|  |
| --- |
|  Урок окружающего мира по программе «Школа России»Тема: **Правила нравственного и безопасного поведения в природе.****«Жизнь леса. Охрана леса»**Цель: формировать первоначальные представления о взаимодействии человека и природы на примере экологической системы леса.**Задачи:** познакомиться с животным и растительным миром леса;- способствовать формированию первоначального представления о взаимодействии человека и природы;  - создать условия для составления правил поведения в природе, опираясь на опыт первоклассников и знаки охраны природы.**Личностные результаты освоения учебного предмета**- применять правила совместной деятельности, проявление способности договариваться.**Регулятивные универсальные учебные действия:**- планировать самостоятельно или с небольшой помощью учителя действия по решению учебной задачи;**Совместная деятельность:**- понимать значение коллективной деятельности для успешного решения учебной (практической) задачи; - коллективно строить действия по достижению общей цели: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;- выполнять правила совместной деятельности: справедливо распределять и оценивать работу каждого участника; считаться с наличием разных мнений; не допускать конфликтов.**Предметные**использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе; оценивать ситуации, раскрывающие положительное и негативное отношение к природе; **Коммуникативные универсальные учебные действия:**- в процессе диалогов задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников; готовить небольшие публичные выступления .**Формирование естественно-научной функциональной грамотности.** |
| Технологическая карта урока |
| Этап | Краткое содержание | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся | Формируемые умения |
| Мотивационный | Распределение по командам  Работать вместе-интересно! Работать вместе хорошо.Ребята называют правила работы в командеПрименение технологии «Апгрейд» | Предлагает ребятам распределиться по командам, согласно номеру команды, который они взяли.Назвать правила работы команды.Желают друг другу интересного урока.Пожелайте соседу по лицу интересного урока, соседу по плечу получить новые знания | Показывают, взявшись за руки, что они команда.Называют правила работы в команде1.Работать вместе2.Принимать мнение всех ребят3.Быть вежливыми и т.д. | Создание положительного настроя, формирование умения работать в команде, доброжелательно относиться друг к другу. |
| Целеполагание | Предполагают тему и задачи урока. Звучит запись пения птиц. | Послушайте запись и определите куда мы совершим путешествие. Какая тема урока?Что узнаем на уроке | Кто в лесу живетОхрана леса и другие ответы | Учатся ставить задачи на урок, на основе предположения  |
| Межпредметная связьАктуализация знаний |  Рассматривают обложку рабочего пособия на урокИспользование приёма Апгрейд «Утверждения» | Прежде чем начать путешествие посмотрите какая книжка у вас есть Обложка – репродукция картины Шишкина Ручей в березовой роще. В этой книжке- рабочей тетради мы сегодня будем работать. Откройте книжку и заполним небольшой тест | C:\Users\Admin\Desktop\320716.jpegРассматривают репродукцию картины И.ШишкинаЗаполняют тест «Утверждения» | Проверка знаний на начало учебного занятия. Формирование любви к окружающему миру |
| Получение знаний. Выполнение проектной мини- задачи(Групповая работа) | Каждая команда изучает представленный материал, который содержит информацию по направлению мини проектной задачи и представляют детям. Ребята в это время работает в пособии, которое есть у каждого ученика. | Сегодня мы знатоки жизни леса.1к «Роль леса в жизни человека»2к. «Кто в лесу живет» | Изучают материал Рассказывают друг другу.Презентуют изученный материал . Дети работают по своей тетради..C:\Users\Admin\Desktop\1256211_3.jpeg |  Учатся коллективно строить действия по достижению общей цели: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы. Планировать самостоятельно или с небольшой помощью учителя действия по решению учебной задачи; |
|  | Ребята представляют материал о птицах,  | 3к. «Кто в лесу поёт» | C:\Users\Admin\Desktop\8af62616-c76d-54d3-90bc-4bd76e253145.jpg | Пролонгированное задание по изучению птиц родного края самостоятельно |
|  | Представление материала об опасности в лесу. Знакомство с защитным костюмом.Экологическая загадка. | 4к. «Осторожно, опасно в лесу!» Представляет человека в защитном костюме ,для похода в лес. | Работа с учебником. Работа в пособии. Дополнение информации об опасности в лесу. Что в лесу опасно!!! https://images.satu.kz/7027443_w640_h640_zaschita-ot-ektoparazitov.jpgC:\Users\Home\Desktop\zmei.jpg | Активное формирование естественно- научной функциональной грамотности. Изучение правил безопасного поведения в лесу. |
|  | Знакомство с Красной книгой Новосибирской области  | 5к. «Охраняй!» | C:\Users\Home\Desktop\Ирис-Сибирский-Iris-Sibirica.jpgC:\Users\Home\Desktop\150px-Hedgehog_cyprus_hg_(cropped).jpgЗнакомятся с Красной книгой Новосибирской области растениями и животными, находящимися под охраной. | Формирование бережного отношения к природе.  |
|  | Трансляция видеосюжета об охране леса в Барабинском районе. Профориентация  | 6к. «Береги!» | C:\Users\Home\Desktop\beregiprirodu6.jpg | Формирование функциональной грамотности и ранняя профориентация. |  |
| Проверка изученного материала | Задание «Утверждение»Технология Апгрейд | Демонстрация задания на слайде | Заполняют тест «Утверждение» Заполняют с комментированием таблицу. |  |
| Итог урока | Прием «Углы» | Читает высказыванияЛес - наше богатствоБогат тот, кто лесом дорожитЛес нужно беречь |  Работают в группе. Строят ответы, доказывающие смысл высказывания  | Учатся коллективно строить действия по достижению общей цели: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы. Формирование естественно - научной функциональной грамотности. |
| Рефлексия | Учитель собирает детей в круг | Дополни фразу Лес – наше богатство, его нужно беречь1 | Дополняют высказывания |  |