

Квест на тему «Успешный педагог: от теории к практике»



**Автор: Столярова Елена
Викторовна, руководитель ГМО,
заместитель заведующего,
методист.**

Участники: воспитатели, музыкальные руководители, педагоги дополнительного образования, инструкторы по физической культуре дошкольных организаций города Губкинский.

Сроки проведения: февраль 2019 год.

Цель: повышение качества профессиональной компетентности педагогов, через поиск инновационных технологий взаимодействия, активизацию имеющихся педагогических теоретических знаний и практических умений и навыков, в процессе выполнения квест-заданий.

Программа квеста

Время	Содержание работы	Ответственный
14.00 - 14.10	Приветственное слово. I этап квеста: Организационная часть.	руководитель ГМО работников дошкольных образовательных организаций
14.10 - 14.40	II этап квеста: Основная часть. (работа в творческих группах: выполнение организационных заданий игры).	руководитель МО инструкторов по физкультуре; руководитель МО педагогов доп.образования руководитель музыкальных руководителей
14.40 – 15.10	III этап: Рефлексивный. (представление итогового задания).	руководитель ГМО работников дошкольных образовательных организаций

Место проведения: образовательная организация (кабинет изостудии, спортивный зал, музыкальный зал).

Примерное время проведения: 1 ч. 10 мин.

Материалы и оборудование: жетона трёх цветов, мешочек, конверты (разных размеров), фломастеры разных цветов, проектор, ноутбуки, флешки (3 штуки), музыкальное, спортивное оборудование, музыкальный файл.

I этап квеста: Организационная часть.

Здравствуйте, уважаемые коллеги, сегодня мы предлагаем Вам поучаствовать в квест-игре на тему «От теории к практике». В конце каждая команда представит результат, в форме представления части проекта. Проект все дошкольные образовательные организации реализуют на муниципальном уровне, в установленный срок и обобщают результат на Сайте дошкольных образовательных организаций.

Для выполнения заданий нам необходимо разделить на три команды.

Игра *«Волшебный мешочек»*. Педагоги вытягивают жетон из мешочка, цвет которого определит команду (красный, жёлтый, голубой).

Педагоги делятся на три команды. Каждой команде раздаются конверты (с обозначением вытянутого цвета). Педагоги вскрывают конверты и выполняют первое задание квеста.

1 задание «NumberPhone» (Задания для команд разные).

Расшифруйте номер телефона.

«З А1 К А2 Л И В А3 Н И2 Е»

Щ - 3	Л - 0	З - 8	А 3 - 6	И1 - 5	А2 - 2
А1 - 9	И2 - 6	Н - 1	К - 2	Е - 2	В - 2

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

«Ф И 3 К У1 Л Ь Т У2 Р А»

К - 2	У1 - 0	З - 2	Л - 6	И - 9	У2 - 9
Б - 6	М - 0	Т - 3	Ф - 8	Р - 4	А - 7

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

«О1 3 Д О2 Р О В Л Е Н И Е»

О1 - 8	З - 9	В - 9	Л - 2	И - 8	О3 - 3
Н - 3	Д - 1	О2 - 2	Е - 8	Р - 4	М - 0

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Задание: на разгаданный номер нужно позвонить и получить ответ на первое задание.

II этап квеста: Основная часть.

(работа в творческих группах: выполнение организационных заданий игры).

Команды расходятся по залам и кабинетам (музыкальных зал, спортивный зал, изостудия), там педагогов встречают ответственные педагоги. Ведущие обращаются к участникам со вступительным словом, создает позитивный настрой на работу, проводят задания квеста, контролируя правильность выполнения заданий.

Задание 2. «Теоретики».

Вопрос 1: ФГОС дошкольного образования изменил подход к определению образовательных областей. Основное содержание работы определяется по основным направлениям развития воспитанников, каких?

- социально-коммуникативное;
- познавательное;
- здоровье;
- безопасность;
- труд;
- речевое;
- художественно-эстетическое;
- чтение художественной литературы;
- физическое.

Вопрос 2: ФГОС ДО разработан с учётом...

- конвенции ООН о правах ребёнка, Конституции РФ и законодательства РФ.
- постановлением Правительства РФ «О Федеральной целевой программе развития образования».
- Федерального закона от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ «Закон об образовании».

○ Письма Минобрнауки России от 22.06.2010 № 03-13 и примерной основной образовательной программы образовательного учреждения.

