МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ)

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ**

**ИГРОВАЯ ПРОГРАММА
«ЕСЛИ С ДРУГОМ ВЫШЕЛ В ПУТЬ»**

**для обучающихся с ОВЗ 4-х классов**

**Составила: Билялова Е.П., воспитатель ГПД**

г. Симферополь, 2022 г.

Игровая программа «Если с другом вышел в путь» составлена для проведения Дня толерантности в начальной школе, а также может быть использована как урок дружбы во 2-4-ых классах.

Тема: **Игровая программа «Если с другом вышел в путь».**

Цель: формировать представление детей о том, что такое дружба и каким должен быть настоящий друг.

Задачи: раскрыть значение дружбы, доброты и отзывчивости в жизни людей; способствовать формированию нравственных качеств; содействовать формированию дружного коллектива класса; развивать культуру поведения, расширять словарный запас.

Оборудование: карточки с буквами (Д, Р, У, Ж, Б, А), пословицы о дружбе, солнышко с лучиками – словами, сердечки из бумаги на каждого ученика, большое сердце из цветной бумаги, презентация, видеозапись песни «Если с другом вышел в путь», минус «Лавата».

Коррекционные цели: формирование навыков связной речи.

**1.Орг.момент**

*Давайте отложим дела «на потом»*

*О дружбе расскажем, о дружбе споем.*

*Пусть искорка дружбы, что вместе зажжем,*

*Подарит нам радость, согреет теплом!*

**2.** **Песня «Если с другом вышел в путь»**

- Начнем наш праздник с замечательной песни Вадимира Шаинского на стихи

Михаила Танича «Если с другом вышел в путь».

**Слайд 2.** (На слайде включается фонограмма, под музыку идут слова, дети встают, поют хором и произвольно подтанцовывают, учитель может показывать движения).

*Если с другом вышел в путь,
Если с другом вышел в путь,
Веселей дорога!
Без друзей меня чуть-чуть,
Без друзей меня чуть-чуть,
А с друзьями – много!*

*Припев:
Что мне снег, что мне зной,
Что мне дождик проливной, (2раза)
Когда мои друзья со мной!*

*Там, где трудно одному,
Там, где трудно одному,
Справлюсь вместе с вами!
Где чего-то не пойму,
Где чего-то не пойму,
Разберём с друзьями!*

*Припев:
Что мне снег, что мне зной,
Что мне дождик проливной, (2раза)
Когда мои друзья со мной!*

*На медведя я, друзья,
На медведя я, друзья,
Выйду без испуга,
Если с другом буду я,
Если с другом буду я,
А медведь – без друга!*

*Припев:
Что мне снег, что мне зной,
Что мне дождик проливной, (2раза)
Когда мои друзья со мной!*

**3. Сообщение темы мероприятия.**

- Сегодня наш разговор пойдёт о том, без чего ни один человек не смог бы прожить.

Это замечательное слово вы узнаете, собрав их из букв на доске.

- Итак, что же за слово получится? **(ДРУЖБА)**

**-** Чему мы сегодня научимся?

**Слайд 3.**

**-** Древний философ Сократ говорил: «Без дружбы никакое общение между людьми не имеет ценности».

**Слайд 4.**

- Александр Васильевич Суворов наставлял: «Искренность отношений, правда в

общении - вот дружба».

- Как вы понимаете эти слова?

**4. Чтение стихотворения «Монолог о дружбе» Л. Измайлова, обсуждение прочитанного. Слайд 5.**

- Сегодня вы услышите, что о дружбе думает наш современник писатель-сатирик, юморист, теле- и радиоведущий Лион Измайлов (чтение учителем 1 отрывка стихотворения).

*Что такое дружба?* ***Каждый знает?***

*Может быть, и спрашивать смешно.*

*Слово «дружба» что обозначает?*

*Может быть, поход вдвоем в кино,*

*Может быть, хороший пас в футболе,*

*Может быть, подсказку у доски,*

*Может быть, защиту в драке школьной*

*Или просто средство от тоски?*

*Ну, а может быть, молчанье в классе, если друг плохое совершит?*

*Скажем, Коля стены разукрасил,*

*Михаил все видел, но молчит.*

*Разве это дружба, если кто-то*

*Дроби дома не хотел решать:*

*Заниматься не было охоты,*

*А дружок дает ему списать*

*Разве это дружба, если двое*

*Вздумали уроки прогулять,*

*А спросила мама: «Вы не в школе?» -*

*Оба дружно начинают врать.*

*Ну, а может, дружба – это если*

*Друг приятно говорит всегда,*

*Речь свою пересыпая лестью,*

*И не скажет резкость никогда?*

*Что такое дружба, каждый знает?*

*Может быть и спрашивать смешно,*

*Ну а все же, что обозначает*

*Это слово? Значит* ***что*** *оно?*

**-** Вы согласны с мнением автора, что дружба – это:

* поход вдвоем в кино?
* хороший пас в футболе?
* подсказка у доски?
* молчание о проступке товарища?
* списывание домашнего задания?
* прогуливать вдвоем уроки?
* лестные слова?

**Вывод:** все перечисленные дела не имеют отношения к дружбе.

- Прослушайте следующий отрывок из стихотворения «Монолог о дружбе».

