Автор методической разработки:

Юрченко Ольга Николаевна, учитель технологии

 МКОУ «Санаторная школа-интернат №82», г. Новокузнецк, 2023г.

**Методическая разработка сценария внеклассного мероприятия**

**«День этикета»**

**Пояснительная записка**

В современном мире для успешного существования необходимо знать и применять правила поведения принятие в обществе. «День этикета» в современной школе очень актуален , так как наблюдается недостаток нравственности как среди обучающихся старшей, так и младшей школы. В связи с этим актуальность изучения и повторения правил Этикета не вызывает сомнения, потому, что в школьные годы формируются и закладываются навыки культурного поведения в обществе, которые обучающиеся пронесут через всю жизнь.

**Цель:** повышение культурного уровня обучающихся и приобщение к нравственным и культурным ценностям.

**Задачи:** познакомить обучающихся с термином «Этикет»; развивать навыки общения культурного поведения обучающихся; применять правила этикета на практике.

**Методические советы**

* Педагог работает совместно с обучающимися.
* Обучающиеся готовятся к конкурсу «Домашнее задание».
* Обучающиеся каждого класса готовят плакаты с иллюстрациями по теме «Культура поведения в общественных местах: в столовой, на уроках, на перемене. на прогулке, в кино, театре и т.д.».
* Педагог продумывает все мероприятия полностью и является ведущим.

**Оборудование**

* Плакаты.
* Инвентарь и посуда.
* Музыкальный центр.

**Общая характеристика участников**

* Обучающиеся школы, возраст от 8 до 14 лет.
* Все ребята успешно учатся в школе. Эрудированы и вежливы.
* Поскольку обучающиеся всю неделю находятся в школе-интернате, им необходимо знать правила этикета в общественных местах.
* Во время проведения мероприятия необходимо учитывать различия обучающихся по темпераменту и возрастные особенности.

**Ожидаемые результаты**

Обучающимся станет понятен смысл слова «Этикет». Они поймут, что основой правил этикета является уважительное отношение друг к другу. Результатом будет способность обучающихся применять приобретенные знания.

**Краткое описание мероприятия, характеристика методов, средств и форм**

**Мероприятие «**День этикета»

**Форма проведения:** комплексное мероприятие с элементами соревнования игр, творческого подхода к заданиям. ***Хронометраж:*** в столовой время обеда -30 мин; в актовом зале – 60 мин.

В основе мероприятия – игровая технология обучения и воспитания, технология сотрудничества и сотворчества.

**Таблица применяемых методов и приемов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сферы личности | Методы воспитания | Формы и приемы |
| Эмоциональная | Убеждение | Рассказ, игра |
| Волевая | Упражнение | Убеждение, одобрение, игра |
| Мотивационная | Мотивация | Соревнование. Поощрение.  |
| Саморегуляционная | Анализ деятельности и обобщение | Взаимооценка, рефлексия. |
| Предметно-практическая | Дифференцированный и индивидуальный подход. | Творческая работа, самостоятельная работа, соревнования, игра. |

**Применяемые принципы:**

* наглядности и доступности;
* прочности знаний, умений и навыков;
* совместная деятельность, сотрудничество обучающегося и педагога.

**Сценарный план**

* Приветствие. Сообщение темы мероприятия.
* Игра «Путешествие».
* Конкурс «Этикет и вежливость».
* Конкурс «Сервировка стола».
* Конкурс «Домашнее задание
* Блиц-турнир «Хорошо ли вы знаете этикет»
* Подведение итогов мероприятия.

**Сценарий мероприятия**

 **I часть - 30 мин.**

 Утром каждый класс сдает организатору плакат с иллюстрациями на тему «Культура поведения в общественных местах: в столовой, на уроках, на перемене. на прогулке, в кино, театре и т.д.».

 Назначенные организатором ребята украшают столовую и актовый зал

 Перед обедом в столовой накрываются столы скатертью, ставятся цветы в вазе на каждый стол, раскладываются приборы, салфетки, звучит приятная, спокойная музыка и дежурные накрывают на столы. Во время трапезы назначенные ведущей ребята наблюдают за поведением обучающихся в столовой и оценивают каждый класса.

II **часть - 60 мин.**

*До начала мероприятия звучит спокойная музыка*

**Ведущий:** Добрый день, ребята! Нашу встречу мы посвящаем этикету и вежливости. И начнём мы её  с улыбки. Ребята, улыбнитесь друг другу. Пусть улыбка и хорошее настроение будут нашими помощниками. И давайте мы с вами поиграем.

**Игра «Приветствие»**

- (хором) Здравствуй, друг! - здороваются за руку.

- Как ты тут? - хлопают по плечу.

- Где ты был? - дёргают за ухо.

- Я скучал! - руки к сердцу.

- Ты пришёл? - развести руки.

- Хорошо! – обнимаются.

