

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СНЕЖИНСКОГО  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ДЕТСКИЙ САД  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №13»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

**на тему:**

**«Электроприборы нам помогают,  
недаром помощники их называют»**

**Выполнили:**

Дружинина Наталья Александровна

Жирякова Евгения Владимировна

Черникова Светлана Степановна

## Содержание проекта

<b>1</b>	Краткая аннотация проекта	3 с.
<b>2</b>	Обоснование необходимости проекта	4-5 с.
<b>3</b>	Цель и задачи проекта	6 с.
<b>4</b>	Основное содержание проекта	7 с.
<b>5</b>	План реализации проекта	8-12 с.
<b>6</b>	Конечный продукт/результат проекта	13 с.
<b>7</b>	Перспективы дальнейшего развития проекта	14 с.
<b>8</b>	Список используемой литературы и других источников	15 с.

## **Краткая аннотация проекта**

Данный проект направлен на развитие познавательной активности, поисковой и исследовательской деятельности, любознательности, воображения, творческой активности детей, на формирование познавательного интереса дошкольников к разнообразному миру электроприборов их функциональных возможностях, а также о правилах безопасного использования.

Проект рассчитан на воспитанников дошкольного образовательного учреждения в возрасте 5-6 лет, их родителей (законных представителей), педагогов ДОУ.

Данный проект позволяет воспитанникам не только обогатить и расширить свои знания и представления о мире электроприборов, их функциональности и роли в жизни людей, безопасном использовании в повседневной жизни, а так же приобретать навыки поисково-исследовательской деятельности, добывать знания самостоятельно.

Реализация проекта построена таким образом, что работа направлена не только на взаимодействие внутри дошкольного учреждения и с семьями воспитанников, а так же с социальными партнерами города Снежинск.

Образовательный проект «Электроприборы нам помогают, недаром помощники их называют» познавательно-исследовательского вида.

Реализация проекта проводилась в несколько этапов:

**I этап** –подготовительный;

**II этап** –основной;

**III этап** –итоговый.

## Обоснование необходимости проекта

Актуальность выбора темы проекта позволяет в условиях воспитательно - образовательного процесса ДОО расширить знания детей о многообразии электрических приборов, их роли в жизни людей и о безопасном использовании электрических приборов в повседневной жизни, на основании приобретённых знаний полученных в культурных практиках, мероприятиях и экскурсий.

Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста является одной из самых актуальных тем. Это подтверждено и документально.

В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) прописано: «Познавательное развитие предполагает развитие детей интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира...».

Также в соответствии с ФГОС ДО, результатом освоения образовательной программы, является любознательность ребенка дошкольного возраста. Познавательно-исследовательский проект «Электроприборы нам помогают, недаром помощники их называют» позволяет решить образовательные задачи федерального уровня.

Следует обратить внимание на мнение швейцарского психолога Ж. Пиаже, он утверждает, что стремление к контакту и взаимодействию с окружающим миром, желание находить и решать новые задачи является одним из важнейших свойств, природы человека. Если потребность в исследовательской деятельности останется неудовлетворенной, это может привести к тяжелым расстройствам нервной системы и даже к нервным заболеваниям.

Полагаясь на изученные документы федерального уровня, а также мнения психологов можно прийти к выводу, что образовательный проект «Электроприборы нам помогают, недаром помощники их называют» способствует развитию полноценной личности ребёнка дошкольного возраста.

Возраст дошкольников 5-6 лет называют возрастом «почемучек», познавательно-исследовательская деятельность любимое занятие детей.

Одна из главных задач педагогов дошкольного образовательного учреждения – создание условий для поддержания и развития любознательности, возможности самостоятельно добывать знания и применять их на практике, в повседневной жизни.

Кто из любознательных малышей не интересуется различными предметами? Им интересно все: предметы гигиены, посуда, мебель и др. - они рассматривают их, и манипулируют ими, как взрослые.

Но есть в доме предметы, которые представляют опасность для жизни и здоровья детей. Речь идет о бытовых электроприборах. Зачастую незнание правил безопасного использования приводят к трагическим ситуациям.

Наблюдая за работой бытовых электроприборов, ребенок расширяет знания о бытовых помощниках, выясняет - действительно ли она так необходима в современной жизни человека, развивает внимание и наблюдательность, знакомится и учится выполнять правила безопасности, соблюдать последовательность действий и помогать взрослым. Развивать при этом познавательные, коммуникативные и творческие способности детей.

