**Интегрированная открытая образовательная деятельность в мини-музее «Казачий курень» «Воспета ты, казачка-мать, по праву!» в старшей группе.**

**Автор:** музыкальный руководитель Самсонова Елена Ивановна

**Оборудование и материалы:**

Презентация (игра «Донские казачата - умные ребята»), ноутбук.

 Экспонаты мини-музея: стол, лавки, плетеный сундук, рушники, скатерть, шали, прялка, утюг старинный, подушечка, Донская икона Богородицы, керосиновая лампа, спички, зеркальце. Сердечко, муляжи овощей и фруктов, два чугунка, ведра на коромысле, пирог – «круглик».

**Музыкальный руководитель и дети в казачьих костюмах.**

**Место проведения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Золотой ключик» р.п. Усть-Донецкий, присвоен статус: казачье образовательное учреждение

**Дата проведения:** 30 ноября 2022 года

**Цель:**

Воспитание духовно-нравственной личности дошкольников через приобщение к русской национальной   культуре (казачеству).

Создание условий для расширения знаний о жизни и быте матери казачки,

для возникновения желания у детей использовать свои творческие возможности, участвуя в разнообразной музыкальной деятельности.

**Задачи:**

**обучающие:**

-обогащать и систематизировать знания детей о казачестве;

**развивающие:**

-совершенствовать музыкально - ритмические навыки детей через хороводы, танцы, игры;

- закреплять вокально-хоровые навыки в процессе группового пения;

-развивать зрительное восприятие, мышление, память, мелкую моторику;

 -развивать творческие способности детей через приобщение к культурному наследию донского края;

 -развивать двигательную активность детей;

-развивать навыки общения детей в совместной деятельности;

**воспитательные:**

-воспитывать любовь, заботливое отношение и уважение к матери, к малой родине - донскому краю, его традициям и обычаям;

-формировать самостоятельность, доброжелательность, коммуникабельность;

-формирование представлений ο доброте, милосердии, великодушии, справедливости и патриотизме.

**Образовательные области:**

**приоритетная ОО - художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность).**

**Интеграция ОО: познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.**

**Предварительная работа:**

Разучивание движений казачьего танца, разучивание песен «Браво, Катярина», «Мы хотим поздравить всех матерей-казачек!», казачьей игры «Подушечка», стихотворений, разучивание казачьих пословиц и поговорок, знакомство с донским диалектом: курагод, рушник, настольник, куталка, шаль, коромысло, узвар, круглик.

**Ход ООД.**

**Дети входят парами с казачьим танцем, останавливаются на полукруге.**

**Музыкальный руководитель:**

Вот и гости на пороге.

Утомилися с дороги?

Здорово ночевали, казачата!

**Дети** (ожидаемый ответ): Слава Богу!

**Музыкальный руководитель:**

Здравствуйте, гости званые и желанные. Всех привечаю и душевно встречаю. Встречаю с сердечным казачьим! Милости прошу в мой курень!

 Проходят казачата под казачью музыку в мини -музей «Казачий курень» и садятся на лавки.

**Музыкальный руководитель:**

Давайте-ка, сядем, казачата, в тесный курагод.

Посидим, погутарим с вами, как в старину казаки говорили.

Посмотрите, какое старинное зеркальце в моем курене есть.

Смотрит в зеркало и говорит:

Свет, мой, зеркальце, скажи

Да всю правду доложи:

Кто из казачек всех добрее,

Всех любимей и умнее?

Что же зеркальце в ответ?

Все казачки так прекрасны,

В том, конечно, спору нет!

Только есть такое слово,

Что дороже дорогого!

**Дети** (ожидаемый ответ: мама)

Музыкальный руководитель:

Действительно, первое слово, которое произносил маленький казачок, это слово-мама. Слово «Мама» и слово «Родина» не разделимы.

Недаром в числе казачьих заповедей есть такая:

 «Люби Россию, ибо она твоя Мать, и ничто в мире не заменит тебе её».

Я очень рада, что вы пришли ко мне в гости накануне праздника «День казачки-матери», который приходится на 4 декабря, на большой церковный праздник «Введение во храм Пресвятой Богородицы». Посмотрите, какая красивая Донская икона Богородицы в моем курене есть.

Я сейчас зажгу фитилек в этой старинной керосиновой лампе.

**Музыкальный руководитель зажигает фитилек в керосиновой лампе.**

Заветы старины в семье казачьей

Хранились свято испокон веков и передавались потомкам.

А вы, ребята-казачата, являетесь потомками казаков.

