Эссе «Педагогические секреты»

*Секрет хорошего преподавания в том,*

*чтобы рассматривать интеллект ребёнка*

 *как плодородное поле, в котором могут быть*

 *посеяны семена чтобы вырасти*

*в тепле пылающего воображения.*

*(Мария Монтессори —*

*итальянский педагог, врач, философ и учёный)*

У меня не было трудности в выборе моей будущей профессии. Я уже будучи дошкольником, мечтала быть учителем.

Мой стаж работы 31 год. Я преподаю английский язык.

В современном мире роль английского языка неоценима. Английский — язык литературы, образования, навигации, авиации, современной музыки, международного спорта, туризма, программирования. 75 % мировой корреспонденции ведётся на английском языке, 60 % радиостанций вещают по-английски, более половины мировой периодики на английском, 80 % информации по электронике хранится на английском языке.

Когда я иду в первый раз на урок во втором классе, вижу горящие глаза детей. Они прямо впитывают всё. Правда с годами интерес к языку остаётся не у всех. Со мной, наверное, многие согласны.

Целью обучения иностранному языку является развитие устных и письменных форм общения и владение лексикой языка в плане семантической точности, синонимического богатства, адекватности и уместности ее использования.

Роль лексики для овладения иностранным языком чрезвычайно важна.

Пополнение словарного запаса - одна из основных задач при изучении иностранного языка. Многие запоминают слова, используя зубрежку. Но существуют эффективные приемы, позволяющие свести количество повторений при запоминании до минимума - метод ассоциаций.

Для того, чтобы запомнить слова, обозначающие цвета, я использую придуманную мною сказку.

« У меня было день рождение. Я очень был **рад** **(red**), что покраснел от радости.

 Мне подарили целый мешок желтого лимона, и я **ел много** (**yellow)**. Затем я выбежал на улицу. На небе плыли тучи. Я подул на них – **блу-у-у.** Небо стало голубого цвета (**blue**). С неба посыпались коричневые грибы. И я **брал** (**brown**) коричневые грибы в руки и складывал в корзину».

А слово, обозначающий серый цвет мы запоминаем так: в школе у нас отопительные батарейки серого цвета, я подхожу к ним и говорю: «**Грей** (grey) меня, грей серая батарейка»

Слово they (они): Зей-зей они пошли в музей.

Дети сами придумывают ассоциации. Легко после запоминают лексические единицы.

Я также являюсь классным руководителем. Важным направлением многогранной деятельности классного руководителя является работа с родителями. Бывает иногда, что не все родители посещают родительские собрания. Я написала всем пригласительное письмо, красочно оформила и отправила по почте. Пришли все родители на собрание. Они после рассказывали, что сначала испугались, а когда открыли конверт и прочитали приглашение, то приятно были удивлены.

Я счастлива. У меня есть любимая работа. Я вижу результаты своего труда. Я радуюсь достижениями моих учеников. Они многого ожидают от меня. Я их не подведу.