МКОУ « Чёрмозская КШИ»

Конспект урока математики « Простые задачи на движение»

Разработала учитель математики

1 категории Сергеева И.А.

Класс – 6

Тема урока: Простые задачи на движение

Цели урока:

**Предметные:** формирование умения чертить графические схемы и решать простые задачи на движение.

**Коррекционные:** коррекция памяти при запоминании ключевых слов, формул и правил.

Развитие мышления и внимания при решении задач.

**Воспитательные:** воспитание потребности в соблюдении правил ПДД.

**Задачи урока**:

* запомнить основные слова, которые встречаются в задачах на движение.
* знать буквенное обозначение скорости, времени, расстояния.
* Написать и выучить правила для нахождения скорости, времени и расстояния.

**Формы организации познавательной деятельности:**фронтальная, индивидуальная.

**Методы воспитания:**убеждение, упражнение.

**Средства обучения:**обучающий видеоролик

**Основные дидактические принципы, реализуемые на уроке:**

- принцип научности и доступности,

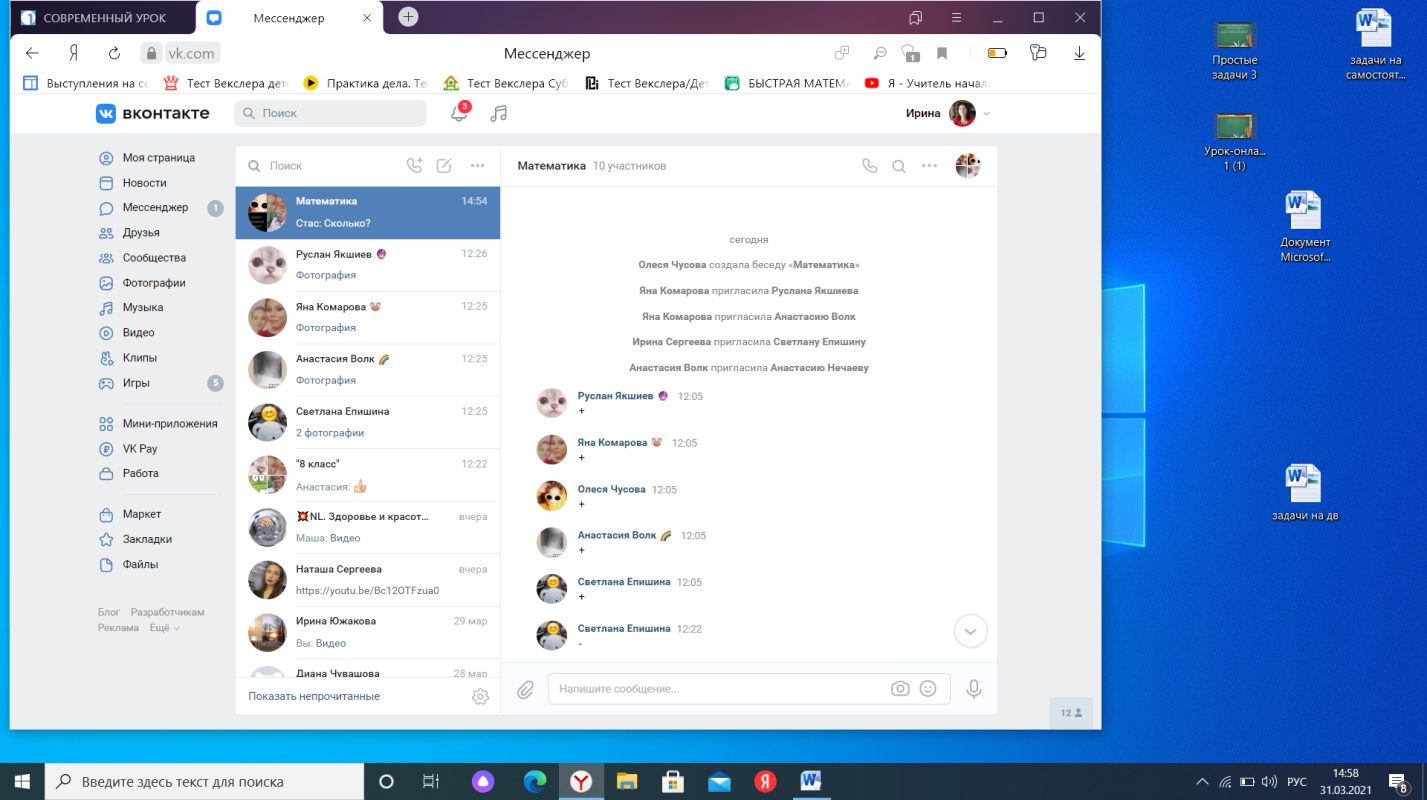
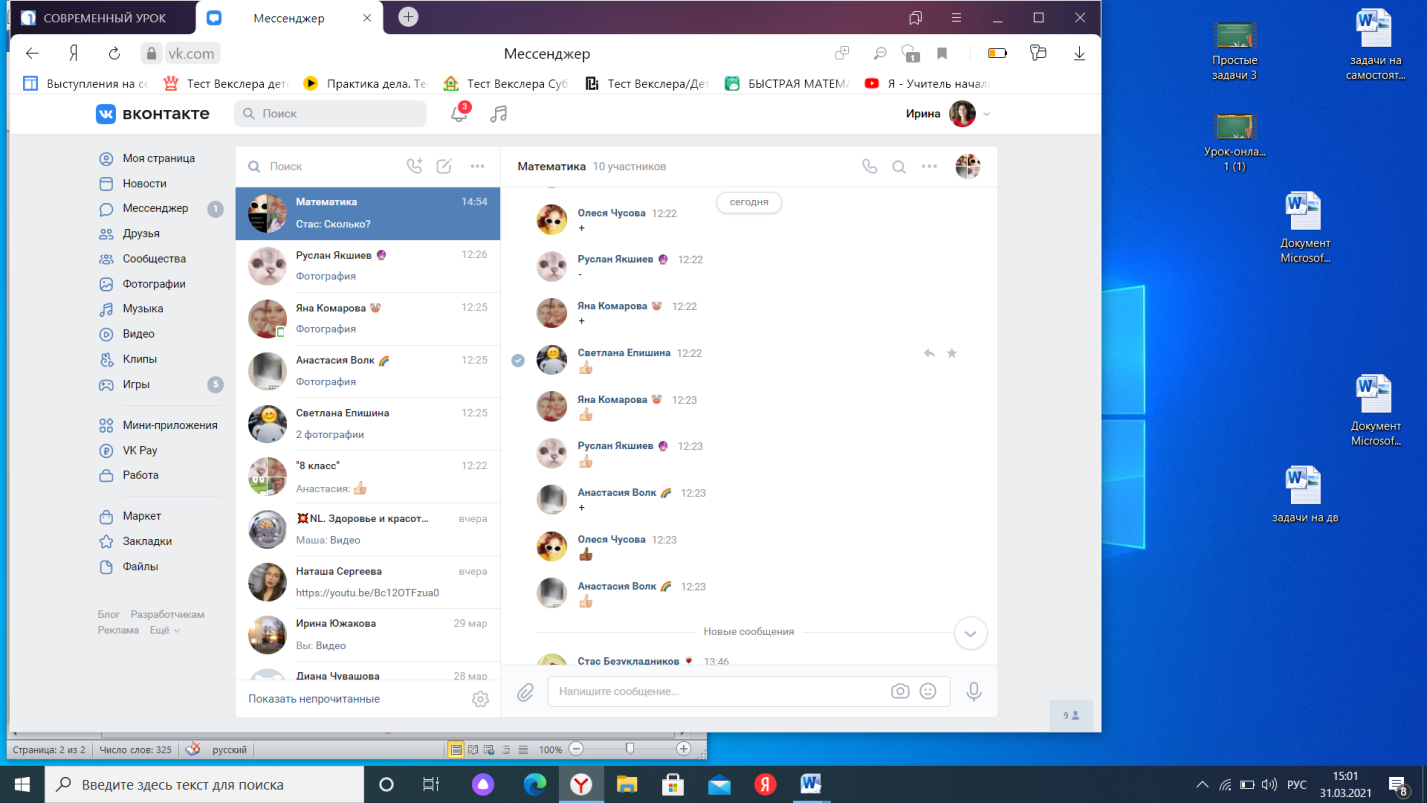
- принцип связи обучения с жизнью,

