**Технологическая карта по духовно-нравственному воспитанию в подготовительной группе**

**«Славится богатырём земля Муромская»**

**Группа:** подготовительная

**Тема:** «Славится богатырём земля Муромская»

**Цель**: воспитание духовно-нравственной личности ребенка, содействие обретению им нравственного востребованного духовного опыта, основанного на ознакомлении с былинным богатырем.

**Задачи:**

***Воспитательные:***

* воспитывать духовно- патриотические и культурно-нравственные качества;
* формировать доброжелательные чувства, взаимопомощь, эмпатию;
* побуждать детей проявлять инициативу;
* формировать познавательный интерес детей к литературно-былинному жанру, русской культуре, чувства принадлежности к своей стране, городу.

***Развивающие:***

* развивать умение отвечать на вопросы;
* развивать коммуникативные навыки, познавательную активность, а также мышление и воображение;
* развивать способности и творческий потенциал каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми и взрослыми;
* развивать у детей познавательный интерес, интерес к изучению истории родного края.

***Образовательные:***

* активизировать словарь по теме, закреплять умение устанавливать причинно-следственные связи;
* развивать связную речь;
* расширить представление детей о достопримечательностях родного города Мурома;
* расширить представление детей о былинных богатырях.

**Предварительная работа**: чтение былин и сказок, рассматривание иллюстраций по теме и репродукций картин В.Васнецова, просмотр фильмов и мультфильмов по теме в домашних условиях, беседа, знакомство детей с богатырями.

**Используемый материал:**

***Демонстрационный:*** посылка с письмом от Царь-девицы, игрушки Иванушка-дурачок, Конек-Горбунек, видеоролик «Город Ильи Муромца», отрывок из былины «Об Илье Муромце», познавательная игра-викторина «Муром».

***Раздаточный:*** пазлы «Илья Муромец на коне», «Памятник Илье Муромцу», «Богатыри».

**Интеграция образовательных областей: «**речевое развитие», «познавательное развитие», «социально-коммуникативное развитие», «художественно-эстетическое», «физическое развитие».

