**Урок мужества «Зима 41 года: невидимый подвиг в тылу»**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 Важнейшей составной частью воспитательного процесса в современной российской школе является формирование патриотизма. Гражданско-патриотическое воспитание является очень важным и значимым компонентом в процессе формирования всесторонне развитой личности ученика. Только на основе возвышенных чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности. Такая работа противостоит ложным ценностям: индивидуализму, циничному отношению к прошлому, агрессивности, которые внедряют в сознание подрастающего поколения отдельные произведения массовой культуры и безответственная вольная трактовка событий Второй мировой и Великой Отечественной войн.

Любовь к Родине способна стать движущей силой активного созидательного участия подростка в жизни своей семьи, класса, школы, родного города.

Подвиг советского народа, отстоявшего независимость Родины в годы Великой Отечественной войны, всегда будет примером патриотизма для многих поколений россиян.

Данная методическая разработка на тему «Зима 41 года: невидимый подвиг в тылу» представляет собой сценарий внеклассного мероприятия, которое посвящено строителям Сурского и Казанского оборонительных рубежей. Внеклассное мероприятие ориентировано на учащихся 5–7-х классов.

Цель данной методической разработки – сформировать у школьников убеждение, что Победу над фашисткой Германией обеспечили усилия всего советского народа.

**Цель:** формирование у детей чувства патриотизма, уважения к памяти строителей **Сурского и Казанского оборонительных рубежей.**

**Задачи:**

***Образовательные:*** развитие интереса детей к историческому прошлому нашей страны, военной истории Отечества;

 Формирование у школьников представление о**подвиге** мирных жителей Чувашии во время Великой Отечественной войны.

***Развивающие:*** активизация у детей интереса к истории родного края в период Великой Отечественной войны;

Формирование в сознание учеников чувств долга, ответственности, воли.

***Воспитательные:*** Воспитание чувства патриотизма, гордость за **подвиг своего народа,** уважение к труженикам тыла.

**Актуальность.** Начиная с 2021 года ежегодно в Чувашии проходит акция, посвященная трудовому подвигу строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей.  Эта тема мало изучена. До сих пор большинство архивных материалов, посвящённых обороне, находятся под грифом «Секретно». Список участников строительства рубежа неполный.

**Форма проведения:** беседа с проблемными вопросами.

**Оборудование:** компьютер, проектор, экран, презентация, видео, фотографии, карта Чувашской Республики, историческая карта «Великая Отечественная война 1941–1945 годов».

**Место Урока мужества в воспитательном процессе**: классный час, отражающий нравственную тематику, – одно из важных направлений воспитательной работы для формирования духовно-нравственных, гражданско-патриотических качеств личности и воспитания бережного отношения к историческому прошлому и настоящему России.

**Содержательный компонент Урока мужества**

1. **Вступительная часть.**
2. **Основное содержание:**

1. Экскурс в историю (выступление группы историков)

 2. Казанский обвод и Сурский рубеж

2.1. Просмотр видеоролика Сурский рубеж

2.2. Беседа (анализ видеоролика)

 2.3. История Казанского обвода (выступление группы архивистов)

2.4. Трудовой подвиг наших земляков (выступление группы краеведов)

2.5. Викторина «Героический подвиг строителей Казанского и Сурского оборонительных рубежей»

**III. Заключительная часть.**

**Ход Урока мужества**

**ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ.**  Добрый день, дорогие ребята. Есть такие события, которые не стираются из памяти народа, а с каждым годом приобретают особенную значимость, становятся бессмертными. В 2020 году мы отметили 75-летие Победы в Великой Отечественной войне.

Великая Отечественная война против фашистской Германии была одной из самых тяжелых и жестоких. За 1418 дней войны погибло 27 млн. жителей нашей страны. Свыше 200 тысяч жителей Чувашии отправились на фронт, из которых более 100 тысяч погибло.

