**Дидактические игры на ковролине**

**для детей раннего возраста (2 – 3 года)**

Ранний возраст – это период активного экспериментирования ребенка с предметным миром. Все, что окружает малыша вызывает у него интерес. В этот период роль взрослого заключается не в том, чтобы сразу показать, как нужно делать правильно, а в том, чтобы стимулировать интерес ребенка к предметам, побуждать к самостоятельным исследованиям, поддерживать его любознательность.

Работая с детьми раннего возраста, мы постоянно ищем новые подходы и технологии для улучшения качества образовательной деятельности. Нас очень заинтересовал метод ковролинографии. Ковролинография является универсальным средством, с помощью которого можно создать условия для познавательного развития детей раннего возраста. Основная идея метода заложена в основу игры на ковролине, что позволяет маленькому ребенку увидеть результат своей деятельности, т.к. все игровые пособия прочно крепятся к ковролину с помощью липучек и не рассыпаются от неумелых движений малыша. Такие игры психологически комфортны и увлекательны для детей и позволяют перейти от привычных занятий к познавательно – игровой деятельности.

Мы разработали и изготовили дидактические игры из фетра «Радужные пазлы», «Семицветик», «Цветные пирамидки». С помощью одной игры можно решать большое количество образовательных задач по формированию сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, развивать мелкую моторику, координацию движений рук, умение работать на ограниченной поверхности. Детям, которые легко справляются мы предлагаем выполнить более сложные задания с опорой на наглядную модель (схемы, карточки). Надо отметить, что некоторые задания немного трудны для детей раннего возраста, но малыши с удовольствием включаются в предложенную им работу, проявляя самостоятельность, внимание и желание выполнить задание до конца.

**Конструктор «Семицветик»**

Задачи:

**-** учить детей соотносить предметы по цвету;

- классифицировать предметы по двум признакам (цвет и форма);

**-** учить понимать понятия «такой же», «такие же»;

**-** развивать внимание, зрительное восприятие за счет внесения дополнительных цветов;

**-** развивать мелкую моторику и координацию движения рук

Материал:

**-** ковролин, размером 50Х50см,

**-** цветы из фетра семи цветов с липучками,

**-**геометрические фигуры цветные и бесцветные (круг, квадрат, овал, прямоугольник, треугольник, многоугольник)

Задания:

1. Игра «Разложи по цвету»

Предложить ребенку рассмотреть детали конструктора: цветик – семицветик и геометрические фигуры. Обратить внимание, что все лепестки цветка разные по цвету, а геометрические фигуры разные по цвету и форме. Предлагаем ребенку выбрать себе разные по цвету геометрические фигуры, а затем разложить их на лепестки семицветика так, чтобы фигура и лепесток были одинаковые по цвету.

2. Игра «Выложи правильно» (с усложнением)

На серединку семицветика выкладываем определенную геометрическую фигуру.

Ребенку предлагаем найти цветные фигуры такой же формы как фигура в середине цветика - семицветика, а затем разложить их по соответствующим лепесткам цветка.

**Конструктор «Цветные пирамидки»**

Задачи:

- учить подбирать предметы по цвету, называть основные цвета, понимать понятия «такой же», «такая же»;

**-** формировать представления о величине, учить детей соотносить предметы по двум признакам (цвет и величина), выкладывать предметы от большого до маленького и от маленького до большого;

**-** развивать внимание, зрительное восприятие, мелкую моторику и координацию движения рук.

Материал:

**-** коврик из ковролина, размером 50Х50см,

- шаблон – контур пирамидки;

**-** полоски - «кольца» основных цветов и разной величины

- карточки - подсказки с изображением собранных пирамидок

Задания:

1. Игра «Собери пирамидку»

Предложить ребенку рассмотреть детали конструктора: шаблон – контур пирамидки и цветные полоски – «колечки». Обратить внимание, что все полоски – «колечки» разные по цвету и величине. Предложить ребенку выбрать карточку с пирамидкой и найти полоски – «колечки» такого же цвета как на карточке. Предлагаем ребенку начинать собирать пирамидку с самого большого колечка или с самого маленького

2. Игра «Разноцветные пирамидки» (с усложнением)

Предложить ребенку рассмотреть пирамидки на карточке – подсказке. Обратить внимание, что у пирамидки колечки разные по цвету. Пусть ребенок проговорит какого цвета колечки у его пирамидки (можно задать направление с самого большого или самого маленького). Предлагая ребенку собрать свою пирамидку, уточняем для него задание с какого колечка, самого большого или самого маленького нужно начать ее собирать.

**Конструктор «Радужные пазлы»**

Задачи:

- учить подбирать предметы по цвету, называть основные цвета;

**-** учить понимать понятия «такой же», «часть», «целое»;

**-** расширять представления о цвете за счет внесения дополнительных цветов;

**-** развивать внимание, зрительное восприятие, мелкую моторику и координацию движения рук.

Материал:

**-** коврик из ковролина, размером 50Х50см,

**-** разноцветные детали – пазлыконструктора из фетра

Задания:

1. Игра «Подбери по цвету»

Предложить ребенку рассмотреть детали конструктора: основные детали и вкладыши к ним. Обратить внимание, что все детали разные по цвету, а вкладыши к ним по цвету и форме. Попросить ребенка подобрать к основной детали – пазлу вкладыш подходящий по форме и цвету.

2. Игра «Соберем наоборот» (с усложнением)

Предложить ребенку рассмотреть детали конструктора: основные детали и вкладыши к ним. Обратить его внимание, что есть детали разные по цвету, но одинаковые по форме. Показать, как можно сложить целый пазл из двух разноцветных деталей, подбирая их по форме. Затем попросить ребенка подобрать к основной детали вкладыш другого цвета, но подходящий по форме.