Усольцева Александра Ярославовна, учитель-логопед МКДОУ Д/с № 46

Лауреат IV городского конкурса «Педагогический дебют», победитель регионального этапа конкурса «Воспитатели России».

**«Использование Qr-кодов в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста»**

Современное общество предъявляет новые требования к системе образования подрастающего поколения и, в том числе, к его первому уровню – дошкольному образованию. И становится очевидной необходимость изменения способов взаимодействия с дошкольниками, а также модернизация подхода к образовательному процессу в связи с внедрением инноваций. Стремительный же рост информационно-коммуникативных технологий и новых методов их реализации в современном мире приводят к потребности их активного внедрения в образовательный процесс.

Одной из технологий, позволяющих разнообразить и модернизировать образовательный процесс, является дополненная реальность (Augmented Reality). Технология дополненной реальности - технология, позволяющая прямо или косвенно дополнять физический мир цифровыми данными в режиме реального времени при помощи компьютерных устройств – планшетов, смартфонов и инновационных гаджетов, а также программного обеспечения к ним.

В образовательном процессе мы, прежде всего, используем широко известные QR-коды. Их использование в работе дает возможность перехода на дополнительные информационные ресурсы и включения воспитанников в большой информационный контекст.

*Что же такое Qr-код и как его использовать в образовательном процессе?*

Скорее всего, большинство из вас уже встречали в повседневной жизни черные квадратики, похожие на штрихкоды – на афишах, товарах и т.д. Но каждый ли знает, что это за коды и как ими пользоваться?

**Qr (Quick Response - «быстрый отклик»)** — это двухмерный штрихкод, предоставляющий информацию для быстрого распознавания с помощью камеры на смартфоне или планшетном компьютере.

Закодировать можно практически любую информацию, будь то текст, изображения, звуковые и видеофайлы, презентации, ссылки на сайты, визитные карточки, месторасположение и т.д.

Дидактические пособия с применением цифровых технологий позволяют педагогам нашего детского сада активизировать познавательную деятельность детей, сделать освоение материала более эффективным, а процесс обучения более увлекательным и интересным. Педагоги создают различные плакаты, стенгазеты, пособия, в которые при помощи qr-к**о**дов, вмещают гораздо больший объем информации, чем предполагает бумажный носитель: зашифрованные аудио- и видеофайлы. Например, в поздравительную открытку мы можем добавляем записанные стихотворения, которые рассказывают воспитанники. Или на стенгазету с фотографиями детей на утреннике помещаем коды, в которых зашифрованы ссылки на видео с выступлениями.

Также у наших педагогов появляется возможность добавлять к печатным материалам подборки мультфильмов и литературы, различные презентаций – которые уместить на плакате не представляется возможным. *(рисунок 1)*

Qr-коды, дают простор для фантазии педагогов и при создании дидактических игр. Использование интерактивных пособий расширяет наши возможности в проведении обучающих занятий, а также позволяет обновлять и модернизировать имеющиеся методические наработки. Так, применение Qr-кодов дает возможность создавать пособия с видео и звуками: например, которые издают птицы, домашние или дикие животные – для этого нужно только найти в интернете необходимый аудиофайл или записать его самостоятельно.

В данном случае представлена игра Звуки войны *(рисунок 2).* На одной стороне карточки изображен предмет, который издает тот или иной звук, а на другой – закодирован этот звук, и он воспроизводится при наведении на него планшетного компьютера. Дети могут отгадывать что именно звучит таким образом, а только потом проверять себя по картинке.

Для детей, умеющих писать, мы создаем игры с условным названием «QR-ворды». Они похожи на сканворды, но помимо текста или картинок, в заданиях могут быть кодированы аудио- или видеозагадки.

При организации пространства в образовательном учреждении и на территории педагоги используют коды, создавая визитные карточки групп или кабинетов, модернизируя экологическую тропу. Так, при оформлении огорода мы добавляем таблички к саженцам с Qr-кодами, и при наведении на них планшета, дети изучают цикл роста. Интересным решением становится создание презентации в Google-документах, которая дополняется фотографиями детей в процессе посадки, полива, сбора урожая.

Кроме того, можно сделать более интересной любую сюжетно-ролевую игру: при помощи кодов любую постройку из кубиков или подручного материала мы «превращаем» в землянку, замок принцессы или берлогу медведя – на что только способна наша или детская фантазия! Так появляется возможность помочь детям с менее развитой фантазией представить себя в том или ином контексте, виртуально трансформировав пространство групповой комнаты.

Хотелось бы назвать несколько преимуществ использования Qr-к**о**дов:

* Обогащение визуального и контекстуального обучения, улучшение содержательности и восприятия информации.
* Повышение интереса и вовлеченности детей и родителей в образовательный процесс.
* «Эффект удивления».
* Доступность больших объемов информации при минимуме печатных материалов.
* Инновационность технологии, дающая большой простор для творчества педагогов и детей – дидактические игры, квесты, газеты и пр. *(рисунок 3)*

Опыт педагогов нашего детского сада можно распространить и на другие образовательные учреждения. Для создания и считывания объектов дополненной реальности достаточно иметь планшетный компьютер с установленным приложением и операционной системой Android или iOS, а также подключением к сети интернет.

Так как дети увлекаются играми с цифровой техникой, то одной из основных задач педагога является сохранение здоровья детей при работе с цифровым оборудованием, пребыванием за экранами. Мы, как педагоги, обязаны следить и контролировать количество времени, проводимого детьми в данной работе, а также за тем, чтобы были перерывы с включением пауз как двигательных, так и для расслабления глаз, разминкой мелкой моторики рук и суставов во время организации подобных занятий.

Использование в образовательном процессе Qr-кодов – это один из наиболее результативных способов познания детьми окружающей нас предметной и пространственной среды, инструмент повышения мотивации воспитанников и развития пространственного представления, воображения.

Желаю всем успехов в изучении новой технологии и творческих успехов в ее применении!