**Конспект совместной деятельности с детьми 5-6 лет на тему**

**«Заключение Соглашения о взаимоотношениях»**

**Составила воспитатель МАДОУ «Детский сад 11»**

**г.Заречного Пензенской области**

 **Селиверстова Марина Андреевна**

**Цель:** развивать социальные способности дошкольников.

**Задачи:**

формирование навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях;

создание условий для формирования понимания эмоциональной обусловленности поведения и причин возникновения эмоций;

развитие коммуникативных навыков;

обогащение словарного запаса.

**Предварительная работа:** дети с воспитателем обсуждают правила в группе, зарисовывают их, размещают на видном месте в группе.

**Воспитатель:** Мы определились с правилами в группе. У каждого из вас есть правила, которые, на ваш взгляд, самые важные. Но одно правило объединило нас всех. Как вы думаете, что это за правило?

**Дети:** Улыбаться друзьям.

**Воспитатель:** Почему это правило отметил практически каждый из вас?

**Дети:** Если человек улыбается, значит, у него хорошее настроение.

**Воспитатель:** Что мы можем сделать друг для друга, чтобы у всех нас, таких разных было хорошее настроение, и мы улыбались.

**Дети:** Делиться игрушками, приглашать в игру детей, которые скучают, слышать просьбы друг друга, помогать, когда что-то не получается, не говорить фразу: «я с тобой не дружу».

**Воспитатель:** Кто согласен, что все эти фразы и действия помогут нам сохранить приятную атмосферу в группе, быть в хорошем настроении и стать настоящей дружной командой?

*Дети голосуют, используя «голосинку» (специальный индивидуальный, изготовленный ребенком, знак для голосования).*

**Воспитатель:** Единогласно! Чтобы не забыть действия и фразы, которые помогут нам всегда быть в хорошем настроении, предлагаю вам зарисовать Соглашение на бумаге. Соглашение - это договор, подписав который, мы соглашаемся соблюдать каждый его пункт.

Работать предлагаю парами. Разделиться на пары вам помогут цвета основания «голосинки».

*Дети делятся на пары, приступают к работе, обсуждая в паре действия или фразы, которые будут зарисовывать.*

**Воспитатель:** Посмотрим, какие действия и фразы вошли в наше Соглашение. Каждая пара может встать в «говорящий круг» и рассказать, какое действие или фразу считают важным для включения в Соглашение. Если мы согласны, то подходим и ставим свою отметку - подпись, что означает: « Я согласен выполнять этот пункт Соглашения».

*Каждая пара рассказывает о действии или фразе, которые они зарисовали. Дети ставят отметку-подпись. Отметкой- подписью может быть рисунок ребенка или имя.*

Записанные действия и фразы: делать друг другу сюрпризы, делиться игрушками, соблюдать правила в игре и т.д.

Воспитатель: Все действия в Соглашении приняты и одобрены, предлагаю разместить их в группе на видном месте, чтобы мы всегда их помнили.

*Дети решают, где разместить и размещают.*

**Воспитатель:** Соблюдение Соглашения поможет нам жить дружно, быть в хорошем настроении, не обижаться и не обижать друг друга, приходить на помощь друг другу, не говорить обидных слов.

 Приложение

Голосинки

Соглашение