Матушка — Россия, крепнет твоя сила,

Сыновья — потомки продолжают жить.

Казачьему роду нет переводу.

А знаете, как раньше казаки говорили: кто забывает о прошлом — не имеет будущего. Это значит, что вам старшее поколение передает историю казачества, а вы потом своим детям будете рассказывать все, что узнаете. Хотите совершить небольшое путешествие в историю? (ожидаемый ответ: да)

Нелегко жилось нашим предкам- казакам. Их по указу царицы русской Екатерины II переселили с берегов Волги на Северный Кавказ. Жили наши деды и прадеды трудно, но зато свободно. Казаки не только защищали родной край от врагов, но и много трудились, пахали поля, выращивали хлеб, растили детей. Дорожили казачьим братством, помогали друг другу, делили на всех и беду и радость.

Сказывают, что раньше свой край мужественно защищали не только казаки, но и их жёны. Как будущую жену, мать, хранительницу домашнего очага, боевую подругу воспитывали и девочек-казачек. До 13 лет они даже играли в одни игры с мальчиками, постигая некоторые военные премудрости, например, езду на коне. Представляете, в обороне Азова от турок и татар почти 400 лет назад героически сражались около 800 женщин-казачек. Большинство из них погибло в боях.

Чувство любви к матери заложено в нас самой природой.

А знаете ли вы пословицы и поговорки о маме?

Без углов курень не строится, без пословиц речь не молвится.

 Давайте поиграем в словесную игру «Доскажи пословицу».

Я начну, а вы продолжайте.

**Словесная игра «Доскажи пословицу».**

«Птица рада весне, а …… **дети:**/младенец – матери»/

 «При солнышке светло, при …. **дети**: /матери – добро»/

 «Мать кормит детей, ….**дети:/**как земля …. людей»/

 «Нет лучше дружка, …..**дети:/**чем родная …матушка»/

**Музыкальный руководитель:**

Ай, да любо, благодарствую, порадовали вы меня своими знаниями.

 В этот праздник хочется сказать своим мамам ласковые, нежные и добрые слова в благодарность за их любовь и ласку. Казачата, у меня в руках сердце. Сердце – это символ любви. Сейчас мы с вами поиграем в игру. Я предлагаю передавать сердце друг другу и придумать ласковое слово, такое, которое говорили маленькие казачата в старину своей матери-казачке.

**Игра «Ласковое слово»**

(голубушка моя, любушка моя, краса моя, ненаглядная моя, солнышко мое, любимая моя, горлица моя, хозяюшка моя).

**Музыкальный руководитель:**

А хотите заглянуть в мой старинный казачий плетеный сундук?

А заодно и испытаю вас, как вы знаете казачий говор.

-Как называли в старину казаки полотенце? (ожидаемый ответ: рушник)

А простой рушник, которым вытирали руки казаки, называли утирка. Повторите, утирка.

- Как называли в старину казаки скатерть (ожидаемый ответ: настольник)

Как называли в старину казаки платок для полевых работ, их надевали поверх шалей? (ожидаемый ответ: куталка). Ай, да молодцы, казачата, порадовали вы меня своими знаниями.

Я зараз на казачек шали расписные накину на плечи! Чернобровые, да черноглазые у вас есть казачки. А песню про Катярину чернобровую да черноглазую знаете? А споете? Как казаки говорят? Казакам песни слушать, что (ожидаемый ответ: мед ложкой кушать)

**Дети выстраиваются на полукруг.**

**Песня «Браво, Катярина».**

**1куплет:**

Как у наших казаков жизнь была весёлая,

Как у наших казаков жизнь была весёлая

**Припев:**

Чернявая моя, чернобровая моя,

Черноброва, черноглаза, кудрявыя голова,

Браво! Браво Катярина! Браво, сердце моё!

Браво! Браво Катярина! Браво, сердце моё!

**2куплет:**

Командир хороший, офицеры славные

Офицеры славные, казаки удалые

**Припев:**

Чернявая моя, чернобровая моя,

Черноброва, черноглаза, кудрявыя голова,

Браво! Браво Катярина! Браво, сердце моё!

Браво! Браво Катярина! Браво, сердце моё!

**3куплет**:

Казаки удалые, кони их убраные

Казаки удалые, кони их убраные

**Припев:**

Чернявая моя, чернобровая моя,

Черноброва, черноглаза, кудрявыя голова,

Браво! Браво Катярина! Браво, сердце моё!

Браво! Браво Катярина! Браво, сердце моё!

