**Конспект открытого занятия в средней группе**

**по образовательной области**

**«Чтение художественной литературы»**

Воспитатель Александрова Е.Н.

**Тема:** Чтение английской сказки «Три поросенка»

**Цель:** Познакомить с новой сказкой, помочь понять её смысл и выделить слова, передающие страх поросят и страдания ошпаренного кипятком волка.

**Программные задачи:** Продолжать знакомить детей с новыми сказками, приучать слушать сказки, запоминать наиболее яркие моменты.

Учить детей понимать эмоционально-образное содержание сказки ,её идею.

Активизировать словарь детей.

Закреплять правильное произношение свистящих и шипящих звуков

Развивать артикуляционный аппарат.

Развивать моторику руки.

Воспитывать интерес к художественному слову.

**Материалы:** макеты равнины на каждого ребенка, карточки с изображением суслика, змеи, макет дерева ,домик, копытца на пальчики для каждого ребенка, солома, хворост, камешки, плоскостные изображения домиков поросят.

**Методические приёмы:**

**1.**Организационный момент.

**2.**Работа с макетами

-представьте себе ,что перед вами осенняя равнина, уже подсохла трава ,что спрятано под ней мы не видим ,давайте подуем на травку и послушаем как шуршит осенняя трава.

-по равнине протекает ручей обведите пальчиком правой руки сверху ручья, а пальчиком левой руки снизу ручья. А теперь пальчиками обеих рук провести по ручью. От ручья вглубь равнины уходит тропинка, погуляем пальчиками по тропинке. В траве около тропинки живет суслик, он свистит-**с-с-с-**,ползает змея ,она шипит –**ш-ш-ш-.**

**-**если мы пойдем дальше по тропинке ,мы увидим дом с трубой .

-а вы хотите узнать кто живет в этом домике?

Чтение загадки:

Носик круглый пятачком ,

Им в земле удобно рыться.

Хвостик маленький крючком,

Вместо туфелек копытца.

Трое их и до чего же

Братья дружные похожи.

Отгадайте без подсказки ,

Кто герои этой сказки?

Да ,ребята ,сегодня я вам прочитаю сказку о трех поросятах. Это английская сказка ,а на русский язык её перевел Сергей Михалков.

- слушайте, уму разуму набирайтесь.

**Чтение сказки.**

Беседа по вопросам.

-Вам понравилась сказка?

-Чем понравилась?

-Кто герои сказки? Как их звали?

-а кто еще был в сказке?

-волк какой был?

-покажите сердитого волка!

-а поросята боялись волка?

-От страха у них (отнимались ножки)

Каждая щетинка дрожала

-покажите как тряслись от страха поросята,

-а кто помнит с каким ревом вылетел из трубы ошпаренный волк?

-А как радовались поросята. что прогнали волка,

-Давайте на пальчики оденем копытца поросят ,все вместе повеселимся и споём песенку поросят.

-скажите чем в сказке занимались поросята.

-У первого поросенка из чего был построен домик?

Предложить рассмотреть солому.

В таком домике было бы тепло и безопасно поросенку? Долго ли строил его поросенок?

-А у второго поросенка из чего дом был? А в этом домике можно холодную зиму прожить и не замерзнуть? А спас этот домик поросенка от волка?

Предложить рассмотреть хворост.

-А у третьего поросенка какой дом был? Кирпичный ,и строил он его долго кирпичик за кирпичиком.

Рассмотрите кирпичики, какие они крепкие, такие волку не почем не сдуть! От того и дом его оказался самым крепким ,самым безопасным!

**Повторное чтение.**

**Итог.**

-Скажите какими были Ниф-ниф и Нуф-нуф?

-А Наф-наф в сказке тоже был ленивый?

Вот и получилось в сказке, что лодырничать .лениться и надеяться что без труда что нибудь получится – плохая привычка, воображать и хвалиться тоже не годится, а трудится –любому пригодится!