Совместная деятельность детей, родителей (законных представителей) и педагогов в рамках данного проекта способствует установлению благоприятного климата в детском коллективе, расширению кругозора детей и взрослых, наполняет их творческой энергией, помогает в организации сотрудничества семьи и образовательного учреждения.

## **Цель и задачи проекта**

**Цель образовательного проекта** обогатить и расширить знаний детей дошкольного возраста (5-6 лет) знания и представления о мире электроприборов, их функциональности и роли в жизни людей, безопасном использовании в повседневной жизни, а так же приобретать навыки поисково-исследовательской деятельности, добывать знания самостоятельно.

### **Задачи**

#### **Для воспитанников:**

1. Обогащать знания о многообразии электроприборов и способах их использования;
2. Формировать представления о безопасном использовании электроприборов;
3. Развивать психические процессы: восприятие, мышление, воображение, память, сенсорные способности.
4. Развивать игровую, речевую, познавательную и трудовую деятельности; Развивать творческие и познавательно-исследовательские способности.

#### **Для родителей (законных представителей):**

1. Привлекать родителей (законных представителей) в режим непрерывного образования, созданию единого образовательного пространства «детский сад – семья» с учетом потребностей семьи и поддержки ее образовательных инициатив.
2. Способствовать установлению партнерских отношений родителей (законных представителей) и педагогов в вопросах воспитания и образования детей.

#### **Для педагогов:**

1. Пополнять методическую копилку конспектами образовательной деятельности;
2. Повышать педагогическую компетенцию и мотивацию при организации воспитательно-образовательного процесса в рамках проекта.
3. Разработать консультативно-практический материал для родителей (законных представителей).
4. Активизировать участие родителей (законных представителей) в мероприятиях, проводимых в рамках реализации проекта и жизнедеятельности детского сада.

#### **С социальными партнерами:**

1. Установить партнерские отношения с социальными институтами по реализации образовательного проекта.

## Основное содержание проекта

Данный образовательный проект направлен на развитие познавательной и поисково-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста 5-6 лет, любознательности и познавательной мотивации, на формирование познавательных действий, становление сознания, а так же развитие воображения и творческой активности.

Идея разработки и реализации образовательного проекта «Электроприборы нам помогают, недаром помощники их называют» возникла в результате социологического опроса, индивидуальных бесед с родителями (законными представителями) воспитанников, а так же наблюдений за дошкольниками в образовательной и самостоятельной деятельности в дошкольном учреждении. В результате перечисленных выше мероприятий мы пришли к выводу, что дети проявляют интерес к функциональному назначению электроприборов, их использованию в повседневной жизни, истории возникновения и совершенствования бытовой техники, но отмечается недостаток знаний о безопасном их использовании и правилах поведения при возникновении опасной ситуации. В результате социологического опроса родителей (законных представителей) выяснилось, что большинство заинтересованно темой безопасности использования электроприборов в быту и правилах поведения дошкольников при возникновении опасных ситуаций.

Собрав и проанализировав всю информацию, был разработан и реализован образовательный проект «Электроприборы нам помогают, недаром помощники их называют». Провели беседы с социальными партнерами по взаимодействию с дошкольным учреждением и семьями воспитанников для реализации образовательных задач. Подобрали и изучили литературу, методический и практический материал. Собрали бросовый и другой подручный материал для практической деятельности в рамках реализации образовательного проекта. Учли интересы и пожелания воспитанников и родителей (законных представителей), составили план мероприятий как в образовательном учреждении с дошкольниками в возрасте 5-6 лет, консультативные и практические мероприятия в семьях, так и с социальными партнерами нашего города Снежинск (городская библиотека имени Горького, пожарная часть №1 МЧС России). Также подобрали и апробировали картотеку стихотворений и загадок, демонстрационного материала, разработали дидактические игры.

