**Конспект коррекционно- развивающего занятия в ДОУ**

**«Мамины помощники».**

Цели: Воспитывать любовь к маме и вызвать желание ей помогать; воспитывать у детей уважение к труду взрослых; формировать умение отвечать на вопросы; обогащать словарный запас.

**Приветствие «Весенняя капель»**

Здравствуйте, ребята! Я поздравляю вас с наступлением весны! Давайте сегодня поздороваемся с помощью колокольчика, пусть зазвенит капель! Дети по кругу звенят колокольчиком и здороваются с соседом.

**Мотивационный этап**

В начале весны есть один очень замечательный праздник. Это праздник самого дорогого, самого родного и любимого человека. Кого – отгадайте.

**Загадка о маме.**

Ребята, у нас сегодня очень интересное занятие. Послушайте загадку,  и когда отгадаете ее, то узнаете, о ком мы будем с вами говорить.

*В мире нет её роднее,*

*Справедливей и добрее.*

*Я скажу, друзья вам прямо –*

*Лучше всех на свете…*

Дети: -Мама.

Психолог: -Правильно ребята. Сегодня мы поговорим с вами о наших любимых мамах.

Мама - главный человек! Мама даёт жизнь своему ребёнку. У каждого человека есть мама и у каждого живого существа тоже есть мама. Когда вы были маленькими, мама вас кормила, одевала, ухаживала, воспитывала… Сейчас вы многое умеете делать сами.

Мама всегда хочет, чтобы её дети выросли добрыми, здоровыми, умными.

**Практический этап**

**Задание «Моя мама …»**

Продолжите фразу: моя мама ..., моя мама радуется, когда я ..., моя мама грустит когда ..., мне нравится в моей маме, что ... .

**Игра «Какая мама, когда вы ...»**

Психолог перед детьми раскладывает карточки с различными эмоциями и обсуждает с детьми состояния в которых бывает мама.  Затем психолог говорит действие, которое было сделано, а дети должны выбрать карту, изображающую, по их мнению, что чувствует мама в этот момент.

Мама такая, когда вы: подмели пол, разбросали одежду, помогли помыть посуду, ударились коленом, заболели, не хотите собирать игрушки, обнимаете маму и говорите как сильно ее любите, целуете ее, перебегаете дорогу сами, там, где ездят машины ...

После того, как дети назвали эмоции, можно предложить сделать упражнение наоборот. Психолог показывает карточки с эмоциями, которых дети не назвали, и спрашивает «Когда мама такая?»

**Физкультминутка "Дружно маме помогаем"**

-Ребята, давайте с вами немножко отдохнём  и сделаем зарядку.

**Дружно маме помогаем –**

**Пыль повсюду вытираем.**

**Мы белье теперь стираем,**

**Полощем, отжимаем.**

**Подметаем все кругом**

**И бегом за молоком.**

**Маму вечером встречаем,**

**Двери настежь открываем,**

**Маму крепко обнимаем.**

**Игра «Маленькие помощники»**

Вы наблюдали когда-нибудь, что делает мама дома по хозяйству? (Ответы детей). Встаньте в круг. Представьте, что вы все – мамы. Вспомним, что делает мама дома, и покажем. (Дети по очереди показывают движения, остальные должны угадать).

**Заключительный этап**

Психолог:

-Ребята, о ком мы сегодня говорили?

Давайте вспомним сколько дел у мамы! Что мы можем сделать, чтобы помочь маме? (ответы детей)

-Предлагаю  вечером обнять маму и сказать, как сильно вы ее любите.