Мы помним и чтим героев сражений Великой Отечественной войны, помним павших на фронтах. Сегодня, необходимо снова оглянуться назад, вспомнить боевые и трудовые подвиги военных лет. Среди них - строительство оборонительных сооружений Сурского и Казанского оборонительного рубежа, которое осуществлялось зимой 1941-1942 годов и стало самой крупной кампанией по мобилизации населения на трудовую повинность.

 (Историческое стихотворение «**На Сурском оборонительном рубеже»** - читают учащиеся)

1. Здесь не сшибались в битве брони,

Не погибал за взводом взвод,

Враг не дошел, но к обороне

И здесь готовился народ.

1. Здесь сделано всё, что не сделали б боги,

Руками невест, матерей и жен,

От Пензы далекой до матушки Волги

Оборонительный рубеж сооружен.

1. Здесь было всё, что нужно в обороне:

Окопы, доты, дзоты, блиндажи,

Займи рубеж и защищайся, воин.

Хоть умирай, а берег удержи.

1. Враг не дошел: страна остановила.

Разбит под Тулой, угнан от Москвы,

Здесь кровь бойцов не обагрила

Под осень высохшей травы.

1. Здесь самолеты не кружили,

Бросая смертоносный груз,

Здесь наши женщины крушили

Промерзший на два метра грунт.

1. Здесь роем пули не летели,

Не лезли танки на откос,

Здесь наши женщины потели

В сорокаградусный мороз.

1. Не гибли люди в обороне,

От пуль здесь не было смертей,

Здесь кровь сочилась из ладоней

Уставших насмерть матерей.

1. Снаряды здесь лесов не рвали,

Вздымая землю к небесам,

Здесь втайне девушки рыдали

По там погибшим женихам.

1. Здесь нет дымившихся воронок,

Залитых кровью по краям,

Здесь стон стоял от похоронок

По там схороненным мужьям.

1. Враг не дошел, он западней разбит был,

Вдали от этих Сурских рубежей,

Враг не дошел, но всё равно СПАСИБО.

Строителям безмолвных блиндажей.

 *-* Как вы думаете, о чем пойдет сегодня речь. (О войне, о работе в тылу).

- Почему вы так решили? (Не погибал за взводом взвод – говорит о войне. Враг не дошел, но к обороне и здесь готовился народ – о работе в тылу)

 - Но не стоит забывать о тружениках тыла - о тех, кто внес свой вклад в Победу. Сегодня ребята, мы с вами будем говорить о трудовом подвиге тыла. А кто из вас мне скажет, что такое тыл? Как вы понимаете это слово? (Тыл – это место, где не проходят военные действия во время войны). Ребята, будьте внимательны. В конце по данной теме будет викторина на вашу внимательность.

Тема урока мужества: «Зима 41 года: невидимый подвиг в тылу».

- Осенью 1941 года, когда враг уже был под Москвой, руководство СССР приняло стратегическое решение. На случай, если немцы пойдут вглубь нашей страны, им должны помешать оборонительные рубежи в тылу. В соответствии с указом Государственного Комитета Обороны от 16 октября 1941 года принято решение: «Мобилизовать с 28 октября 1941 года для проведения работ по строительству на территории Чувашской АССР Сурского и Казанского оборонительных рубежей». Так появились Сурский оборонительный рубеж и Казанский обвод. Они должны были задержать войска противников на подступах к Казани, Куйбышеву и Ульяновску и Саратову.

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

**Экскурс в историю (выступает группа историков)**

В 1941 году началась Великая Отечественная война. Она продолжалась 1418 бессонных дней и ночей. Каждый житель нашей страны ковал Победу: кто-то на фронте, а кто-то в тылу. На территории Чувашии не велись фронтовые сражения, но здесь шла битва в тылу. Колхозники и рабочие вносили свой вклад в Победу — продовольствием, обмундированием, отдавали деньги на строительство военной техники. Эти факты известны и задокументированы в архивах. Они являются свидетельством героизма советского народа.

