**Конспект организованной образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе**

**«Снеговик и его друзья»**

**Цель:** способствовать развитию интереса к исследовательской и познавательной деятельности детей.

**Задачи:**

* способствовать развитию у детей способности устанавливать причинно-следственные связи на основе элементарного экспериментирования;
* способствовать закреплению знаний детей о свойствах снега;
* познакомить детей со способом получения искусственного снега;
* содействовать процессу воспитания доброжелательного отношения к сверстникам, чувства сопереживания.

**Материал:** иллюстрации с изображением весёлого и грустного снеговика, карточки-схемы «Правила поведения в волшебной мастерской», мольберт с магнитами, подносы, тарелочки с пеной для бритья, контейнеры с пищевой содой, контейнеры с пеной, баночки с блёстками, пластмассовые ложки, влажные салфетки; специальная одежда для мастерской, дидактическая игра «Волшебные карточки»: карточки, картинки с изображением ингредиентов рецепта; снежный шар.

**Ход ООД:**

*Воспитатель:* Здравствуйте, ребята! Я рада вас видеть таких красивых, добрых, с хорошим настроением. Это время мы проведём вместе. Пусть оно принесёт вам радость и много новых интересных впечатлений. Ребята, я хочу вам рассказать интересную историю.

*Воспитатель:* Выпал снег и мы с ребятами слепили снеговика. ***(Картинка 1)*** Посмотрите, какой он получился красивый, радостный.

Но сегодня скучно ему стало, грустно, во дворе одному стоять. ***(Картинка 2)***

И он попросил нас найти ему друзей, таких же, как и он, снежных, холодных. *Воспитатель:* Ребята, а как мы можем ему помочь? *(ответы детей)*

*(приходим к выводу, что в помещении из снега невозможно лепить, он растает, так как тепло)*

*Воспитатель: У* меня есть один способ приготовления искусственного снега, который не тает в тепле. Для того чтобы нам с вами приготовить искусственный снег, нужно отправиться в волшебную мастерскую.

Ребята, а как вы думаете, кто работает в волшебной мастерской? *(ответы детей)*

Чтобы пройти в волшебную мастерскую, нужно сначала узнать правила поведения в этом волшебном месте.

*(Воспитатель показывает карточки-схемы, дети называют их и помещают на доску: быть внимательными, внимательно слушать, нельзя пробовать на вкус, нельзя трогать руками без разрешения воспитателя, надеть специальную волшебную одежду).* А вот и наша волшебная белая, как снег, одежда!

Я предлагаю вам пройти к своим рабочим местам за столом и надеть специальный костюм: белую накидку, нарукавники и в самую последнюю очередь – волшебный колпачок.

Вот мы и превратились в самых настоящих волшебников! Занимаем свои рабочие места.

*Воспитатель:* Дорогие волшебники, чтобы приготовить искусственный снег нам понадобится 3 ингредиента: пена, пищевая сода и блёстки, чтобы наш снег был блестящим и искрился на солнышке.

*(Опыт «Искусственный снег»)*

*Воспитатель:* У каждого из вас на подносе лежат эти необходимые ингредиенты: в тарелочке у нас пена (что можно сказать о пене, какая она? *белая, пышная, мокрая*), а в контейнере – сода (что можно сказать о соде, какая она? *белая, рассыпчатая*).

*Воспитатель:* Итак, начнём приготовление искусственного снега!

Возьмём соду, добавим её в тарелочку с пеной и аккуратно, тщательно перемешаем. Что происходит с пеной?

Наш искусственный снег готов! А чтобы снежок был блестящим, искрился на солнышке можно добавить блёстки и хорошо всё перемешать!

*Воспитатель:* Ребята, скажите, пожалуйста, чем наш искусственный снег похож на настоящий? *(белый, рассыпчатый, холодный)*

А в чём его главное отличие? *(не тает в тепле)*

*Воспитатель:* Дети, чтобы нашим волшебным рецептом приготовления искусственного снега могли воспользоваться другие ребята, я предлагаю вам поделиться своими знаниями о том, как делать искусственный снег и отобразить на волшебных карточках. Давайте пройдём в другую часть волшебной мастерской.

*Воспитатель:* А сейчас я вам предлагаю поработать в парах, по два человека. Вам будет необходимо найти нужные картинки с изображением ингредиентов для приготовления искусственного снега и положить их на волшебную карточку. У каждой пары одна карточка, поэтому вам нужно работать сообща, дружно, договариваться друг с другом. *(Какой самый первый ингредиент мы использовали? Второй? Третий?)*

*(дети приклеивают картинки на волшебную карточку)*

*Воспитатель:* Волшебные карточки заполнены! Молодцы, волшебники, что поделились своими знаниями с другими ребятами!

*Воспитатель:* А сейчас мы с вами приступаем к самому важному делу – изготовлению друзей для Снеговика! Давайте пройдём за волшебные столы.

*Воспитатель:* Скажите, пожалуйста, волшебники, а из какого снега легче всего лепить? Каким он должен быть? *(мокрым).*

*Воспитатель:* Чтобы наш снег стал мокрым, в тарелочку с помощью чистой ложечки добавим ещё пены. Тщательно перемешиваем. Что изменилось? *(снег стал мокрым).* Да, из такого снега мы без труда смастерим друзей для Снеговика и помогут нам в этом формочки!

*(на столах лежат формочки, каждый ребёнок выбирает нужного ему персонажа)*

*Воспитатель:* Для удобства распределим наш снег на подносе.

*(выкладываем снег из тарелочки на поднос, аккуратно ложечкой приминаем, разглаживаем его ложечкой, чтобы получился ровный слой)*

И начинаем мастерить друзей для Снеговика.

*(вырезаем формочками из снега)*

Какие интересные, снежные, у всех разные друзья получаются! Снеговик будет очень рад таким друзьям!

*Воспитатель:* Для ребят, кто справился с такой ответственной задачей – смастерил снежных друзей – Снеговик приготовил сюрприз – большой снежный шар. Давайте посмотрим, что же это за шар такой …

*(дети стают из-за столов и подходят к снежному шару)*

*Воспитатель:* Чтобы открыть снежный шар, нужно ему рассказать:

- как мы сегодня смогли помочь Снеговику? *(ответы детей)*

- а как нам удалось смастерить друзей для Снеговика, таких же снежных, холодных? *(ответы детей)*

- а какие ингредиенты нужны для приготовления искусственного снега? *(ответы детей)*

*Воспитатель:* Вот снежный шар и открылся! А в нём…посмотрите, это же маленькие снеговички! А какие они радостные, весёлые! С ними можно дружить, играть, украсить новогоднюю елочку. Это Снеговик вам на память о себе оставил!

**Список литературы и интернет - источников**

1. Дыбина, О. В. Неизведанное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников / О. В. Дыбина, Н. П. Рахманова, В. В. Щетинина. – М.: Наука, 2010. – 362 с.
2. Модель, Н. А. Химия на кухне. Исследовательская деятельность детей.- М.: ТЦ Сфера, 2017.- 128с.
3. Рыжова, Л. В. Методика детского экспериментирования /Рыжова Л. В. – СПб: Детство-Пресс, 2015. – 208 с.
4. Шапиро, А. И. Первая научная лаборатория. Опыты, эксперименты, фокусы и беседы с дошкольниками. - М.:ТЦ Сфера; СПб.: Образовательные проекты, 2016-128с.
5. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2019/10/01/issledovatelskaya-rabota-iskusstvennyy-sneg>