**Музыкальный руководитель:**

Любо, казачата! Молодцы! Хочу непростую, сложную работу предложить вам на доске. Подходите сюда. Говорят казаки: «Мысль быстра – казачке сестра».

**Работа на интерактивной доске. Игра «Донские казачата - умные ребята»**

На каждом слайде есть схемы и картинки-подсказки.

Они подсказывают, какие слова в казачьей пословице есть. Есть картинки, перечеркнутые красными линиями. Это тоже подсказки. Попробуем?

1.Назовите, кто или что изображено на этой картинке?

Ожидаемый ответ детей: на этой картинке зачеркнуты корни дерева дуба.

В какой пословице есть эти слова?

**Казак без друзей, что дуб без корней.** СЛАЙД

2. Назовите, кто или что изображено на этой картинке?

Ожидаемый ответ детей: на этой картинке ребенок в пеленке и конь.

В какой пословице есть эти слова?

**Казак с пелёнок на коне.** СЛАЙД

3. Назовите, кто или что изображено на этой картинке?

Ожидаемый ответ детей: на этой картинке конь, казак. Картинка с едой перечеркнута.

В какой пословице есть эти слова?

**Казак сам не поест, а коня накормит.** СЛАЙД

4. Назовите, кто или что изображено на этой картинке?

Ожидаемый ответ детей: на этой картинке казак на коне с шашкой, значит он в бою. И картинка с орлом.

В какой пословице есть эти слова?

**Казак в бою, как орёл в небе.** СЛАЙД

**Музыкальный руководитель:**

Эх, нелегка казачья доля-

Бывать в походах много дней!

А доля матери-казачки

Всегда была еще трудней!

Пока любимый муж в походе,

Хозяйство надо содержать-

Припасов на зиму сготовить,

Всех накормить и обстирать.

Казачата, откуда льется вода у вас в квартирах? (ожидаемый ответ: из крана)

А где воду брали матери-казачки в старину, чтобы приготовить еду?

(ожидаемый ответ: в колодце или на реке)

А хотите узнать, как несли воду казачки домой из реки или из колодца?

Отгадайте тогда загадку:

Кривой двух братцев понес к Дону купаться. Пока братцы, купаются,

кривой без дела валяется.

Ожидаемый ответ: ведра и коромысло.

Подходите сюда, посмотрите, в моем курене есть настоящее коромысло с ведрами, полными воды.

Давайте попробуем принести воду в ведрах на коромысле из реки, как мать-казачка в старину носила, и не разлить.

**Дети по очереди переносят воду в ведрах на коромысле.**

Как вы думаете, легко было казачкам раньше?

**Музыкальный руководитель:**

Где стирают ваши мамы?

 (ожидаемый ответ: мамы стирают в стиральной машинке автомате)

А как стирали в старину казачки? Где они это делали?

(ожидаемый ответ: на реке, так как водопровода не было раньше)

Как вы думаете, тяжело было матерям-казачкам в старину?

Хорошо, белье постиранное и высушенное надо же погладить!

Чем сейчас мамы гладят белье?

 (ожидаемый ответ: электрическим утюгом)

А ведь раньше электричества не было, вместо лампочек жгли свечи или керосиновые лампы, вместо отопления, топили печи дровами и углем.

Я вам сейчас покажу старинный утюг, который у матери-казачки в старину стоял и нагревался на печке.

Посмотрите, как открывала она эту заслонку, туда кидала горячие угольки, потом только гладила.

Хотите подержать этот настоящий уголек? Попробуйте теперь, легкий утюг?

Как вы думаете, легко ли было матери-казачке в старину?

С детства приобщали девочек к ведению хозяйства, обучали приготовлению казачьих блюд.

Где сейчас мама готовит обед? (ожидаемый ответ: на газовой или электрической плите).

А раньше? (ожидаемый ответ: на печи)

В лес сходить, дров нарубить, печь затопить, обед сварить.

 Как вы думаете, легко было матери-казачке в старину?

Казачий народ! Поспеши на сход!

Поиграть, посмеяться, в рядах потолкаться,

Людей посмотреть, себя показать,

Чтобы было, что своим деткам потом рассказать.

Лучшего борща, чем на Дону, нигде не отведать!

И донского компота ароматней нигде не сыскать!

Как казаки называли в старину донской компот?

(ожидаемый ответ: узвар)

А Вы знаете, из чего готовят борщ, а из чего узвар?

Ожидаемый ответ:

борщ: капуста, морковь, картофель, лук, помидор;

узвар: яблоко, груша, персик, вишня, слива, абрикос.