 Но есть историческое событие, которое недостаточно освещено и изучено. Это настоящий массовый подвиг людей в тылу, история, заслуживающая внимания. Совсем недавно были рассекречены документы, касающиеся этого исторического периода.  Это строительства Сурского оборонительного рубежа и Казанского обвода в Чувашии. В этом году исполняется 80 лет, как начали строить эти рубежи. Сурский рубеж обороны - одна из героических, но, к сожалению, мало известных страниц истории Великой Отечественной войны. Этот оборонительный рубеж прошел по территории Республик Чувашия и Мордовия до границ с Ульяновской областью. В строительстве принимали участие сотни тысяч человек, старики, женщины, подростки работали в тяжелейших условиях.

**Просмотр видеоролика Сурский рубеж**

- Ребята, а вы знаете, что такое Сурский рубеж и Казанский обвод? Как его строили? (смотр видеоролика Сурский рубеж)

**Беседа (анализ видеоролика)**

Ребята вы посмотрели видео. Окопы были широкие? Как вы думаете сколько метров? ( 4-5 метров)

 - А глубина? (2м)

 - Кто участвует в строительстве? (Мужчины и женщины)

 - А кого больше? Почему? (Женщин больше, потому что мужчины на войне)

 - Ребята, по официальным документам, разрешалось работать с 17 лет, но на самом деле работали и помоложе. Дети сменяли своих родителей, старших братьев и сестер.

- А почему строили эти рубежи? (Думали, что немцы дойдут и до нас)

- Ребята, немцы уже в конце сентября 1941 года были под Москвой. А Чебоксары, столица Чувашии, находилась примерно в 550-600 км от линии фронта. Фашисты разработали операцию «Тайфун», по которому хотели захватить Москву и 7 ноября провести там парад нацистских войск. Они даже пригласительные подготовили, форму придумали для парада. А потом хотели Москву взорвать. Немцы совершили авиационный налет и на г. Чебоксары. На город были сброшены немецкие агитационные листовки, 22 бомбы.

- Сурский рубеж проходил вдоль Суры по линии [Засурское (Засурье)](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%97%D0%B0%D1%81%D1%83%D1%80%D1%8C%D0%B5_(%D0%A7%D1%83%D0%B2%D0%B0%D1%88%D0%B8%D1%8F)&action=edit&redlink=1" \o "Засурье (Чувашия) (страница отсутствует)) Ядринского района — [Пандиково](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%9F%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BE&action=edit&redlink=1" \o "Пандиково (страница отсутствует)) [Красночетайского](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%87%D0%B5%D1%82%D0%B0%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD%22%20%5Co%20%22%D0%9A%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%87%D0%B5%D1%82%D0%B0%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD) — [Сурский Майдан](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%83%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%9C%D0%B0%D0%B9%D0%B4%D0%B0%D0%BD%22%20%5Co%20%22%D0%A1%D1%83%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%9C%D0%B0%D0%B9%D0%B4%D0%B0%D0%BD) [Алатырского районов](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BB%D0%B0%D1%82%D1%8B%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD%22%20%5Co%20%22%D0%90%D0%BB%D0%B0%D1%82%D1%8B%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD) — [Алатырь](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BB%D0%B0%D1%82%D1%8B%D1%80%D1%8C) до границы с [Ульяновской областью](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D0%BB%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C). На видео мы видели строительство Сурского рубежа

**Казанский обвод (выступает группа архивистов)**

 Казанский рубеж или Казанский обвод начинался от Звениговского Затона, пролегал мимо  Марпосадского, Козловского,  Урмарского и  Янтиковского районов до границы с Татарской АССР. Часть Казанского оборонительного рубежа проходила и по территории Козловского района через село Байгулово, протяженность которой от Марпосадского до Урмарского района составляла примерно 15-20 км. Длина этих рубежей 380 км. На строительстве ежедневно работал более 110000 человек. 20 октября 1941 года начинается всеобщая мобилизация. С 20 октября 1941 года по 25 январь 1942 год в сорокаградусный мороз, они вручную вынули около 5 миллионов кубометров грунта. За всё время строительства об оборонительных рубежах не было напечатано ни слова. Все держали в секрете. Первое упоминание о строительстве оборонительных рубежей в печати было 18-19 марта 1942 года. Все, кто работал на строительстве этих рубежей, говорил, что было очень холодно, одевать было нечего, на ногах одни лапти. Земля промёрзла, едва оттаивала даже при разведении костров.

