Бояркина Елена Васильевнавоспитатель высшейквалификационной категорииМАДОУ №26 «Кораблик»г. Бердск, Новосибирская область

***«Детское речевое творчество »***

разные виды речевых произведений:

- ***сравнения***

- ***метафоры***

- ***загадки***

- ***лимерики***

**Сравнения**

***Модель составления сравнений по признаку цвета***

1. Лебедь( обьект №1)
2. по цвету (признак)
3. белый (значение признака)
4. такой же белый (значение признака) по цвету(признак), как снег(обьект №2)
5. Лиса (обьект №1)
6. по цвету (признак)
7. рыжая(значение признака)
8. такая же рыжая (значение признака)по цвету(признак),как апельсин(обьект №2)
9. Огурец (обьект№1)
10. по цвету (признак)
11. зеленый (значение признака)
12. такой же зеленый (значение признака)по цвету(признак),как трава(обьект№2)

***Модель составления сравнений по признаку формы***

1. Тарелка (обьект№1)
2. По форме (признак)
3. Круглая (значение признака)
4. Такая же круглая (значение признака)по форме(признак),как луна(обьект№2)

1)Яблоко (обьект№1)

 2)По форме (признак)

 3)Круглое (значение признака)

 4)Такое же круглое (значение признака)по форме(признак),как колесо (обьект№2)

 1) Книга (обьект№1)

 2) По форме (признак)

 3) Прямоугольная (значение признака)

 4)Такая же прямоугольная (значение признака)по форме(признак),как дверь (обьект№2)

***Модель составления сравнений по признаку звука***

1) Крик (обьект№1)

 2) по звуку (признак)

 3) громкий (значение признака)

 4)Такой же громкий (значение признака)по звуку(признак),как сирена (обьект№2)

 1) Ручеек (обьект№1)

 2) по звуку (признак)

 3) звонкий (значение признака)

 4)Такой же звонкий (значение признака) по звуку(признак),как бубенчик(обьект№2)

1) Стук копыт (обьект№1)

 2) по звуку (признак)

 3) громкий (значение признака)

 4)Такой же громкий (значение признака)по звуку(признак),как стук молотка(обьект№2)

***Модель составления сравнений по признаку температуры***

1) Лучик солнца (обьект№1)

 2) по температуре (признак)

 3) теплый (значение признака)

 4)Такой же теплый (значение признака)по температуре(признак),как мамины руки(обьект№2)

1) Чай (обьект№1)

 2) по температуре (признак)

 3) горячий (значение признака)

 4)Такой же горячий (значение признака)по температуре(признак),как печка (обьект№2)

1) Огонь (обьект№1)

 2) по температуре (признак)

 3) горячий (значение признака)

 4)Такой же горячий (значение признака)по температуре(признак),как солнце (обьект№2)

***Модель составления сравнений по признаку вкуса***

1) Мед (обьект№1)

2) по вкусу (признак)

3) сладкий (значение признака)

4)Такой же сладкий (значение признака) по вкусу (признак), как конфета (обьект№2)

1) Лук (обьект№1)

 2) по вкусу (признак)

 3) горький (значение признака)

 4)Такой же горький (значение признака) по вкусу (признак), как таблетка(обьект№2)

1) Лимон (обьект№1)

 2)по вкусу (признак)

 3)кислый (значение признака)

 4)Такой же кислый (значение признака) по вкусу(признак),как витаминка (обьект№2)

**Метафоры:**

1. Берется обьект 1 (**кактус)**. Про него и будет составлена метафора
2. У него выявляется специфическое свойство ( **колючий**)
3. Выбирается обьект 2 с таким же свойством (**ежик**)
4. Определяется место расположения обьекта 1 (**в горшке**)

Для метафорической фразы необходимо взять обьект 2 и указать место расположения обьекта 1 (**горшочный ежик**)

Составить предложение с этими словами :

**Горшочный зеленый ежик жил на окне**.

 1)Берется обьект 1 (**маки)**. Про него и будет составлена метафора

 2)У него выявляется специфическое свойство **( красные**)

 3)Выбирается обьект 2 с таким же свойством (**огни**)

 4)Определяется место расположения обьекта 1 (**в огороде**)

 Для метафорической фразы необходимо взять обьект 2 и указать место расположения обьекта 1 (**огородные огни**)

 Составить предложение с этими словами :

 **Огородные огни запылали ярко**.

**Загадки**

 ***Модель 1 « Какой - что бывает таким же»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Какой?** | **Что бывает таким же?** | **Загадка** |
| Плюшевый | игрушка | Плюшевый ,но не игрушка, забавный как маленький ребенок, игривый, но не котенок (медвежонок) |
| Забавный | маленький ребенок |
| Игривый | котенок |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Какой?** | **Что бывает таким же?** | **Загадка** |
| Легкая | Воздушное перышко | Легкая ,как воздушное перышко, пестрая как курочка Ряба, крылатая как птичка-невеличка (бабочка) |
| Пестрая | Курочка Ряба |
| Крылатая | Птичка -невеличка |

***Модель 2 «Что делает?- Кто (или что) делает так же?***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Что делает?** | **Кто (или что) делает так же?** | **Загадка** |
| Шумит | Сильный ветер | Шумит как сильный ветер, нагревается как горячий утюг, свистит, но не Соловей-Разбойник (чайник) |
| Нагревается | Горячий утюг |
| Свистит | Соловей-Разбойник |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Что делает?** | **Кто (или что) делает так же?** | **Загадка** |
| Идут | Ноги | Идут, но не ноги, показывают, но не телевизор, звонят, но не телефон (часы) |
| Показывают | Телевизор |
| Звонят | Телефон |

***Модель 3 « На что похоже – чем отличается»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«На что (или на кого) похоже»** | **Чем отличается?** | **Загадка** |
| Волк | Не хищник | Похожа на волка, но не хищник, друг человека, а не разговаривает, охраняет, а не военный ( собака) |
| Друг человека | Не разговаривает |
| Охранник | Не военный |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«На что (или на кого) похоже»** | **Чем отличается?** | **Загадка** |
| Апельсин | Не сьедобный | Похож на апельсин , но не сьедобный, похож на колобка, а не герой из сказки, похож на клубок, а не разматывается (мяч) |
| Колобок | Не герой из сказки |
| Клубок | Не разматывается |

***Лимерики:***

Жил на свете мальчик Петя

В голове его был ветер

Он по улицам бродил

И кричал как крокодил.

Вот такой был мальчик Петруша!

Жила-была козлушка

Любила жить в избушке

Питалась травкой сочной

И вскоре стала мощной.

Вот такая коза, прям Коза-Дереза!