**Статья на участие в конкурсе «Современный урок»**

Тема: «Разработки классических и нестандартных занятий в ДОУ»

В современных условиях, главной целью является:

Способствовать воспитанию и развитию разносторонней личности ребенка развитию его способностей.

В детском учреждении, ведется непрерывная работа по развитию способностей детей дошкольного возраста и подход к разработкам методических пособий, занятий с детьми, диктует нам сегодня использовать различные методы и приемы. На базе классических подходов разрабатываются и нестандартные приемы, которые дают наиболее лучший результат в настоящем времени.

Первые и наиболее ранние признаки зарождающихся способностей у ребенка, вероятность обнаружения таких способностей, высока в тесном взаимодействии с семьей. Такое партнерство, позволит быстрее понять, что ребенку действительно нравится. Также очень важна эмоциональная поддержка родителей.

Включения дошкольника в разные виды деятельности для проявления всех его задатков и склонностей. Ребенку необходимо попробовать себя во всех сферах деятельности.

В своих разработках использую технологию исследовательской деятельности.

Применяю технологии проблемного обучения как способа развития способностей к научной (интеллектуальной) деятельности.

Мною создан познавательный клуб «занимательная математика с семьей» и разработан план работы на год, где в нетрадиционной форме проходят встречи родители +дети на такие темы, например, как: «Давайте познакомимся!», «Математические игры в познавательном развитии ребёнка», «Хочу всё знать!», «Нестандартный характер, маленькие подсказки для родителей», «Мир увлечений нашей семьи», и т.д.

Для развития способностей воспитанников, активно включаю в занятия игровые технологии, элементы и приёмы здоровье сберегающих технологий, технологию личностно-ориентированного обучения, направленную на разностороннее, свободное и творческое развитие ребенка, информационно-коммуникативные технологии, которые повышают речевую и познавательную активность детей. Игровые технологии (дидактические, воспитывающие, развивающие, социализирующие) способствуют расширению кругозора, познавательной деятельности, формируют определённые умения и навыки. Такие игровые технологии способствует развитию внимания, памяти, речи, мышлению, умения сравнивать, воображения, фантазии, умение находить оптимальные решения.

Создание предметно-развивающей среды, методических разработок, с использованием инновационных технологий, подтверждает положительный опыт, что использование классических приемов в совокупности с нетрадиционными подходами, все это способствует успешному развитию и раскрытию способностей у детей дошкольного возраста.

**Пример** : Провожу кружковую работу по познавательно-экспериментальной деятельности **« Занимательная математика»** реализуется в рамкахинтеллектуального развития детей дошкольного возраста, направлена на развитие познавательной активности, интереса к математике, развитию логического мышления, творческих способностей.

Разработана программа и в соответствии с ней ведется работа. Реализации своей программы, для развития способностей воспитанников, активно включаю в занятия игровые технологии, элементы и приёмы здоровье сберегающих технологий, технологию личностно-ориентированного обучения, направленную на разностороннее, свободное и творческое развитие ребенка, информационно-коммуникативные технологии, которые повышают речевую и познавательную, исследовательскую активность детей.

**Актуальность программы:** Данная программа позволяет в доступной и интересной форме, целенаправленно и ускоренно формировать восприятие, осуществляется переход от простых, к более сложным видам восприятия. Дети в игровой форме учатся выделять и обобщать, признаки предметов, чисел, определять последовательность событий; у детей развиваются мыслительные операции анализа и синтеза. Особенность программы « Занимательная математика» заключается в том, что ребенок не просто учится считать, а овладевает элементами логических действий сравнения, классификации, обобщения. В программе предлагаются увлекательные игры и упражнения для развития логического мышления, позволяющие качественно подготовить детей к школе.

**Цель программы:** Развитие интеллектуальных способностей, формирование и развитие познавательной активности детей дошкольного возраста.

**Задачи:** Создание условий для развития познавательной и активной среды.

Вызвать интерес к математике и желание творчески применять полученные знания.Развивать инициативу, активность, самостоятельность в исследовательской деятельности.

В своей работе использую возможность общения с родителями, и это одна из важных задач — установить доверительное отношение,

* Изготовление лэпбука
* просматривание и обсуждение видеоматериалов,
* совместные игровые и познавательные мероприятия,
* деловые игры,
* конкурсы,
* творческие недели,
* мастер-классы,
* анкетирование родителей по проблемам данного направления.

родительский клуб.

* консультации для родителей
* создание пособий…..

Для осуществления своей программы использую литературу:

1. Федеральная образовательная программа ФОП ДО

2.Л. Н. Образцова «Нестандартный характер» маленькие подсказки для родителей Методическое пособие. – ООО «Издательство «Сова», 2008. - 62с.

3. Новикова В. П. «Математика в детском саду», Учебно - методическое пособие для детей дошкольного возраста. - СПб. : «Издательство «Мозаика- Синтез»», - 2-е изд., доп. 2005. - 184с.

4. Колдина Д. ЛН., « Игровые занятия с детьми» Учебно-методическое пособие. - 2-е изд., доп. – ООО «Творческий центр «Сфера»- Пресс, 2014г. - 111 с.

5. Е.П. Горошилова, Е.В. Шлык «Опытно-эксперементальная деятельность дошкольников.

ООО «Издательство «Детство – Пресс», 1999-96 с