- Ребята, какие орудия труда использовали строители рубежа? (В работе использовали лопаты, кирки, кувалды, пилы, тележки).

**Трудовой подвиг наших земляков (выступает группа краеведов)**

- К сожалению, время берет свое и с каждым годом все меньше и меньше остается людей, принимавших непосредственное участие в сооружении этих рубежей. Отрадно отметить и то, что сохранились фрагменты воспоминаний некоторых участников этого строительства.

 **(Фрагменты воспоминаний читают учащиеся)**

1 ученик Вспоминает **Ольга Рассказова** (1916 года рождения) - «Вместе с другими ходила на оборону. Мы рыли глубокие траншеи, клали на них жерди и хворост, а затем прикрывали землей: танк провалится — не выберется. Было очень холодно. Огонь разводи, чтобы погреться, во время отдыха, а когда работали — пот лил в три ручья. От лопаты и лома горели руки. Я простудилась. Все тело покрыли чирьи. Работать, да не то что работать, пошевелиться было больно, но председатель сельсовета Новоженин Николай Алексеевич просил: «Иди, хоть лопатой не можешь работать, так где-нибудь еще твоя помощь понадобится». Шла и работала, народу ходило много, всех не упомнишь, многие умерли».

2 ученик Из воспоминаний **Анастасии Чекалиной** (1910 год рождения) - «Ходила на окопы, как мы тогда называли место нашей работы, вместе с другими женщинами… Уходили из дома затемно, чтобы к восьми часам быть на месте. Где работать, определяли старшие, не наши — из стройбата, я большей частью работала на рытье окопов внизу, киркой да ломом; бросали комья на первый ярус, а потом «вторые» бросали землю наверх, делали бруствер. Снимешь варежки, пот вытереть, а потом забудешься, за лом без рукавицы потной рукой схватишь, рука-то сразу примерзает, с кожей отдирали».

3 ученик «Зимой в лютый мороз пришлось мне рыть окопы. Название деревни не помню. Туда добирались пешком. Промёрзлый грунт трудно поддавался, приходилось долбить сантиметр за сантиметром. Люди простужались, болели. Некоторые, не выдержав суровых условий быта, уходили домой. По законам военного времени их судили, отправляли на принудительные работы. Питание было очень скудное. Я заболела и вернулась домой. Много нужды пришлось мне хлебнуть», — рассказывала труженица тыла из деревни Мижули **Мария Алексеева**.

4 ученик **Арсентий Лукин**, которому в 1941 году исполнилось 12 лет, отмечает, что хорошо помнит, «как копали «окопы», тогда «всё взрослое население» копало их возле деревни Кугеево: «Я однажды попросил отца, чтобы он взял меня на «окопы». Он бы меня никогда не взял бы в такой мороз, но в Кугеево были родственники — бабушка оттуда. Я увидел тогда страшную картину. При жутком морозе люди очищали снег, затем землю оттаивали кострами. Почва, как олово, мелкими кусками отрывалась под ломами и топорами. Окопы представляли собой оборонительные сооружения в виде противотанкового рва, глубиной более трех метров, шириной метров пять — шесть. Кроме того, строили доты, дзоты. Землянки, обложенные брёвнами, покрытые сверху накатом брёвен и землей. Такие сооружения были по дороге в Октябрьск за Аксарином. После войны они сохранились долгое время. Я даже в «окоп» провалился однажды на лошади ночью. Еле оттуда выбрался».