## План реализации проекта

Образовательный проект познавательно-исследовательского вида «Электроприборы нам помогают, недаром помощники их называют» был реализован в три этапа:

**I этап** –подготовительный;

**II этап** –основной;

**III этап** –итоговый.

<b>I этап (Подготовительный)</b>			
№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Проведение опроса среди родителей (законных представителей) воспитанников по теме проекта	Начало сентября	Воспитатели группы
2	Выявление знаний воспитанников по выбранной теме	Сентябрь	Воспитатели группы. Учитель-логопед
3	Изучение методической литературы по теме проекта	Сентябрь	Воспитатели группы учитель-логопед
4	Обсуждение целей и задач проекта с родителями (законными представителями) и детьми.	Сентябрь	Воспитатели группы Родители (законные представители)
5	Создание условий, необходимых для реализации проекта.	Сентябрь-октябрь-ноябрь	Воспитатели группы Учитель-логопед
6	Беседа на тему: «Электроприборы нам	Сентябрь-	Воспитатели группы



	помогаю, недаром помощники их называют», «Основы пожарной безопасности», «Правила безопасного использования электроприборов».	октябрь-ноябрь	
--	---	----------------	--

<b>II этап (Основной)</b>			
<b>№</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1	Экскурсия в пожарную часть №1 МЧС России города Снежинск	Октябрь	Воспитатели группы Учитель-логопед Родители (законные представители) Дети Руководители по воспитательной работе пожарной части №1 МЧС России города Снежинск
2	Разучивание стихов, поговорок, загадок по теме проекта	Октябрь	Воспитатели группы Учитель-логопед
3	Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе	Сентябрь-октябрь-ноябрь	Воспитатели группы Учитель-логопед
4	Оформление групповой выставки совместного творчества родителей (законных представителей) и детей «Электроприборы у меня дома». (Поделки из бросового и подручного материала)	Октябрь-ноябрь	Воспитатели группы Учитель-логопед Родители (законные представители) Дети.
5	Изготовление дидактических пособий по теме проекта	Сентябрь-октябрь-ноябрь	Воспитатели группы Учитель-логопед
6	Сбор и оформление фото-	Ноябрь	Воспитатели

	книги «Мои электроприборы»		группы Учитель-логопед Родители (законные представители) Дети.
7	Создание условий для сюжетных игр: «Магазин бытовой техники», «Семья»	Октябрь-ноябрь	Воспитатели группы Учитель-логопед
8	Сбор и оформление картотеки загадок «Угадай электроприбор»	Ноябрь	Воспитатели группы Учитель-логопед Родители (законные представители) Дети.
9	Организация и проведение конкурса чтецов «Осторожно электроприборы!» в рамках проекта	Ноябрь	Воспитатели группы Учитель-логопед Родители (законные представители) Дети.
10	Мастер-класс от родителей «Электрический чайник». (Скульптурная лепка)	Октябрь	Воспитатели группы Учитель-логопед Родители Дети.
11	Дидактические игры: «Один-много», «5 лишний», «Осторожно, электроприборы!», «Угадай, что я опишу».	Октябрь-ноябрь	Воспитатели группы Учитель-логопед
12	Картотека пальчиковых игр по выбранной теме проекта: «Ток бежит по проводам», «Что за шум на кухне этой?».	Октябрь-ноябрь	Воспитатели группы
13	Картотека дыхательной гимнастики: «Лезем по пожарной лестнице», «Огнетушитель», «Спасатели отдыхают», «Чайник кипит»	Октябрь-ноябрь	Воспитатели группы Учитель-логопед
14	Картотека подвижных	Октябрь-ноябрь	Воспитатели

	игр: «Спасатели», «1,2,3 к электроприбору беги!», «Утюги и ток»		группы
15	Подготовка и просмотр презентации на тему «Безопасное использование электроприборов»	Октябрь	Воспитатели группы
16	Подготовка и просмотр презентации на тему «Осторожно ток!»	Ноябрь	Воспитатели группы
17	Беседа с детьми работника библиотеки на тему «Безопасное использование электроприборов»	Октябрь	Работник библиотеки по образовательно-воспитательной работе Воспитатели группы Учитель-логопед Родители (законные представители) Дети.
18	Проведение познавательно-исследовательской деятельности, культурная практика по формированию лексико-грамматического строя речи. Тема «Электроприборы».	Ноябрь	Учитель-логопед
19	Проведение познавательно-исследовательской деятельности, культурная практика по связной речи. Темы: Составление линейного пересказа текста по опорным картинкам «Что шипит на кухне?». Составление пересказа по схематическому рисуночному плану.	Ноябрь	Учитель-логопед