Вопрос 3: Здоровый образ жизни направлен на ...

- сохранение и укрепление здоровья;
- развитие физических качеств;
- поддержание высокой работоспособности.

Вопрос 4: Как расшифровывается СанПин?

- санитарная пилюля не испорчена;
- санитарно-эпидемиологические нормы;
- санитарно-приемлемые нормы.

Вопрос 5: Ответственность за выбор, разработку и реализацию образовательной программы ДОО возлагается...

- на закон об образовании;
- педагогический коллектив.

Вопрос 6: Цель современной образовательной политики - ...

- всестороннее обучение;
- ликвидация безграмотности;
- развитие личности каждого ребёнка;
- обязательства овладения родным языком.

Вопрос 7: Что такое режим дня?

- порядок выполнения повседневных дел;
- установленный распорядок жизни человека, включающий в себя труд, питание, отдых и сон;
- перечень повседневных дел, распределение по времени выполнения;
- строгое соблюдение определённых правил.

Вопрос 8: Комплексное использование здоровьесберегающих технологий формирует у ребёнка:

- стойкую мотивацию на здоровому образу жизни;
- побуждение к участию в спортивных праздниках и соревнованиях;
- привитие навыков личной гигиены.

Вопрос 9: Расшифруйте понятие «ВОЗ»:

- Всероссийское общество «Знание»;
- Всемирное общество «Знание»;
- Всемирная Организация Здравоохранения.

Вопрос 10: Здоровье в дошкольной педагогике и психологии рассматривается как:

- главная ценность в жизни;
- главная цель в жизни;
- цель всей жизни.

Вопрос 11: Сохранить и укрепить своё здоровье можно благодаря...

- здоровому образу жизни
- здоровому аппетиту
- здоровому сну.

Вопрос 12: Какого числа всемирный День здоровья?

- 7 апреля
- 10 апреля
- 10 августа

Задание 3. «Профи».

С помощью интерактивного метода «мозгового штурма» составьте перечень ключевых профессиональных компетенций педагога (одним словом – прилагательным).

М
П
П
К
И
П
П
И
А

Ответ: методическая, психологическая, педагогическая, образовательная, коммуникативная, исследовательская, проектная, презентационная, информационно-компьютерная, аналитическая.

Задание 4. «Технологии».

Перечислите не менее 3 здоровьесберегающих технологий, которые использует педагог в воспитательно-образовательном процессе (впишите в таблицу).

1.	
2.	
3.	
4.	

Задание 5. «Зашифрованное послание».

Выполнив данное задание, педагоги узнают тему образовательного квеста.



Задание 6. «Шифр». Разгадайте зашифрованные слова.

Буква	А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й
Номер	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Буква	К	Л	П	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф

Номер	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
-------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

17, 6, 5, 1, 4, 16, 4

Буква	А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й
Номер	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Буква	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф
Номер	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Буква	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я
Номер	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33

17, 18, 16, 22, 6, 19, 19, 10, 16, 15, 1, 13

Задание 7. «Ребус».

Пять этапов реализации проектной деятельности (размещено на экране интерактивной доски).



Задание 8. «Синквейн».

Синквейн - это стихотворение, состоящее из пяти строк, в которых человек высказывает своё отношение к проблеме, предлагаем вам написать синквейн по «игре».

Порядок написания синквейна:

Первая строка - одно ключевое слово, определяющее содержание синквейна.

Вторая строка - два прилагательных, характеризующих данное предложение.

Третья строка - три глагола, показывающие действие понятия.

Четвёртая строка - короткое предложение, в котором автор высказывает своё отношение.

Пятая строка - одно слово, обычно существительное, через которое человек выражает свои чувства, ассоциации связанные с данным понятием.

Задание 9. «Ребус» (размещено на экране интерактивной доски).



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

Задание 10.

Разгаданное словосочетание, из задания № 5, нужно вставить в предложение:

« _____ любого учреждения оказывает ключевое влияние на весь образовательный процесс, на все его этапы и все аспекты связанной с ним деятельности. Это практический результат деятельности как обучающихся, так и педагогов.

Задание 11. «Итоговое задание».

Педагоги выполняют итоговое задание квеста (часть проекта) и представляют результат творческого проекта всем педагогам в музыкальном зале.

III этап: Рефлексивный.

Педагоги предлагают образовательный продукт каждой команды (представление итогового задания).

Подводятся итоги квеста.

Рефлексия.

Игра «Аплодисменты».