**Конспект интегрированного занятия для детей среднего дошкольного возраста**

**«Помощники Мороза Ивановича»**

**Название занятия:** «Помощники Мороза Ивановича»

**Тип:** открытый

**Длительность:** 20 минут

**Участники:** дети среднего дошкольного возраста (4-5 лет)

**Действующие лица:** воспитатель; дети; интерактивные Мороз Иванович, «Декабрь», «Январь», «Февраль».

**Учебная цель:** формирование познавательного интереса детей к образовательной деятельности в ДОО.

**Практическая цель:** обобщение знаний детей о зиме и трех зимних месяцах, развитие у детей математических представлений, конструктивных навыков и творческих способностей.

**Задачи:**

* систематизировать знания детей о зиме;
* обобщить знания детей по темам «Часть и целое», «Пара», «Геометрические фигуры;
* развить у детей речевые навыки, навык создания симметричного орнамента и умения выделять отличительные признаки какого-либо явления или предмета;
* сформировать у детей представление о технике росписи «Гжельские узоры»;
* создать условия для интересного времяпрепровождения детей в ДОО.

**Формы и образовательные технологии:**

1) беседа;

2) дидактическая игра;

3) дидактическое упражнение;

4) подвижная игра;

5) рисование;

6) рефлексия;

7) задания на мышление и логику;

8) ИКТ.

**Виды деятельности:**

* игровая деятельность;
* интеллектуальная деятельность;
* физкультурно-оздоровительная деятельность;
* творческая деятельность.

**Ожидаемые результаты занятия:**

1. У детей систематизированы знания о зиме и трёх зимних месяцах.

2. У детей обобщены знания о геометрических фигурах, понятиях «Часть и целое», «Пара».

3. У детей сформированы навыки создания симметричного орнамента и рисования в технике «Гжельские узоры».

**Оборудование и материалы:**

* дидактическая игра (рефлексия) «Снежки»;
* дидактические упражнения «Соедини снежинки», «Зимний узор»;
* подвижная игра «Ледяной мост»;
* музыкальное сопровождение к ОД: С. Чекалин «Падает снег», В. Мун «Снег», минус песен «Снежинка» и «Три белых коня», песня «Замела метелица город мой»;
* интерактивные персонажи: «Мороз Иванович», «Декабрь», «Январь», «Февраль»;
* иллюстрации на тему «Мороз Иванович обходит свои владения»;
* рюкзачок с угощением для детей;
* ноутбук;
* проектор;
* экран;
* колонки.

**Ход занятия**

*Дети и воспитатель сидят на стульях. Звучит звук шагов по снегу.*

**Воспитатель:** Ребята, тише! Вы слышите? Кто-то шагает по снегу.

*На экране появляется Интерактивный Мороз Иванович*.

**Дети:** Да! Это Мороз Иванович.

**Воспитатель:** Точно! Смотрите, ребята, Мороз Иванович обходит свои владения.

*На экране под музыкальное сопровождение С. Чекалина «Падает снег» происходит смена иллюстраций «Мороз Иванович обходит свои владения».*

**Воспитатель:** Ребята, вы заметили? У Мороза Ивановича очень много работы. А как вы думаете, почему?

**Дети:** Потому что сейчас время года «Зима». А Мороз Иванович – самый главный по зиме!

**Воспитатель:** Верно! Ребята, а как вы думаете, у Мороза Ивановича есть помощники?

**Дети:** Да, три зимних месяца – Декабрь, Январь, Февраль.

*На экране появляются помощники Мороза Ивановича – «Декабрь», «Январь», «Февраль».*

**Воспитатель:** Ой, какие вы молодцы, даже имена их знаете. Ребята, а мне вот интересно стало, есть ли у каждого из трех зимних месяцев какие-то характерные особенности, или они одинаковые?

**Дети:** Есть. В декабре мало снега и мороз не сильный. Январь – это праздничный месяц, в нем много снега, сильные морозы. А февраль можно охарактеризовать как самый ветряный месяц с большим количеством метелей.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, вы хорошо знаете помощников Мороза Ивановича. Предлагаю тоже без дела не сидеть и немного помочь нашим зимним месяцам. Вы согласны?

*На экране появляется «Декабрь» и его задание «Зимний узор».*

**Воспитатель:** Ребята, вы знаете, что Декабрь славится своими красивыми узорами на окнах. Давайте мы тоже сейчас попробуем создать «зимний узор на окне». Займите, пожалуйста, места за столами.

*Дети занимают места за столами. На столах – синие и голубые восковые мелки, картинки с изображением окон. Дети под музыкальное сопровождение В. Муна «Снег» выполняют дидактическое упражнение «Зимний узор».*

***Дидактическое упражнение «Зимний узор».*** *Задача детей – создать «зимний узор на окне» в технике росписи «Гжельские узоры».*

**Воспитатель:** Ребята, как красиво у вас получилось! Не хуже, чем у «Декабря».

*На экране появляется «Январь» и его задание «Ледяной мост».*

**Воспитатель:** Ребята, давайте теперь поможем «Январю» «построить ледяной мост через реку». Разделитесь, пожалуйста, на две команды. В одной девочки, а в другой мальчики.

*Дети выходят в центр группы. На полу лежат две стопки «ледяных» геометрических фигур, по одной для каждой команды. Дети под минус песни «Три белых коня» играют в подвижную игру «Ледяной мост».*

***Подвижная игра «Ледяной мост».*** *Задача каждой команды детей – из предложенных геометрических фигур «построить ледяной мост» по образцу на экране, то есть создать симметричный орнамент.*

**Воспитатель:** Обе команды «построили ледяной мост». Давайте проверим, всё ли правильно сделано.

*Дети и воспитатель проверяют правильность выполнения задания «Января».*

*На экране появляется «Февраль» и его задание «Соедини снежинки».*

**Воспитатель:** Ребята, вы знаете, что «Февраль» - очень ветряный месяц. Вот и сейчас, пока мы «строили ледяной мост», «Февраль» создал такой сильный ветер, что все снежинки разделились на две половинки и перемешались между собой. Давайте попробуем найти подходящие друг другу половинки снежинок и соединить их.

*Дети занимают места за столами. У каждого ребенка есть 6 половинок снежинок (3 целых снежинки). Дети под минус песни «Снежинка» выполняют дидактическое упражнение «Соедини снежинки».*

***Дидактическое упражнение «Соедини снежинки».*** *Задача детей – из предложенных половинок снежинок найти две части одной снежинки и соединить их.*

**Воспитатель:** Молодцы, вы все справились с этим заданием.

*На экране появляется Мороз Иванович в окружении своих помощников – «Декабря», «Января» и «Февраля».*

**Воспитатель:** Ребята, Мороз Иванович и его помощники предлагают нам сыграть в игру «Снежки». Вы согласны?

***Дидактическая игра «Снежки» (рефлексия).*** *Задача детей – подойти к столу, взять «снежок», рассказать о своих впечатлениях от занятия «Помощники Мороза Ивановича» и кинуть «снежок» в новогодний сундучок.*

**Воспитатель:** Мороз Иванович и его помощники благодарят вас за помощь и добрые слова в их адрес. Они говорят вам «До свидания» и дарят волшебный рюкзачок с угощением.

*Воспитатель под песню «Замела метелица город мой» раздает детям угощение.*