Давайте разделимся на две команды. Одна команда будет варить донской борщ, а вторая – узвар. Вам необходимо взять корзинку, по очереди сбегать в сад-огород, выбрать там один овощ или фрукт (муляжи) и принести в свой чугунок.

**Игра-эстафета «Помоги матери-казачке накормить семью».**

**Музыкальный руководитель:**

Молодцы, казачата! В моем курене есть старинная подушечка с вышивкой. Одна мать-казачка в прошлом много дней и ночей потратила, чтобы с особенным мастерством вышить такую красивую подушечку. А я предлагаю вам с ней поиграть. Нужно выбрать ведущего для игры с помощью считалочки:

На Дону казачата играли,

День матери-казачки отмечали,

Ведущего для игры «Подушечка» выбирали,

1,2,3, ведущим будешь ты!

**Казачья музыкальная игра «Подушечка».**

Дети становятся в круг и берутся за руки вокруг ведущего с подушечкой,

идут по кругу и поют под фонограмму казачьей песни «Эх, казаки»:

Подушечка моя пуховая,

Молодушка моя молодая!

Кого люблю, того поцелую!

Тому подушечку я подарую!

Ведущий-мальчик с поцелуем отдает подушечку по выбору девочке и наоборот.

**Музыкальный руководитель:**

На Дону в праздник не только веселились,

Но и радостью делились.

Нам отставать не годится,

Будем песню петь в подарок мамам и теплом делиться!

А вас приглашаю вас на полукруг, чтобы спеть песню, которая называется «Мы хотим поздравить всех матерей-казачек!» и поздравить наших мам.

**Дети под казачью музыку выходят на полукруг:**

**Ребенок:**

 Сегодня мы, Усть-Донецкие дети,

Хотим поклониться всем мамочкам на свете.(кланяются)

Сердечно вам желает детвора:

**Все дети:** Здоровья, счастья, мира и добра!

**Ребенок:**

Собрались поздравить

Славных наших мам.

Милые, родные,

**Все дети:** За все спасибо вам!

**Песня «Мы хотим поздравить всех матерей-казачек!»**

(фонограмма казачьей песни «При лужке», стихи С.Токовой)

I-куплет

Мы хотим поздравить всех матерей-казачек,

Поклониться до земли, пожелать удачи!

II-куплет

Матеря у казачат быстры и проворны

Любят страстно, не ворчат, солнышку подобны!

Проигрыш

III-куплет

Моя мама дорогая, узнаю её черты,

Черноокая казачка, чудо нежной красоты.

IV-куплет

Мы в долгу перед тобою, будем любить вечно,

Каждой маме благодарны дети бесконечно.

**Музыкальный руководитель:**

Благодарствую вас за то, что так душевно исполнили песню.

 «Хлебушко – пирогу дедушка» говорили в старину казаки. И хлеб и пироги пекли сами раньше матери-казачки. Это сейчас в магазине все купить можно.

А как круглый казачий пирог казаки называли в старину?

Правильно, круглик. Я тоже хочу вас поблагодарить за ваши знания, за песни и пляски, за трудолюбие, за старательность и любознательность. Я для вас спекла круглик. Пора угощать вас, дорогие мои казачата и уважаемые гости!

**Список используемых источников:**
1. Казачество. Энциклопедия. М., 2003.
2. Слава тебе, Господи, что мы – казаки! Б.А.Алмазов, 1993.
3. Куракеева М.Ф. Семейная обрядность казаков. Черкесск, 1996.
4. Земцов В.Н., Ляпин В.А. Униформа казачьих войск в 18 – начале 19 в. Казачество на государственной службе. Екатеринбург, 1993.
5.Хрестоматия для дошкольников Н.П.Ильчук

6. Т.С. Есаян, Н.В. Корчаловская «Реализация воспитания в дошкольном образовательном учреждении - перспективное направление модернизации образования» 2010 год

7. Н.М. Сертакова «[Патриотическое воспитание детей 4-7 лет на основе проектно-исследовательской деятельности](https://www.labirint.ru/books/474286/)»  [2015 год](https://www.labirint.ru/authors/60721/)8.Г.П. Новикова «Эстетическое воспитание и развитие творческой активности детей старшего дошкольного возраста» Москва, АРКГИ, 2002.

9.«Музыкальное развитие детей на основе народной культуры старшая группа» О.В. Шубина, И.Г. Чайка Издательство «Учитель» Волгоград, 2018г.