- принцип сознательности и активности в обучении

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Задачи этапа** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учеников** | **Формируемые БУД** |
| 1. Организационный этап. | Создать благоприятный психологический настрой на работу. | Приветствие, проверка подготовленности к учебному занятию, организация внимания детей. | Сообщают учителю, что готовы к уроку посредством беседы во вк. | **Регулятивные:**организация своей учебной деятельности  **Личностные:**мотивация учения |
| 2. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности обучающихся. | Обеспечение мотивации учения детьми, принятие ими целей урока. | Мотивирует обучающихся, заинтересовывает в значимости полученных знаний | Просматривают первую часть ролика. | **Коммуникативные:**умение вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении вопроса.  **Познавательные:** формирование интереса к данной теме. |
| 3. Применение знаний и умений в новой ситуации | Показать разнообразие задач на движение, решаемых в жизни. | Организация. решения задач | Самостоятельно решают задачи или используя видеосвязь в социальной сети ВК, анализируют свою работу, выражают вслух свои затруднения и обсуждают правильность решения задач с учителем | **Познавательные:**формирование интереса к данной теме.  **Личностные:**формирование готовности к самообразованию.  **Коммуникативные:**уметь оформлять свои мысли, слушать и понимать речь других.  **Регулятивные:**планирование своей деятельности для решения поставленной задачи и контроль полученного результата. |
| 4. Рефлексия (подведение итогов урока) | Дать оценку результативности урока | Подводит итоги урока | Обучающиеся в беседе ВК оценивают урок смайликом | **Регулятивные:** оценивание урока и собственной деятельности на уроке |

Прилагаемые материалы:

Готовность к уроку Оценка урока.

Выполненная работа.

