Использование авторского интерактивного проекта «Умная неделя» («Smart Week») на базе программы PowerPoint на примере темы календарно-тематического плана «Русские традиции».

Безусловно, современные дети лучше усваивают информацию, когда используются цифровые интерактивные технологии, поэтому в моей педагогической практике возник вопрос о внедрении в непосредственную образовательную деятельность дошкольников старших групп электронного средства обучения – интерактивной доски.

Передо мной встал вопрос-цель: «какформировать у дошкольников старших групп знания в разных областях, отраженных, как в календарно-тематическом плане дошкольного образовательного учреждения, так и вне его, что бы максимально заинтересовать и вовлечь в процесс игры-обучения?».

Ответом на этот вопрос стала реализация моего авторского проекта «Умная неделя» («Smart Week»), который основывается на принципах наилучшего усвоения информации – «Показать-Поговорить-Сделать (ППС)», («Show-Talk-Do (STD)»).

**Задачи, которые я поставила в ходе создания проекта «Умная неделя»:**

- изучение и усвоение информации, отраженной в календарно-тематическом плане дошкольного образовательного учреждения и вне его;

- формирование умения наблюдать, сравнивать, систематизировать и классифицировать;

- активизирование познавательных процессов – восприятие, мышление, воображение и память;

- обогащение знаний и представлений об окружающем мире;

- развитие поисковой и исследовательской деятельности;

- стимулирование речевой активности;

- формирование познавательного интереса и познавательных действий.

**Ключевые моменты.**

Проект представляет собой интерактивную презентацию и включает в себя три слайда, которые должны содержать информацию, основанную на принципах, способствующих ее наилучшему усвоению – «Показать-Поговорить-Сделать (ППС)» («Show-Talk-Do (STD)»).

Для наглядности пример: тема недели «Русские традиции», соответственно она и интегрируется в проект «Умная неделя» («Smart Week») на безе программы PowerPoint. На каждый день недели мною сформирована интерактивная презентация из 3 слайдов, где главным персонажем является – Смартвик (Таблица 1).

Благодаря этому проекту и его главному персонажу – Смартвику мне удалось привлечь внимание ребят, заинтересовать их интерактивными заданиями и повествованиями. И конечно, совместное выполнение поставленных задач в ходе проекта по дням недели, способствует развитию творческих, коммуникативных и мыслительных навыков дошкольников.

Так же хочу отметить, что создание и разработка слайдов в этом проекте, способствует формированию информационной культуры самого педагога и повышению его профессионального мастерства, через:

- освоение программы PowerPoint, как функционального и интерактивного инструмента для передачи информации детям;

- сбор данных из различных источников (цифровых, книжных, консультационных – обмен опытом) для будущей презентации;

- заготовку раздаточного материала и инструментов, необходимых для проведения творческой деятельности во время занятия.

Ход занятий по теме недели «Русские традиции» представлен в Таблице №1.

**Таблица №1 – «Русские традиции через проект «Умная неделя» («Smart Week») на базе программы PowerPoint.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **День недели** | **Ход занятия** |
| 1 | Понедельник | 1. Встреча ребят со Смартвик-ом.2. Игра «Угадай по картинке тему недели».3. Смартвик рассказывает о русских традициях.4. Игра «Сделаем вместе русскую рубаху: что нам понадобится».5. Творческая деятельность.6. Рефлексия – совместное фото с творческими работами, с последующим размещением в альбоме «Успехи группы». |
| 2 | Вторник | 1. Встреча ребят со Смартвик-ом.2. Игра «Угадай пословицу по картинке».3. Смартвик рассказывает пословицы.4. Аудио- игра «Повтори скороговорку».5. Творческая деятельность.6. Рефлексия – на магнитную доску «Домик колобка» прикрепляем магниты-колобки, отражающие разные эмоции: понравилось - улыбка, не знаю – без улыбки, не понравилось – грусть.  |
| 3 | Среда  | 1. Встреча ребят со Смартвик-ом.2. Игра «Назови игрушки по картинке».3. Смартвик рассказывает о старинных русских игрушках.4. Игра «Сделаем вместе дымковскую игрушку: что нам понадобится».5. Творческая деятельность.6. Рефлексия – выставка работ «Я знаю, я умею, я сделаю». |
| 4 | Четверг | 1. Встреча ребят со Смартвик-ом.2. Игра «Найди из какой сказки этот герой».3. Смартвик рассказывает о персонажах русских сказок.4. Игра «Сделаем свою сказку по предложенным героям».5. Творческая деятельность.6. Рефлексия – на магнитную доску «Домик колобка» прикрепляем магниты-колобки, отражающие разные эмоции: понравилось - улыбка, не знаю – без улыбки, не понравилось – грусть.  |
| 5 | Пятница | 1. Встреча ребят со Смартвик-ом.2. Игра «Угадай по картинке достопримечательности России».3. Смартвик рассказывает о достопримечательностях России.4. Игра «Сделаем вместе аппликацию «Мой дом- моя крепость»: что нам понадобится».5. Творческая деятельность.6. Рефлексия – выставка работ на плакате «Я знаю, я умею, я сделаю». |