**Игровое поле «Город. ПДД»**

**Образовательные области:** познавательное развитие, социально-коммуникативное, речевое развитие.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- расширять знания о правилах безопасного поведения детей на улицах города;

- знакомить с правилами движения транспорта и пешеходов, согласно дорожным знакам, пешеходному переходу и сигналам светофора;

- расширять знания об общественном транспорте и правилах посадки в автобус или троллейбус.

**Развивающие:**

**-** развивать навыки безопасного поведения в различных ситуациях на улицах города;

- развивать речь, память, мышление, внимание, мелкую моторику и коммуникативные навыки.

**Воспитательные:**

**-** повышать **личную** ответственность за свои поступки;

- воспитывать желание работать в коллективе, умение договариваться.

**Игровой материал:** макет части города с дорогами, пешеходными переходами, тротуарами; многоэтажные дома, автобусная остановка, светофор, дорожные знаки, транспорт, пешеходы, кусты и деревья.

**Игровые правила:** на игровом поле расположены дороги с разметками и пешеходными переходами, парковка, места для домов и автобусной остановки. Игроки могут размещать транспорт, пешеходов, дома, автобусную остановку, дорожные знаки, деревья и кусты самостоятельно, следуя игровому замыслу.

**Предварительная работа:** беседы по правилам дорожного движения, «Правила поведения в транспорте»,рассматривание альбома «Безопасность на дороге», подвижная игра «Светофор» с флажками, настольно-печатные игры «Лото. Дорожные знаки», «Правила для маленьких пешеходов», отгадывание загадок о ПДД.

**Ход игры:**

**1. Игровая ситуация «Где поставить светофор»**

Детям предлагается расставить предметы на игровом поле, в соответствии с полученными ранее знаниями и собственным опытом. Они должны объяснить дорожную ситуацию, оценить поведение пешеходов у светофора, необходимость нужного дорожного знака, проезда транспорта.

**2. Игровая ситуация «Поездка в автобусе»**

Игра проводится в формате «Да/нет». Воспитатель задает вопросы, а дети отвечают.

Ждать автобус нужно на остановке? (да).

Можно отвлекать водителя разговорами? (нет).

Входить надо через заднюю дверь, а выходить через переднюю? (да).

Нельзя высовывать руки и голову в открытое окно автобуса? (да).

Можно запрыгивать в движущийся транспорт? (нет).

В транспорте надо вести себя спокойно, не кричать и не разговаривать громко? (да) Можно выходить из автобуса, когда он движется? (нет).

Можно обходить автобус сзади? (нет, ждём, когда он уедет).

**3. Игровая ситуация «Дорожный знак потерялся»**

Воспитатель подбирает знакомые детям дорожные знаки. Показывая знак, например, «Пешеходный переход», спрашивает: «Что означает этот знак? Где он стоит?». Этот знак ставится у пешеходного перехода. Он обозначает, что только в этом месте разрешается переходить улицу. Знак «Осторожно, дети!» должен быть установлен в местах, где присутствует огромная возможность появления детей и т.д.