(Учитель читает 2 отрывок стихотворения)

*Что такое дружба,* ***каждый знает?*** *Может быть, и спрашивать смешно.
Ну а всё же, что обозначает
Это слово? Значит* ***что*** *оно?*

*Если друг твой что-то, к сожаленью,
Плохо сделал или же сказал,
Надо честно, прямо, без сомненья****Правду*** *высказать ему в глаза.
Может быть, обидится он вдруг,
Всё равно сказать ты правду должен,
Ведь на то и нужен лучший друг.
Дружба* ***в радости*** *и дружба* ***в горе.*** *Друг последнее всегда отдаст.
Друг не тот, кто льстит, а тот, кто* ***спорит****,
Тот, кто* ***не обманет, не продаст****.
Дружба никогда границ не знает,
Нет преград для дружбы никаких.
Дружба на Земле объединяет
Всех детей – и белых, и цветных.*

- Давайте обсудим, считаете ли вы, что настоящий друг должен говорить правду в глаза?

- Считаете ли вы, что дружить надо и в радости, и в горе? Как вы понимаете это выражение?

- Стали бы вы дружить с человеком, который вас обманывает или обижает?

- Почему Л. Измайлов написал, что дружба не знает границ, она для всех детей на Земле?

**5.Лучики солнца «Дружба»**

(На доске желтый круг – солнышко со словом ДРУЖБА. На первой парте слова – лучики, на которых написаны положительные и отрицательные качества человека. Лучики лежат словами вниз.)

**-** Давайте вспомним и назовем очень важные для человека качества, которые помогут нам дружить. Все они записаны на лучиках волшебного солнышка с чудесным именем Дружба.

(Дети берут лучик со словом, читают и аргументируют свой выбор. Учитель помогает приклеить лучи к солнышку.***Слова:*** *опрятность, заботливость, враждебность, доброта, отзывчивость, лживость, грубость, помощь, честность, драчливость, вежливость, внимание, аккуратность, надежность, жадность, благородство, предательство, скромность, корысть, справедливость, злость, верность, чуткость, враньё*)

- Молодцы, ребята! **Слайд 6.** И на нашем экране засветило солнышко дружбы.

**6.Игра «Найди конец пословицы».**

**-** Много пословиц и поговорок придумано о дружбе. Какие из них вам знакомы?

**Слайд 7.**

- Молодцы! Прочитав начало пословицы, найдите ее окончание. (Щелкнув левой кнопкой мыши, появляются стрелки, соединяющие пословицу. Условие: читаем пословицы по порядку).

* *Друг познается … в несчастье.*
* *Скажи, кто твой друг, … и я скажу кто ты.*
* *Человек без друзей, … что дерево без корней.*
* *Без друга … в жизни туго.*
* *Сам пропадай, … а товарища выручай.*
* *Друга ищи, … а найдешь – береги.*
* *Доброе братство … лучше богатства.*
* *Друга иметь – … себя не жалеть.*
* *Не имей сто рублей, … а имей сто друзей.*
* *Человек без друзей, … что дерево без корней.*
* *Старый друг … лучше новых двух.*

-Молодцы, ребята! Вы хорошо знаете пословицы о дружбе. А знаете ли вы также хорошо сказочных героев, которые умеют дружить?

**7.Физ. минутка. Игра - танец «Лавата»**

- Мы не даром говорили, что дружба не знает границ. Сегодня мы станцуем и споем польскую песенку с забавным названием «Лавата».

Дети, стоя в кругу и не держась за руки, двигаются приставными шагами сначала в одну, а при повторе слов - в другую сторону, произнося:

*Дружно танцуем мы:*

*Тра-та-та, тра-та-та.*

*Танец веселый наш - это лавата.)*

**Слайд 8.** Включается фонограмма, дети поют припев.

Ведущий говорит: *Мои пальцы хороши, а у соседа лучше.*

Дети берут друг друга за мизинцы и повторяют слова с движениями вправо-влево. Затем поочередно водящий дает другие задания:

*Мои ручки хороши, а у соседа лучше.* (берут друг друга за руки).

*Мои ушки хороши, а у соседа лучше.* (берут друг друга за уши).

*Мои плечи хороши, а у соседа лучше.* (берут друг друга за плечи).

*Моя спинка хороши, а у соседа лучше.* (берут друг друга за спину).

*Мои колени хороши, а у соседа лучше.* (берут друг друга за колени)…

**8.Игра «Кто с кем дружит?»** **Слайды 9-16.**

Мальвина и … Буратино.

Вини-Пух и ... Пятачок.

Белоснежка и …Семь гномов.

Иван Царевич и … Серый Волк.

Маша и … медведь.

Крокодил Гена и ... Чебурашка.

Малыш и …Карлсон.

Трубадур и … Принцесса.

**9.Подведение итогов**

- Сегодня мы много говорили о дружбе. Как вы думаете, если с вами в путь отправится друг, какое будет путешествие?

- Конечно, вы только учитесь дружить. Давайте подведем итог нашей встречи и составим правила дружбы. **Слайд 17.**

* Один за всех, и все за одного.
* Радуйся успехам друга и поддерживай в минуты неуспеха.
* Никогда не обманывай, не предавай, не подводи, не обижай.
* Учись дружить со всеми.
* Помогай другу и уважай его.

*(Возможны другие варианты).*

**10.Рефлексия**

- На доске прикреплено сердце. Это наше любящее сердце, готовое к дружбе. Если вы готовы дружить, открыть свое сердце для друга, приклейте на него свое сердечко.

- Понравилась ли вам игровая программа, посвященная дружбе?

**Слайд 18.**

- Спасибо за внимание!

**Использованные источники:**

1. Песня. Если с другом вышел в путь. В. Шаинский https://www.youtube.com/watch?v=kiq4eotOPqU&ab\_channel=ДЕТСКИЕПЕСЕНКИ
2. Цитаты и афоризмы. https://citaty.su/aforizmy-i-citaty-pro-druzhbu-pro-druzej
3. Стихотворение Л. Измайлова «Монолог о дружбе».

https://cyberpedia.su/11xdfe5.html

1. Песня - игра. Лавата. https://xminus.me/track/46617/лавата