**Конспект НОД по познавательному развитию в средней группе**

**«В гостях у сказки»**

**Цель:** закрепить знания детей о произведениях.

**Задачи:**

Закрепить знание сказок; продолжать учить отгадывать загадки.

Развивать умение двигаться в соответствии со словами; творческое воображение и фантазию.

Формировать у детей дружеские взаимоотношения, аккуратность, представление о доброте, дружбе, взаимопомощи.

Воспитывать любовь к литературным и народным произведениям и сказочным героям.

**Оборудование:** письмо, ковер-самолет, сундук, вывеска: «В гостях у сказки», разрезная картинка ключика, магнитная доска, иллюстрации-раскраски к сказкам, корзина, азбука, туфелька, монетка, зеркальце, яйцо, волшебная палочка, яблоко, клубок ниток, ложка, герои сказки «Теремок» (фигурки).

**Предварительная работа:** чтение сказок, отгадывание загадок, драматизация сказки «Теремок».

**Ход НОД:**

-Здравствуйте, ребята! Когда я шла к вам в гости, под вашей дверью я нашла, вот этот конверт. Давайте, посмотрим, что внутри (*достает* письмо). И вот, что в нем написано:

 *Дорогие друзья! Пишут вам сказочные герои. Злая колдунья заперла нас в сундуке и не хочет выпускать. Помогите нам, пожалуйста!*

- Ребята, вы смелые?

- Да

- Поможете, мне спасти героев?

- Да

-Для этого надо выполнить все задания, которые для нас приготовила колдунья. Вы готовы?

-Да

- Не испугаетесь?

- Нет

-Тогда, друзья, мы с вами отправимся в сказочную страну. Как же мы с вами будем туда добираться? (На машине, такси, поезде, автобусе, самолете, воздушном шаре).

-Я думаю, в сказочную страну нам попасть поможет ковер-самолет.

(Воспитатель сажает детей на ковер)

 -Чтобы наш ковер-самолет полетел, надо произнести волшебные слова: *Ковер-самолет лети, нам сказочную страну покажи!*! А теперь все вместе. Полетели!

 -Вот мы и на месте. (Я встаю рядом с вывеской: «В гостях у сказки»). Колдунья заперла сказочных героев в сундук, а ключик сломала на много частей и нам с вами, чтобы его собрать предстоит выполнить все задания, они будут сложные, но очень интересные. А вот и первое задание!

**Первое задание:** Сказок много есть на свете, все их очень любят дети.

-А чему нас учат сказки, отвечайте без подсказки.

-Быть добрыми, справедливыми, помогать друг другу, выручать из беды, помогают ориентироваться в окружающем мире, способности сопереживать, и т.д.

 -Молодцы!

 (Дети получают часть ключика, прикрепляют на магнит к доске)

**Второе задание**: Разложены иллюстрации к сказкам: «Гуси - Лебеди», «Машенька и медведь», «Волк и семеро козлят».

-Я задам вам вопросы, а вы находите нужную иллюстрацию.

Вопросы:

- В какой сказке злые птицы унесли братика, а сестренка его спасла?

- Как называется сказка, где девочка сидит в кузовке за спиной у медведя?

- В какой сказке у мамы было семеро деток, а потом остался один, но мама всех спасла, и стало их снова семеро?

- Умнички! И с этим заданием справились, вот вам еще часть ключика. Идем дальше.

**Третье задание «Дополни имя».** (Я называю первую часть имени сказочного героя, а вы – вторую)

Муха – *Цокотуха*

Лиса – *Алиса*

Курочка – *Ряба*

Свинка – *Пеппа*

Змей – *Горыныч*

Братец – *Иванушка*

Прекрасная *– Василиса*

Крокодил – *Гена*

Царевна – *Лягушка*

-И с этим заданием справились, вот вам часть ключика.