20	Культурная практика. -Лепка. «Электрическая плита». (Техника «Налеп»).	Октябрь	Воспитатели группы
21	Культурная практика Конструирование из бумаги «Обогреватель».	Октябрь	Воспитатели группы
22	Культурная практика Рисование (по образцу) «Электроприборы».	Октябрь	Воспитатели группы
23	Культурная практика. - Конструирование из строительного материала «Пожарный щит».	Октябрь	Воспитатели группы
24	Культурная практика Аппликация «Стиральная машина и холодильник».	Октябрь	Воспитатели группы
25	Культурная практика Конструирование из бросового материала «Пылесос»	Октябрь	Воспитатели группы

### **III Этап - Итоговый**

1	Организация и проведение викторины «Электроприборы нам помогают, недаром помощники их называют»	Ноябрь	Воспитатели группы Учитель-логопед Родители (законные представители) Дети.
---	---	--------	--

### **Конечный продукт/результат проекта**

В результате социологического опроса, индивидуальных бесед с родителями (законными представителями) воспитанников, а так же наблюдений за дошкольниками в образовательной и самостоятельной деятельности в дошкольном учреждении, увидели, что у детей дошкольного возраста (5-6 лет) обогатились и расширились знания и представления о мире электроприборов, их функциональности и роли в жизни людей, безопасном использовании в повседневной жизни, а так же в приобретены навыки поисково-исследовательской деятельности, умение добывать знания самостоятельно. Так же, развиты психические процессы: восприятие, мышление, воображение, память, сенсорные способности. Развиты игровая, речевая, познавательная и трудовая деятельности. Конечным мероприятием образовательного проекта была викторина, где воспитанники дошкольного учреждения смогли продемонстрировать приобретенные знания, полученные в рамках образовательного проекта.

Родители (законные представители) вовлечены в режим непрерывного образования, создание единого образовательного пространства «детский сад – семья» с учетом потребностей семьи и поддержки ее образовательных инициатив, установлены партнерские отношения в вопросах воспитания и образования детей.

Так же, в результате организации и реализации образовательного проекта педагоги дополнили методическую копилку конспектами образовательной деятельности, повысили педагогическую компетенцию и мотивацию при организации воспитательно-образовательного процесса в рамках проекта, разработали консультативно-практический материал для родителей (законных представителей), активизировали участие родителей (законных представителей) в мероприятиях, проводимых в рамках реализации проекта и жизнедеятельности детского сада.

С социальными партнерами, установили партнерские отношения с социальными институтами по реализации образовательного проекта.

В завершении образовательного проекта познавательно-исследовательского вида были достигнуты поставленные цели и решены все задачи в отношении всех сторон участников.

## **Перспективы дальнейшего развития**

Дальнейшая реализация проекта предполагается за счет:

1. Вовлечение в проект детей ДОУ компенсирующей направленности с тяжелым нарушением речи и общеобразовательных групп.
2. Вовлечение в проект новых социальных партнеров.
3. Приобретение новых современных устройств для большей наглядности, функциональности, экспериментирования
4. Организация работы по распространения передового педагогического опыта по теме проекта.

## Список литературы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г., №1155 /Министерство образования и науки Российской Федерации. – Москва: 2013г.
2. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. /Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада. – Москва: 1993г.
3. Катерина Нефедова Бытовые приборы. Какие они?/ Знакомство с окружающим миром –развитие речи.
4. В.Черняева Кот /Василий и бытовая техника.
5. М.Монякова /Розетки мне не интересны.
6. Астрид Линдгрэн /Три повести о Малыше и Карлсоне.
7. А.В.Шипунова /Прозрачный пылесос.
8. Б.Миротворцева /Анюта.
9. Л.Толстой. Пожар / Пожарные собаки.
10. В.Гальченко / Первая тревога.
11. Ю.Л.Смирнов Огонь / Книжка для талантливых детей и заботливых родителей.
12. А.Гостюшин / Шаг за шагом. Безопасное поведение /часть 1,2.
13. К.И.Чуковский /Федорино горе.
14. Л.Громова / Стиральная машина.
15. Б.Рябкин / Бытовая техника.
16. Г.Ильина / Чайник.
17. С.Ворхинцева / Тетрадь общения и развития детей. Познавательно-речевое развитие детей / Электроприборы.
18. Электронные словари и энциклопедии [Электронный ресурс] –Режим доступа: <https://ushakov.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/10721/>