**Картотека игр для детей старшего дошкольного возраста по речевому развитию по мотивам сказки Г.-Х. Андерсена «Дюймовочка».**

**Форма работы**: групповая/индивидуальная.

**Образовательные области согласно ФГОС ДО**: речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Задачи игры***:* формировать навык самостоятельно пересказывать известные сказки. Формировать навык самостоятельно подбирать синонимы к основным качествам героев сказок, понимать их значение. Обучать фонематическому анализу слова, закреплять зрительный образ буквы. Развивать навык концентрации внимания и наблюдательности. Воспитывать любовь к сказкам, уметь находить главную мысль. Формировать навык использования материала знакомой сказки для повышения интереса к выполнению конструктивных действий. Закреплять навык конструировать объект по образцу и представлению. Воспитывать в ребенке самостоятельность, уверенность, поощрять творческую инициативу.

**Материалы и оборудование:** игры «Конструктор букв», «Чудо-Соты 1», «Чудо-Крестики 2».

**Предварительная работа:** прочтение сказки Г.Х. Андерсена «Дюймовочка», просмотр иллюстраций к сказке С. Скопа.

**Игровая ситуация:**

- Ребята, продолжим знакомство и закрепление пройденного материала по сказкам великого сказочника Г.Х. Андерсена. Его сказки удивительные, добрые и очень поучительные. А сегодня мы поговорим о сказке про маленькую девочку.

- Как называется эта сказка? *(Ответы детей).* Давайте вспомним сюжет сказки «Дюймовочка», назовите главных героев сказки? *(Ответы детей).*

- Молодцы! Действительно главные герои сказки: женщина, которая очень хотела детей; Дюймовочка, которая появилась из цветка; Жаба, которая захотела женить Дюймовочку на своем сыне; рыбки, которые перегрызли стебель кувшинки; майский жук, который унес Дюймовочку в свое место обитание; мышка, которая помогла Дюймовочке перезимовать и не умереть от голода; крот, который хотел жениться на Дюймовочке; ласточка, которая спасла Дюймовочку, от свадьбы; король Эльфов – прекрасный принц, который предложил выйти замуж Дюймовочке.

**Задание педагога**:

- Ребята, давайте повторим и четко назовем, выделяя первый звук в имени каждого героя сказки «Дюймовочка» *(Ответы детей).*

- Женщина – первый звук Ж;

- Дюймовочка – первый звук Д;

- Жаба – первый звук Ж;

- Рыбки – первый звук Р;

- Майский Жук – первый звук М и Ж;

- Мышка – первый звук М;

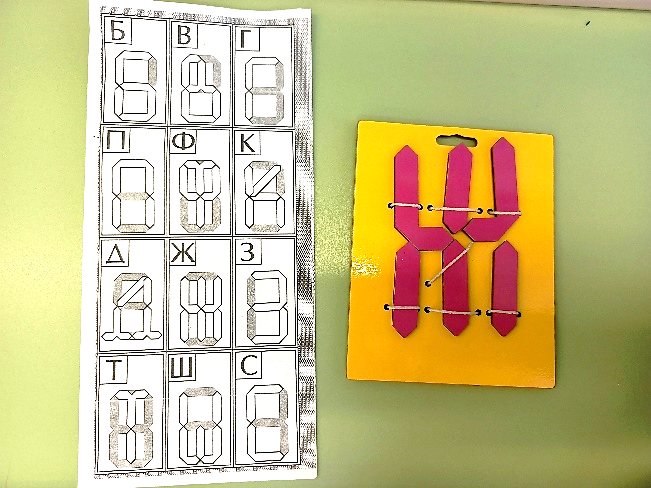
- Крот – первый звук К;

- Ласточка – первый звук Л;

- Король Эльфов – первый звук К и Э;

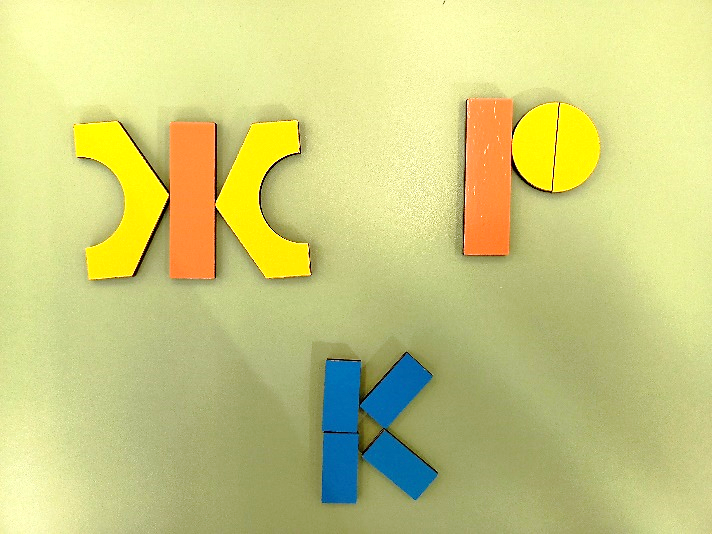
**Ход игры:**

- детям предлагается собрать образ букв из игры В.В. Воскобовича «Конструктор букв» по образцу;



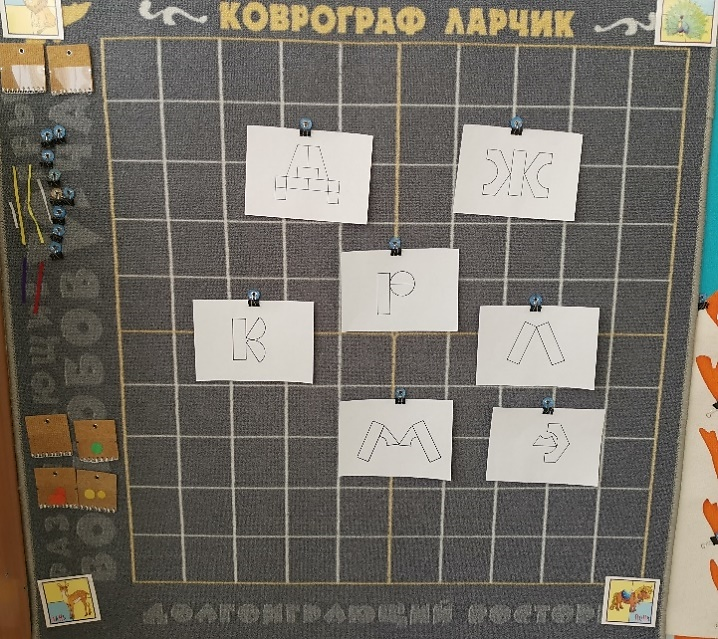
*Рис.1. Конструирование образа букв по образцу.*

- детям предлагается самостоятельно сконструировать образ букв с помощью игр В.В. Воскобовича «Чудо-Соты 1» и «Чудо-Крестики 2»;

*Рис.2. Конструирование образа букв по собственному замыслу.*

- детям предлагается создать схематичное изображение образа буквы на бумаге по собственному замыслу с помощью игр В.В. Воскобовича «Чудо-Соты 1» и «Чудо-Крестики 2».



*Рис.3. Схематичное изображение образа буквы на бумаге по собственному замыслу.*

- Замечательно! На этом наше увлекательное занятие подошло к концу, всем спасибо, вы большие молодцы!

*Рефлексия с детьми по пройденному материалу.*