**Ведущий:**Поприветствовав друг друга, мы отправляемся в страну Этикета. И на эту сцену приглашаются команды 5-х, 6-х и 7-х классов.

**I - конкурс «Этикет и вежливость»**

Прежде всего, давайте вместе подумаем, что такое этикет?

 *Отвечают команды в порядке очереди.*

*Ведущий обобщает высказывания детей.*

Этикет - это правила поведения. Это слово имеет 2 значения и  переводится с французского языка, как: 1 значение – этикетка; 2 значение – церемониал. Оказывается, этикет появился давным-давно. Начало ему в виде обычаев и ритуалов было положено ещё в первобытном обществе. С течением времени правила этикета менялись. Многое из того, что было принято, скажем, в прошлых веках, сейчас неприемлемо. Например, раньше не существовало салфеток, и в залы, где пировали рыцари, запускали собак, чтобы гости могли вытереть о них руки. Не существовало такого столового прибора, как вилка. Когда она появилась, её называли «бесовским орудием». Но лучшие традиции сохраняются на протяжении веков.

В разных странах мира этикет может быть различен. То, что принято в одной  стране, может быть совершенно неприемлемо в другой. Не зная традиций и обычаев, можно нечаянно обидеть представителя другой страны.

Таким образом, **Этикет - это правила поведения, принятые в данном обществе и в данное время.**

**Ведущий*:*** Выяснив, что такое этикет и вежливость переходим к следующему конкурсу.

**II- конкурс «Сервировка стола»**

 *Пока команды сервируют стол. В зале отгадывают «вежливые» загадки и раздаются призы.*

                                            **Загадки** 1. Слово, хоть и не простое, но премудрости тут нет.  Это слово «золотое» слышали мы с детских лет. Произносим это слово, если что-то попросить, мы б хотели у другого, чтоб воспитанными слыть. (Пожалуйста)

2. Ну а это покороче будет слово, хоть цена

Высока, и даже очень, слова этого всегда.

С детства тоже его знаем, тут секрет совсем простой,

Словно солнышко сияет, начинаясь с буквы той.

Это слово-благодарность за хорошие дела,

Словно солнце вносит ясность в наши добрые слова.     (Спасибо)

**Ведущей:** А теперь поговорим о поступках. Если я говорю о вежливом поступке, вы хлопаете в ладоши. Если нет – топаете ногами.

**Игра «Вежливо-невежливо»**

Поздороваться при встрече.  Толкнуть и не извиниться.

Свистеть, кричать, шуметь в школе. Уступить место старшим.

Не вставать на обращение учителя. Прийти в гости без приглашения.

Уходя, попрощаться. Курить на крыльце.

**Ведущий:**Страна этикета огромна и мы переходим к «Домашнему заданию».

 **III – конкурс «Домашнее задание»**

**Приготовить сладкое блюдо. Рассказать как его готовить и как подать к столу. Дать рекламу сладкому блюду.**

**Ведущий:**Наше мероприятие завершит блиц-турнир «Хорошо ли вы знаете правила этикета?»

**IV- конкурс «Блиц-турнир»**

1. Можно ли есть в фойе или зрительном зале театра? Нет. Для этого существует буфет.

2. Нужно ли аплодировать после поднятия занавеса? Да, если надо одобрить декорации.

3.Что можно рассматривать в театре в бинокль? Только сцену. Рассматривать зрительный зал и публику недопустимо.

4.Нужно ли обмениваться во время спектакля впечатлениями? Нет. Это можно сделать во время антракта и после окончания спектакля.

5.Как идти вдоль сидящих в ряду к своему месту: лицом к ним или спиной? Лицом и только лицом.

6.Две девочки, проходя мимо мальчика, рассыпали яблоки из пакета. Наклонились, собирают. Мальчик, внимательно наблюдая, говорит: «Вон там поднимите, за стул закатилось». В чем не прав мальчик».

7.Однажды по Новый год очень воспитанный ученик 5 класса ехал в школу в одном троллейбусе с Зоей Степановной, директором. Как ему нужно вести себя при выходе из троллейбуса, чтобы сегодня же школа узнала о вежливых мужчинах из 5 класса?

***Подведение итогов, выступление жюри, награждение команд.***

**Ведущая:** Итак, ребята, сегодня мы с вами вспомнили об этикете в столовой, в общественных местах, во время выступлений. И я точно знаю, что вы ребята, будете самыми вежливыми, воспитанными и тактичными, где бы вы не находились. На этом наше мероприятие окончено. До новых встреч!

**Список литературы.**

1. Андреев, В. Ф. Золотая книга этикета / В.Ф. Андреев. - М.: Вече, 2004. - 416 c.

2. Бабина, Н. Секреты этикета / Н. Бабина. - М.: Русич, 2001. - 208 c.

2.Насонкина С. «Уроки этикета»; Санкт-Петербург «Акцидент» 1997.

3.Поддубская Л.Р. М.: Народное образование 2003.