**Взаимодействие с семьей:** помощь родителей в подготовке демонстрационного материала, просмотре фильмов и мультфильмов по теме в домашних условиях.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап,**  **Продолжите-льность** | **Задачи этапа** | **Содержание совместной деятельности на каждом этапе** | | **Методы,**  **формы,**  **приемы,**  **возможные виды деятельности** | **Результат** |
| **Воспитатели** | **Дети** |
| ***Психологический настрой***  ***(1 мин.)*** | Создать эмоциональный настрой, позитивную и комфортную атмосферу, настрой на рабочий лад | - Ребята, на адрес нашей группы пришла посылка с письмом от Царь-девицы (показывает конверт, на котором изображен герой русской народной сказки с пером жар-птицы).  давайте откроем его? | Дети соглашаются открыть письмо, слушают его содержание | Словесный метод.  Сюрпризный момент: дети получают письмо | Психологическая готовность, создается мотивация для исполнительной деятельности детей. |
| ***Вводно-организационный этап***  ***(3 мин.)*** | Обеспечить мотивацию обучения.  Закреплять умение отвечать на вопросы. | Воспитатель читает письмо: «Дорогие ребята, мой верный муж Иван-царевич со своим добрым другом Коньком-Горбунком очень любят путешествовать. Они побывали за лесами, за морями, за горами, за долами, в странах  разных заморских. Видели и рыбу-кит. А в вашем древнем городке они еще не бывали, хотя о нем часто упоминается в былинах и русских сказках. Они узнали, что давным-давно проживал у вас в городе былинный богатырь и очень захотели узнать о нем как можно больше. Я превратила их в знакомые игрушки и отправила вам».  - Что будем делать? Ребята, вы добрые? Поможем Иванушке и Коньку-Горбунку? Давайте расскажем о нашем былинном герое. А вы сможете? А вы много знаете про него и наш Муром. | Внимательно слушают.  - Будем помогать.  - Мы добрые.  - Мы много знаем о нашем любимом городе Муром. | Словесный метод | Формальная готовность к предстоящей деятельности, привлечение произвольного внимания |
| ***Мотивационно –побудительный этап***  ***(12 мин.)*** | **Развивать**  познавательный интерес и коммуникативные навыки.  Побуждать детей проявлять инициативу, отвечать на вопросы. | - Тогда мы с вами отправляемся в сказочное путешествие с Иванушкой и Коньком – Горбунком. (Путешествие происходит в музыкальном зале).  -Ребята как вы думаете, почему наш город назвали Муром?  -Молодцы! Действительно, название города происходит от племени мурома, которое впервые упоминается в Повести временных лет. А сейчас я вам предлагаю вместе с Иванушкой и Коньком посмотреть небольшой видеоролик о нашем старинном и былинном городе Муром.  - Я вам предлагаю отгадать загадку:  Знают взрослые и дети,  Нет его сильнее  Одного напомню я -  Это Муромец Илья.  -Ребята, а кто такие богатыри? Назовите слова, которыми можно описать богатыря?  - Знаете ли вы, как зовут былинных богатырей?  - А Иванушка с коньком не знают, кто такой богатырь Илья Муромец?  - да, богатырь Илья Муромец, родился близ города Мурома в деревне Карачарово, в крестьянской семье. Мальчик был долгожданным, но родился больным, 33 года пролежал на печи. В один из дней к нему пришли старцы, которые помогли исцелить, его и он пошел сражаться со Змием. 1 августа 1999 года на берегу реки Оки в Окском парке нашего города состоялось торжественное открытие памятника былинному герою.  - Ребята, а как называется картина, на которой изображены: в самом центре картины на могучем коне-богатырь Илья Муромец. Он широк в плечах, в нем чувствуется громадная мощь и отвага. Справа от Ильи Муромцы на мохнатом белом коне  другой богатырь –Добрыня Никитич. А по левую руку от Ильи –самый юный из богатырей –Алеша Попович.  - Ребята, давайте покажем нашим гостям Иванушке и Коньку –Горбунку какие вы дружные и сообразительные. Для этого нам нужно разделиться на группы и собрать пазл «Илья Муромец на коне», «Памятник Илье Муромцу», «Богатыри» это ведь так просто у вас обязательно получится.  Для этого нам нужно подойти к столам, где располагаются пазлы | Ответы и предположения детей (названия города связанно с племенем Мурома)  ответ детей (Богатырь)  Ответы и предположения детей (добрый, сильный, смелый, отважный, любящий свою родину, своих друзей, родных, природу, проявляющий заботу, могучий, веселый).  Ответы детей (Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович).  Ответы детей (это богатырь, который родился на нашей земле, боролся с соловьём- разбойником и змием)  Дети слушают описание картины  Ответы детей («Богатыри»)  Дети делятся на группы  Подходят к столам и собирают пазлы «Илья Муромец на коне», «Памятник Илье Муромцу», «Богатыри» | Словесный метод, беседа  Видеометод  Словесный метод (загадка).  Игровой метод | Внутренняя мотивация на деятельность.  Закреплены знаний детей о родном городе, его истории, богатырях |
| ***Динамическая пауза (2 мин.)*** | Смена вида деятельности, предупреждение утомляемости.  Развивать крупную моторику | - А вы хотите быть как богатыри сильными?  Тогда я вам предлагаю немного отдохнуть и превратиться в богатырей и сделать небольшую зарядку.  Дружно встанем раз – два – три (дети шагают на месте).  Мы теперь богатыри! (руки согнуты в локтях, показываю силу).  Мы ладонь к глазам приставим, (правую руку подносят козырьком к глазам).  Ноги крепкие расставим.  (Поворачиваясь вправо) - оглядимся величаво.   И налево надо тоже поглядеть нам величаво.  Наклонились влево – вправо  (руки на поясе, наклон влево - вправо)  Получается на славу! | Ответы детей («Да»)  Дети выполняют физкультминутку | Игровой метод | Снятие напряжения, эмоциональная и физическая разрядка. Получение нового игрового опыта. |
| ***Ознакомление с материалом***  ***(10 мин.)*** | Развивать зрительное внимание и память  Развивать коммуникативные навыки, познавательную активность | - Отдохнули, а теперь садитесь на стульчики, наше путешествие продолжается. Иванушка и Конек –Горбунок, приглашаем вас послушать одну из былин про Илью Муромца  После прочтения отрывка детям задается серия вопросов:  -Ребята, а вам понравилась былина?  -А как звали былинного героя, с которым мы сегодня познакомились?  -Скажите, пожалуйста, а какой подвиг совершил Илья Муромец?  - В нашем городе чтут подвиги наших предков. И первого января, ребята, отмечается День былинного богатыря Ильи Муромца.  -Ребята, а как вы понимаете пословицу: «Герой никогда не умрет — он вечно в народе живет»?  - Ребята, наше с вами путешествие подходит к концу , я вам предлагаю поиграть в познавательную игру про наш город Муром. Иванушка, Конёк-Горбунок, приглашаем и вас принять участие в игре. Будьте внимательны. Сейчас я вам буду читать вопрос, а вам нужно на картинке найти нужный ответ. Если вы ответите правильно- вам улыбнется смайлик, а если нет, то к вам придет грустный смайлик, но вы не расстраивайтесь и попробуйте еще раз. | Ответы детей «Да»  Дети садятся на стульчики  Ответы детей (Да)  Ответы детей (Илья Муромец)  Ответы детей (спас землю русскую от Соловея Разбойника)  Ответы детей: герои, которые отдают жизнь за свою родину, никогда не будут забыты потомками.  Дети отвечают на вопросы игры- викторины | Игровой метод, активизация речи  познавательная игра-викторина «Муром». | Систематизация представле-ний о своей деятельности и еѐ анализ.  Закрепление знаний детей |
| ***Рефлексия (заключительный этап)***  ***(2 мин.)*** | Получение эмоциональной и содержательной оценки процесса и результата.  Подведение итогов. | Молодцы ребята, правильно ответили на все вопросы. Понравилась вам наша игра?  -Ну что ребята, наше с вами путешествие закончилось, пора нам возвращаться в детский сад. Как вы думаете, понравилось ли нашим гостям сказочное путешествие. (Вопрос Иванушке и Коньку-Горбунку): а вам понравилось наше путешествие? Может, вы что-то нового узнали о нашем городе Муроме?  -Тогда мы отправляемся в группу, а наших гостей ждёт Царь девица.  - Спасибо вам, ребята, за интересное путешествие, нам очено понравилось  Русский богатырь добро помнит. | дают ответы («Да»)  Ответы детей  Ребенок:  Город Муром, град старинный  Город милый и родной,  Возвышаешься ты гордо  Над рекою над Окой. | Словесный метод.  Дети отвечают на вопросы педагога | Осознание выполненной цели мероприятия, подведение итогов.  Формирование элементарных навыков самоконтроля, самооценки, эмоционального состояния. |