Замечательно! Идем дальше, а вот следующее задание:

**Четвертое задание:** **«Волшебное лукошко».**

-В корзине перепутались предметы из разных сказок. Дети должны отгадать, из какой сказки предмет. (В корзине - азбука, туфелька, монетка, зеркальце, яйцо, волшебная палочка, яблоко, клубок ниток и т.д.)

(Дети получают часть ключа)

**Пятое задание: «Сказочные герои».**

Нужно узнать сказочных героев.

1.Бабушка внучку очень любила.

Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла свое.

А ну, подскажите имя ее (*Красная Шапочка)*

2.Лечит маленьких детей,

 Лечит птичек и зверей,

 Сквозь очки свои глядит

 Добрый доктор … (*Айболит)*

3.На сметане мешен,

 На окошке стужен,

 Круглый бок, румяный бок

 Покатился…(*Колобок)*

4.У отца был мальчик странный,

 Необычный – деревянный,

 Всюду нос сует свой длинный

 Кто же это? (*Буратино)*

*-*Какие вы молодцы, ребята, вы справились и с этим заданием. Вот вам еще часть ключика.

**Шестое задание:**

**-**Молодцы! Ребята, а вы любите отгадывать загадки?

-Да

-Тогда приготовьте свои ушки:

Возле леса на опушке

Трое их живет в избу

Там три стула и три кружки

Три кровати, три подушки.

Угадайте без подсказки

Кто герои этой сказки? (*Три медведя*).

Правильно!

-Ребята, мы с вами отдохнем и поиграем в игру «Три медведя»

**Физкультминутка:**

Три медведя шли домой (дети шагают на месте вперевалочку)

Папа был большой, большой (поднимают руки над головой)

Мама с ним, поменьше ростом (вытягивают руки перед собой)

А сынок – малютка просто (руки перед собой - приседают)

Очень маленький он был (встают)

С погремушками ходил (руки сжаты в кулачки)

Дзинь - дзинь, дзинь-дзинь! (имитируют игру в погремушки).

(Дети получают часть ключа)

**Седьмое задание: «Мультяшки».**

**-**Кто из вас любит смотреть мультфильмы? Я тоже люблю! Сейчас мы узнаем, как хорошо вы знаете героев мультфильмов.

1.Этот мишка любит мед,

В гости сам к друзьям идет.

Всем поможет от души,

Любит сочинять стихи… **(***Винни Пух)*

2**.** Любит валяться на полу и весело смеяться, любит бегать по лужам. У нее много друзей- кролик Ребекка, овечка Сюзи, братик Джорж.(*Свинка Пеппа)*

3**.** Девиз этих щенков: «Отважным щенкам все-все по зубам. Отряд щенков к делу готов». Гонщик, Маршал, Скай, Крепыш, Рокки, Зума! **(***Собачий патруль)*

4. Человечки очень споро,

 чинят электроприборы!

 Их не видно, не смотри,

 ведь они живут внутри.

 Нету места мистике, если рядом …Фиксики*. (Фиксики Нолик и Симка)*

5.Он сиреневый такой.

 Машет весело рукой.

 Он свалился к нам с луны

 очень добрый, знаем мы. **(***Лунтик)*

6.Мама, папа, дети- все, как у людей. Дочери Лиза и Роза увлекаются модой и музыкой, сыновья играют в футбол, мечтают о Нобелевской премии.(*Барбоскины)*

-Отлично! Вот вам последняя часть ключика.

-А что же там стоит? Сундучок!

-Давайте соберем ключик. (дети собирают ключик на доске)

-Давайте посмотрим, может чары злой колдуньи рассеялись, и мы сможем открыть сундук. Ура ребята! Сундук открылся. Герои какой сказки были закрыты в сундуке? (В сундуке герои сказки «Теремок»). Какие вы молодцы, что спасли сказочных героев!

-За то, что вы были смелыми, любознательными, ловкими, дружными сказочная страна хочет подарить вам, настольный театр «Теремок».

-Нам пора возвращаться в детский сад.

-Садимся на ковер-самолет и летим обратно. Далеко ковер-самолет убирать не будем, чтобы снова полететь в сказочную страну.