Жители нашего Комсомольского района не остались в стороне. На строительстве Казанского обвода работали: из д. Починок-Быбыть, д. Новые Мураты. Есть список, который собрал краевед Зайцев Павел Николаевич, но этот список не полный, так как он включает фамилии только по деревне Починок-Быбыть. У строителей Сурского рубежа много архивных

данных вы можете найти в интернете, там есть и воспоминания. Но по Казанскому обводу

очень мало информации. Мы пока собрали только эти фотографии. Мы список отправим вам в группу в контакте и в ватсапе. Я вас прошу, покажите этот список своим родителям, бабушкам, соседям. Скорее всего, есть среди них и ваши родственники.

В газете «Красная Чувашия» опубликовали полный список награжденных, 234 человека.

**ВИКТОРИНА**

1. В каком году начали строить Сурско – Казанский рубеж? ***(20 октября 1941 г.)***
2. Лучшая обувь у строителей рубежа ***(Лапти и валенки)***
3. Кто в основном там участвовал? ***(Женщины, старики и подростки)***
4. Сколько километров протяженность рубежа? ***(380 км)***
5. В какой газете опубликован список награжденных? ***(Красная Чувашия)***
6. Как по другому называется Казанский рубеж? ***(Казанский обвод)***
7. Какой год глава Чувашии объявил годом, посвященным трудовому подвигу строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей? ***(2021 г)***
8. В каком году завершилось строительство Казанского обвода? ***(25 январь 1942 г.)***
9. Сколько кубометров земли вытащили строители? ***(5 миллионов кубометров)***
10. Кто из нашего поселения участвовал в этих работах? ***(Краснов Н.Д.)***

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

В память о подвиге тружеников тыла в районах строительства рубежей установлены обелиски и памятные знаки.

 Война явилась тяжелым испытанием для нашего народа. Жители Чувашии достойно выполнили свой долг на фронте и в тылу, внесли заметный вклад в Победу.

В целях увековечения трудового подвига, мужества, героизма и самоотверженности участников строительства в 1941 году Сурского и Казанского оборонительных рубежей 2021 год в Чувашии объявлен Годом, посвященным трудовому подвигу строительства Сурского и Казанского оборонительных рубежей.

*«Наш нравственный долг – вместе изучить забытый подвиг тыла и увековечить память исторического прошлого»,* *–* заявил Глава Чувашии **Олег Николаев.**

Молодцы! Самый внимательный \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Объявляется конкурс «Самый любознательный». Собираем материалы про участников Сурского и Казанского оборонительных сооружений. В коридоре школы сделаем стену Памяти из фотографий участников строителей этих оборонительных рубежей.

**4.Подведение итогов (рефлексия).**

*Учитель:* Наш классный час подходит к концу. Я хотела бы услышать ваши мнения о сегодняшнем мероприятии.

 - Как вы считаете, нужно ли нам знать о боевых заслугах наших предков?

 - Нужно ли проводить «раскопки», чтобы больше узнать о наших героях, об участниках войны, а они сегодня еще живут рядом с нами. *(Ответы учащихся)*

Пусть память о погибших, память о прошлом придает нам силы и уверенность в преодолении сегодняшних трудностей, в создании условий для достойной жизни человека.У нынешнего и будущих поколений есть с кого брать пример, на кого равняться.

 Наш долг – в своих делах и помыслах высоко нести славу своих великих предков. Пусть память о погибших, память о прошлом придает нам силы и уверенность в преодолении сегодняшних трудностей, в создании условий для достойной жизни человека.

**Использованная литература.**

1. Астăвăм-Память. Часть вторая, т.2. – Чебоксары, 2004. – 576 с.
2. Наши земляки — Герои Советского Союза. — 3-е изд., испр. и доп. — Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 1980. — С. 196-200. — 512 с.
3. Страницы немеркнущей славы. Уроженцы Чувашии на фронтах Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. – Чебоксары, 1995. – 479 с.