Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования «Центр творчества»,

г. Сосенский Козельского района Калужской области

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор «Центра  творчества» г. Сосенский  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Прибыткова Е. И.  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_ г. |

**Сценарий мероприятия  
 «Портрет мамы»**

Автор составитель : педагог дополнительного образования  
Казарян Лусине Вардгесовна

2023 г.

С наступлением весны все ждут приближения самого нежного и красивого праздника – 8 Марта. У детей появилась прекрасная возможность поговорить о мамах, бабушках, сестрах. По этому, предпраздничное занятие с детьми и родителями, хороший повод ещё раз поговорить о родных, любимых и заботливых женщинах которые рядом с ними. Данное мероприятие направлено на развитие положительного отношения ребенка к окружающему миру, приобщению детей к общечеловеческим ценностям, любви к самому близкому и родному человеку – маме, потребности в совершении нравственных поступков и дел.  
Сотрудничество с семьёй при подготовке и проведении мероприятия позволяет более успешно реализовать поставленные задачи.

***Цель:*** изображение портрета своей мамы детьми и портрета своего ребёнка мамами ***Задачи***  
 *Образовательные:*  
- расширить представление детей о жанре портрета в изобразительном искусстве

- познакомить с видами портрета

- познакомить детей с произведениями живописи, посвященных теме материнства

*Воспитательные:*  
- воспитывать любовь и уважение к маме

- воспитывать прилежание и аккуратность, при работе с художественным материалом

*Развивающие:*   
- развивать мышление, воображение, зрительную память, эмоциональную отзывчивость, через восприятие произведение живописи и через слова педагога

***Форма проведения мероприятия:*** индивидуальная, групповая

***Возраст детей:*** 5-6 лет

***Условия для проведения:*** учебный кабинет

***Материалы:*** бумаг А4, простые карандаши, ластики, цветные карандаши и восковые мелки

***Оборудование:*** столы, стулья

***Оформление*** репродукции женских портретам работ знаменитых художников

***Музыкальное сопровождение***: «Времена года »П. И. Чайковский

***Технические средства:*** колонка для проигрывания музыки

***Ход проведения мероприятия***

Здравствуйте уважаемые дети и родители.

Сегодня мы все вместе будем рисовать портрет. Но в начале познакомимся с портретами в изобразительном искусстве.

- Как вы понимаете, что такое портрет? *(Предположения детей)*

- Правильно. Портрет – это изображение одного человека или группы людей.

Если изображен один человек, то это – одиночный портрет. А если несколько человек, то это групповой портрет.

Портреты бывают: мужской, женский, детский, в полный рост, по пояс, голова с плечами.

Портрет всегда рисуется с натуры. Художник выбирает человека, которого хочет изобразить, придает ему красивую позу, иначе говоря, просит позировать. Перед художником стоит сложная задача – передать внешний облик человека, его лицо, фигуру, движение, костюм, обстановку, в которой он находится. Но главная ценность этого жанра в том, что он нам передает не только внешний вид человека, но и его характер, настроение, его внутренний мир, индивидуальность, возраст.

  - Как же рисуется портрет? Что мы должны для этого узнать? Проведем небольшое расследование.

- Посмотрите друг на друга. Какую форму имеет голова? *(круглая, овальная).*

- Она симметрично делится на две части: правую и левую.

Лицо делится на три равных части: брови-глаза, нос, рот.

- Какой формы брови, глаза? *(брови дугообразные, глаза овальные)*

- В центре глаза находится радужная оболочка, от которой зависит цвет глаз.

- А где расположены глаза? *(под бровями)*

- Примерно на середине лица. Посмотрите друг на друга. Так ли это? Кстати, уши находятся на одной линии с глазами.

- Какой формы у человека нос? Где он расположен на лице*?(нос треугольной формы, может быть большим, прямым, маленьким; находится на середине лица; начало носа- на одной линии с глазами).*

- Вы должны помнить мимике лица - выражении, которое зависит от настроения человека. Какое может быть настроение у человека? (радостное, удивленное, печальное, сердитое, спокойное). Из-за этого изменяется расположение частей лица между собой. Я рассказала вам как могут выглядеть портреты.

- А сейчас, вы, расскажите, какая ваша мама?

*Ответы детей*

*(добрая,  ласковая,  заботливая,  хорошая,  молодая,  красивая,  стройная,  модная,  весёлая,  здоровая,  строгая,  крепкая,  спортивная,  воспитанная, культурная,  нарядная,  довольная,  счастливая  и  т.д.)*

- Хорошие у вас мамы, внимательные, заботливые, иногда строгие, но добрые и нежные! Это здорово!

- Настало время поиграть в одну очень интересную игру. Нужно разделиться на команды детей и родителей, и занять свои места за круглыми столами . Задача команды детей нарисовать портрет своей мамы, а задача родителей нарисовать портрет своего ребенка. Перед началом конкурса я всем расскажу правила рисования портрета. Намечаем портрет с овал в верхней части листа.

Рисуем шею и плечи.  Рисуем разметку лица: горизонтально делим лицо пополам, а вертикально на три примерно равные части. На верхней линии рисуем брови. Рисуем овалы глаз, кружок радужки и зрачок.

Ноздри как раз расположены на нижней линии. Делаем линии крыльев носа (открывающая и закрывающая скобки), потом – ноздри, они, как волнистая линия.

Уши размещаем между верхней и нижней линиями разметки.

Губы находятся посередине между подбородком и нижней линии. Верхняя губа похожа немного на букву «М», только растянута чуть-чуть. Нижняя – как волна: сверху, с точки соприкосновения губ, вниз, потом снова немного вверх, только плавно, вниз и взлетает вверх, навстречу верхней губе. Рисуем прическу и одежду.

У обеих команд есть 10 секунд чтобы хорошенько разглядеть своего противника.  
*(отсчёт секунд с 1-10, команды начинают рисовать)*

- Я вижу у всех портреты готовы, но вам осталось пройти ещё одно испытание. Я смешаю портреты которые нарисовали дети и раздам им в разнобой , мамы должны найти свой портрет нарисованный ребёнком , а потом дети будут искать себя в команде родителей. *(Сперва родители угадывают и находят свой портрет, затем дети)****Рефлексия***  
- Молодцы ! Обе команды выиграли ! Нам осталось оценить друг друга *( на столе у детей лежат цветочки 3-х цветов, а у родителей сердечки 3-х цветов )  
-* Дети если вам понравился портрет который нарисовала мама приклейте на рисунок цветочек красного цвета, если не очень – желтый цветок, а если совсем не понравился то зелёный цветок. А родители приклеят к вашим рисункам сердечки, выбрав нужный цвет из 3-х.

***Вывод***Развитие творческого процесса, в свою очередь, обогащает воображение, расширяет знания и интересы ребёнка. Могу с уверенностью сказать, что творческая деятельность ребёнка с родителями в не дома позволяет испытать целую гамму положительных эмоций, как от процесса деятельности, так и от полученного результата.

Творческая деятельность развивает личность человека в любом возрасте, помогает ему усваивать моральные и нравственные нормы – различать добро и зло, сострадание и ненависть, смелость и трусость и т.д.

***Приложения*** Леонардо Да Винчи. «Дама с горностаем»  
  
  
  
   
  
  
Леонардо Да Винчи «Мона Лиза»  
  
******

В. Серов «Девочка с персиками»  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
 И.Я.Вишняков. Портрет Сарры Элеоноры Фермор  
  
  
  
  
  
  
  
  
 Огюст Ренуар, «Портрет актрисы Жанны Самари»  
  


«Менины» Диего Веласкес  
  
  
  
  
