например, существуют программы, в которых используются специальные компьютерные игры и приложения, разработанные для работы с такими детьми. Они помогают развивать мелкую моторику, визуальное восприятие, коммуникативные навыки и другие аспекты развития [6].

Важным элементом работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья является групповая работа. В группе такие дети могут общаться и взаимодействовать с другими своими сверстниками, что способствует их социальной адаптации и развитию. Как правило, в группе присутствует специалист, который учитывает индивидуальные потребности каждого ребенка и планирует работу таким образом, чтобы каждый из них мог внести свой вклад в общую деятельность.

Важным аспектом эффективной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья является индивидуальный подход. Каждый ребенок уникален и обладает своими особенностями. Поэтому специалисты, работающие с такими детьми, должны учитывать эти особенности и разрабатывать индивидуальные программы обучения и реабилитации. Такой подход позволяет каждому ребенку развиваться в соответствии с его способностями и потребностями [5].

Важным аспектом работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья является сотрудничество с родителями. Родители являются непосредственными участниками воспитания и обучения своего ребенка, поэтому их активное участие и поддержка в процессе работы с ребенком неоценимы. Специалисты должны обеспечивать партнерство с родителями, обмениваться информацией и совместно разрабатывать планы для достижения лучших результатов.

Дети с ограниченными возможностями здоровья нуждаются в особенном внимании и поддержке. Однако, благодаря развитию современных технологий и методик, существуют эффективные средства, формы и инновационные методы работы, которые помогают детям с ограниченными возможностями здоровья развиваться и социализироваться.

Один из важных аспектов в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья - использование адаптивных технологий. Адаптивные технологии представляют собой специализированные инструменты и устройства, которые помогают детям справляться с повседневными задачами и облегчают их жизнь. Например, специальные компьютерные программы и приложения позволяют детям с нарушениями координации или слабым зрением учиться, играть и общаться с окружающими [7].

Еще одним важным инновационным методом работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья является использование робототехники и дистанционного обучения. Робототехника позволяет детям с физическими ограничениями управлять роботами, осуществлять различные задания и взаимодействовать с окружающей средой. Дистанционное обучение позволяет детям получать образование, не выходя из дома, особенно в случаях, когда они не могут посещать обычные образовательные учреждения из-за своих здоровенных проблем.

Другим инновационным методом работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья является арт-терапия. Арт-терапия – это метод терапии, включающий использование творчества и искусства. Через рисование, лепку или другие виды художественной деятельности ребенок может выразить свои эмоции и чувства, а также развить свои творческие способности [2].

Также необходимо упомянуть о музыкотерапии и художественной терапии, которые доказано способствуют улучшению физического, эмоционального и психологического состояния детей с ограниченными возможностями здоровья. Музыкотерапия позволяет детям самовыражаться через музыку, развивать моторику и общение, а художественная терапия стимулирует творческое мышление и позволяет детям выразить свои мысли и чувства через художественные средства.

Также среди эффективных средств и форм работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья важно упомянуть о ролевых играх и спортивных занятиях. Ролевые игры позволяют детям развивать социальные навыки, эмпатию, сотрудничество и взаимодействие с другими людьми. Спортивные занятия позволяют детям укреплять свое физическое здоровье, развивать координацию и преодолевать свои физические ограничения.

Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья требует особого внимания и комплексного подхода. Важно использовать разнообразные эффективные средства, формы и инновационные методы работы, которые помогут детям преодолеть свои физические, эмоциональные и психологические ограничения, развиться и адаптироваться к окружающему миру [3].

В заключение, эффективные средства, формы и инновационные методы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, а точнее их поиск и применение, играют важную роль в их полноценной интеграции в общество. Они помогают детям развиваться и раскрыть свой потенциал, получить качественное образование и стать активными участниками общественной жизни. Эта работа требует не только знаний и навыков, но и понимания, терпения и доброты, чтобы каждый ребенок с ограниченными возможностями здоровья мог реализовать свои мечты и цели.

**Список используемой литературы**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
2. Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Зарегистрировано в Минюсте России 27.01.2023 N 72149)
3. Белова, И.А. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования. Москва: Издательство «Просвещение», 2017.
4. Бейсембаев, А.Ш. Формирование социально-коммуникативных компетенций у детей с ограниченными возможностями здоровья на уроках основного общего образования. Павлодар: Издательство «Сарыарка», 2015.
5. Васильева, Н.Н. Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья: проблемы и перспективы. Санкт-Петербург: Издательство «Питер», 2018.
6. Гуанина, Н.В. Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном учреждении. Москва: Издательство «Академия», 2016.
7. Даниленко, Т.А. Инновационные методы работы с детьми-инвалидами в учреждениях дополнительного образования. Москва: Издательство «Эксмо», 2014.