|  |
| --- |
| [МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР "ДЕТСКИЙ САД № 17"](https://www.list-org.com/search?type=name&val=%D0%9C%D0%A3%D0%9D%D0%98%D0%A6%D0%98%D0%9F%D0%90%D0%9B%D0%AC%D0%9D%D0%9E%D0%95%20%D0%90%D0%92%D0%A2%D0%9E%D0%9D%D0%9E%D0%9C%D0%9D%D0%9E%D0%95%20%D0%94%D0%9E%D0%A8%D0%9A%D0%9E%D0%9B%D0%AC%D0%9D%D0%9E%D0%95%20%D0%9E%D0%91%D0%A0%D0%90%D0%97%D0%9E%D0%92%D0%90%D0%A2%D0%95%D0%9B%D0%AC%D0%9D%D0%9E%D0%95%20%D0%A3%D0%A7%D0%A0%D0%95%D0%96%D0%94%D0%95%D0%9D%D0%98%D0%95%20%D0%9C%D0%A3%D0%9D%D0%98%D0%A6%D0%98%D0%9F%D0%90%D0%9B%D0%AC%D0%9D%D0%9E%D0%93%D0%9E%20%D0%9E%D0%91%D0%A0%D0%90%D0%97%D0%9E%D0%92%D0%90%D0%9D%D0%98%D0%AF%20%D0%93%D0%9E%D0%A0%D0%9E%D0%94%20%D0%9A%D0%A0%D0%90%D0%A1%D0%9D%D0%9E%D0%94%D0%90%D0%A0%20%20%D0%94%D0%95%D0%A2%D0%A1%D0%9A%D0%98%D0%99%20%D0%A1%D0%90%D0%94%20%E2%84%96%2017" \o "поиск всех организаций с именем МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР \"ДЕТСКИЙ САД № 17\") |

Октябрьская ул., д. 3 А, Краснодар, поселок Лазурный, 350032,

тел. +7 (861) 228-43-56 , e-mail: detsad17@kubannet.ru

Конспект

игровой деятельности

по физической культуре во 2 младшей группе .

Составил воспитатель:

Котельникова К.А.

г. Краснодар 2022 г.

Программные задачи:

1. Упражнять детей в ходьбе т беге в рассыпную.
2. Развивать ориентировку в пространстве.
3. Совершенствовать равновесие и прыжки.
4. Воспитывать чувство коллективизма и взаимопомощи.

Оборудование: скакалки, веревки, массажные коврики, канаты, следы.

Место проведение: спортивный зал.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Дозировка** | **Методические указания** |
| I часть Вводная1. Построение в шеренгу.
 |  | Здраствуйте дети!Ребята, какое сейчас время года?Какие природные явления вы знаете?Какие вы знаете зимние праздники?Я зашла в группу и увидела письмо от деда мороза, мне его принес мишка и он обратился с просьбой, чтобы мы его проводили обратно к деду морозу. Но для этого нам необходимо пройти сложный путь, нам встретятся различные препятствия, вы готовы?Тогда в путь! |
| 1. Разновидности ходьбы

- обычная- высоко поднимая колени, руки на пояс- в рассыпную- перестроение в колону |  | переступаем через большие сугробысмотрим снежинкиребята за мной |
| 1. Бег
 | 1 круг | Приготовится к бегу, согните руки в локтях «Бегом-марш!»«Группа стой!» |
| 1. Ходьба
 |  | Ребята надо восстановить дыхание.«На месте! Стой!» |
| 1. ОРУ: с кубиками
2. И.П. – ноги на ширине ступни, кубики в обеих руках внизу.
3. Поднять кубики через стороны вверх, стукнуть один о дугой.
4. Опустить руки вниз.

3-4. повторить упражнение.1. И.П. – ноги на ширине ступни, кубики на полу у носков ног.
2. Наклонится, поставить кубики на пол у носков ног.
3. Подняться, убрать руки за спину.

3-4 Повторить упражнения.1. И.П. – ноги на ширине ступни, руки вниз.
2. Приседание, руки в перед.
3. И.П.
	1. Повторить упражнение.
4. И.П. – ноги слегка расставлены, руки произвольно вдоль туловища, кубики на полу у носков ног.

Прыжки возле кубиков. | 4 раза4 раза4 раза4 раза | Давайте поиграем с кубиками.Спина прямая, руки в локтях не сгибать.Ноги в коленях не сгибать.Спина прямая.Полный присед.Руки вперед.Прыгаем как зайчики.Теперь мы отдохнули, и у нас начинается трудный путь. |
| 1. Основная часть.
2. Пройди не задень.
3. Идем по следам.
4. Идем по бревну.
5. Прыжки.
 |  | Идем по сугробам и пытаемся их не задеть.Идем по моим следам, чтобы не упасть в снег.Бревно покрыто мхом, оно скользкое, идем боком приставными шагами.Прыгаем через ветки. |
| 1. перестроение
 |  | Дети, мы так устали, давайте присядем на стулья. |
| 1. П.И. – «Коршун и птенчик»
 | 1 раз |  |
| 1. П.И. – «Найди мишку»
 | 1 раз | Дети нашего мишку унес коршун и нам его надо найти. |
| 1. Построение в шеренгу
 |  | Ребята, сегодня мы с вами прошли сложный и трудный путь, мы провели мишку через препятствие, мы справились с заданиями. Дети, вам понравилось наше путешествие?Денис тебе понравилось наше путешествие? Даша, а тебе?На этом наше путешествие окончено, вы можете пройти со вторым воспитателем в группу в обход по залу. |