Проект по правилам дорожного движения

во 2-ой младшей группе

«Дети, дорога, безопасность!»

**Актуальность проекта:** Умение двигаться по улице, соблюдать правила дорожного движения необходимо воспитывать с раннего детства. Детей с раннего возраста привлекает разнообразие окружающего: дома, улицы, движущиеся по ним пешеходы и транспорт. Наблюдение за жизнью улицы само по себе не обеспечивает формирования правильных представлений о правилах дорожного движения. Детям трудно самостоятельно познать азбуку дорожного движения, разобраться в смене сигналов светофора, понять их смысл. Это заставляет своевременно начать обучение детей правилам поведения на улице. Соблюдение правил – это результат общей воспитанности.

Цель: Формирование у детей **младшего** дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с **правилами дорожного движения**.

Задачи: учить различать проезжую часть дороги и место перехода «Зебра»; познакомить детей со светофором и его цветами; продолжить расширять представления детей о транспорте и его видах: грузовом, легковом, общественном и правилах поведения в нем; показать значение транспорта в жизни человека; вести активную работу с родителями, используя различные формы сотрудничества, познакомить детей младшего дошкольного возраста с правилами безопасности на дороге, формировать начальные навыки безопасного поведения на дороге.

**Тип проекта:** познавательный - игровой

**Состав участников:** групповой

**По длительности:** краткосрочный *(1 неделя)*.

**Возраст детей:** 3-4 года

**Формы реализации:** НОД, беседы, чтение стихов и рассказов, рассматривание картинок, прогулки, работа с родителями.

**Работа с родителями:**

Консультации: «Дети на дорогах», «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге»; «Обучение детей ПДД», «Формирование у детей навыков поведения на улице»; индивидуальные консультации «Ребенок в автомобиле», «Как научить ребенка наблюдать за дорогой»

беседа «Начните с себя!»; «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог».

**Работа с детьми:**

***Беседы:*** «Что такое светофор? Зачем нужен светофор?», «Какой вид транспорта ты знаешь? Чем отличается трамвай от автобуса? На чем ты ездишь в детский сад? (к бабушке, на дачу…), «Как называют людей, идущих по улице? Кто такие пассажиры? Какие правила должны соблюдать пассажиры? А пешеходы?»

***Рассматривание материала*** по теме «Правила дорожного движения», «Мой друг-светофор», «Правила поведения на дороге и на улице», иллюстрации с изображением транспортных средств.

Раскраски по ПДД; Выкладывание из геометрических фигур и счетных палочек (светофор, транспорт); Игровое задание «Сколько у светофора цветов»;

***Чтение стихотворений:*** А. Северного «Светофор», О. Бедарева «Если бы…», сказка С. Михалкова «Бездельник светофор», С Михалкова «Велосипедист», В. Кожевникова «Машина моя», И.Такмаковой «На машине ехали», М.В.Дружининой «Нужные машины», М.В.Дружининой «Нужные машины»,

Разучили стихотворения:

Сидим с шофером рядом – би, би, би.

Помочь шоферу надо – би, би, би!

Машинам всем и людям – би, би, би,

Бибикать громко будем – би, би, би!

Разучивание стихотворения:

«Через дорогу я с мамой иду,

За руку маму,

Конечно веду.

Смотрим налево, Направо глядим, Смело идем,

Если нету машин!»

Прослушали стихотворения: На улице наше машины, машиы:

Машины-малютки, машины большие,

Спешат грузовые, фурчат грузовые,

Торопятся, мчатся, как будто живые.

У каждой машины дела и заботы.

Машины выходят с утра на работу.

***Проиграли ситуаций:*** «Если б не было светофора…», «Как мы с мамой дорогу переходили…», Обсуждение ситуации «Мяч попал под машину»

***Сюжетно – ролевые игры:***

«Воробышки и автомобиль», «Поезд», «Шофёры», «Механики», «Водители и пешеходы», «Мы пассажиры»

***Использовала Дидактические игры:***

«Угадай какой знак?», «Дорожные знаки», «Собери машину по частям», «Светофор», «Угадай транспорт», «О чем говорит светофор»

Подвижные игры: «По длинной извилистой дорожке», «Воробушки и автомобиль», «Поезд», «Машины», «Трамвай», «Цветные автомобили»; «Светофор».

**Предполагаемый результат:** Сформировать у детей знания правил дорожного движения и навыков безопасного поведения на дороге.

*Должны знать:* Виды транспорта. Чем отличается тротуар от проезжей части дороги? Три сигнала светофора. Как транспорт людям помогает? Основные части транспорта.

**Вывод:** От того насколько ребенок усвоит правила дорожного движения и станет точно выполнять их, а не только держать в памяти, во многом зависит его здоровье и жизнь.

Жизнь детей, их здоровье, забота о них – это самый важный для нас вопрос. Вырасти им дисциплинированными пешеходами, уберечь их от аварий, обязаны помочь все, кто непосредственно общается с детьми, это долг каждого взрослого.

Чтобы добиться успеха в освоении правил дорожного движения, необходимо, начиная с дошкольного возраста, осуществлять связь между всеми разделами программы (коммуникация, социализация, познание, ЗОЖ, труд, художественное творчество, художественная литература, музыка).