**Конспект «Мастер-класс «Изготовление «Бурлящих шариков» из соли»**

Цель: Способствовать обогащению знаний детей  о способах использования соли для оздоровления через изготовление и использование «бурлящих шариков».

Задачи:

Образовательные:

* познакомить детей с нетрадиционным способом использования соли в оздоровительных целях.
* закрепить представления детей о значении соли в жизни человека, её пользе и вреде.

Развивающие:

* развивать умение сравнивать, анализировать, обобщать и делать выводы в процессе экспериментирования, .
* развивать наблюдательность, познавательный интерес.

Воспитательные:

* воспитывать любознательность, навыки сотрудничества, инициативности, самостоятельности.

Оборудование и материалы:

Коллекция камней, д\и «Польза и вред соли», «шипучие шарики», таз с водой, фартуки , перчатки, подносы, емкости для смешивания, ложки, влажные салфетки, формочки для «шариков», ингредиенты (пищевая сода, морская соль, лимонная кислота, масло, эфирное масло, сухое молоко или сливки), сосуд + свечка, цветная соль 8-9цветов.

**1. Организационный момент. Коллекция камней. Беседа о камнях**

*Педагог и дети сидят за столом и рассматривают коллекцию камней. Беседуют о них.*

Педагог:Ребята, в группе мы стали с вами собирать коллекцию камней. Посмотрите, какие все камни разные, непохожие друг на друга! Правда?

Педагог:Камни могут рассказать о себе много интересного. Считается, что камни обладают таинственными свойствами. Камень может защищать своего хозяина от болезней и неудач, приносить удачу Ученые называют одни камни минералами, а другие горными породами. Минералы считаются более дорогими камнями. Как вы думайте, где применяют такие минералы?

Педагог: Ребята, посмотрите, какой интересный камень я принесла вам показать. Кто догадается, что это за камень?

Педагог: Оказывается, это соль. Как вы думаете, можем мы такую соль использовать в пищу?

Педагог: Правильно, такую соль нельзя нам есть. Но она используется для подкормки животных. Оказывается, животным тоже нужна соль, которой нет в траве и сене. Это камень называют лизунец. Может кто то догадается, почему его так называют? Воспитатель**:** Теперь он будет в нашей коллекции.

Педагог: Соль – одно из загадочных веществ в природе. Она одновременно может быть и пищевым продуктом, и химическим сырьем, и лекарственным средством. Но в тоже время соль может приносить вред. Предлагаю вам поиграть в игру «Польза и вред соли». Хотите поиграть?

**2. Д\и «Польза и вред соли»**

*Педагог объясняет правила игры.*

Педагог: Пред вами два смайлика - грустный и веселый. А рядом картинки с вариантами использования соли человеком. Под грустным смайликом расположите картинки с иллюстрациями вреда соли, а под веселым – картинки с пользой от применения и использования соли.

*Дети выполняют. Обговаривают.*

Вред Польза

Соль задерживает воду в организме Соль полезна для костей, мышц, пищеварения

Избыток соли плохо влияет на сердце,сосуды Соль используют в медицине

Соль портит автомобильные шины. Соль используют для мытья посуды

Соль портит обувь прохожих Соль используют в приготовлении блюд

Соль портит металл Соль используют в консервации овощей

Солью можно рисовать, делать поделки

Соль используют для оздоровления

Соль используют в производстве бумаги,

стекла, однор.пластм.посуды, мыла.

Солью посыпают дороги в гололед

Педагог: Друзья мои, получается, что полезных качеств у соли больше чем вредных?

Педагог: Хорошие мои, совсем недавно я узнала еще об одном интересном и полезном способе применения соли. Вам интересно узнать?

Педагог: На праздник «8 Марта», моя дочка подарила мне очень интересный подарок. Посмотрите. Это «бурлящие, шипучие бомбочки» для ванны. Я еще их называю «шипучки» или «гейзеры». Оказывается, в их изготовлении применяют морскую соль.

*Педагог показывает детям «шипучие бомбочки».*

Педагог: Когда они попадают в воду, они начинают шипеть и пускать пузырьки. Они могут менять цвет воды, создавать пену, наполнять воздух приятными ароматами. Хотите увидеть это маленькое чудо?

*Педагог демонстрирует действие «шипучек»*

Педагог: Ребята, вот очень интересно, почему, растворяясь в воде, они бурлят и шипят? Мы же с вами растворяли соль в воде и ничего подобного не видели. Правда? И вот тогда, дочка раскрыла мне секрет изготовления этих шариков. И не только раскрыла секрет, но и научила делать такой полезный подарок своими руками.

Педагог: Хотите, я и вас научу? Они станут прекрасным подарком вашим родным и близким людям.

**3. Мастер-класс «Изготовление «бурлящих шариков»**

Педагог: Тогда нам надо пройти в нашу лабораторию, надеть фартуки.

Педагог: Для того, чтобы у нас все получилось и не случилось беды, в лаборатории необходимо соблюдать правила. Дети, вы помните их? Какие?

*Ребята называют правила безопасной работы в лаборатории*

Педагог: Для изготовления «бурлящих шипучек» нам понадобятся: морская соль, лимонная кислота, пищевая сода, растительное масло.

Педагог: Перед вами лежит технологическая карта для изготовления «шипучек».

**Этапы изготовления:**

Педагог:

1. Поставьте перед собой пустую миску. Насыпьте в миску пищевую соду из стаканчика под № 1, морскую соль из стаканчика №2 и лимонную кислоту из стаканчика №3. (пищевая сода 2ст.л., лимонная кислота 1 ст.л., морская соль – 1ст.л.)
2. Теперь надо все тщательно перемешать с помощью ложечки. Следим, чтобы не было комочков!

Педагог: Сода и лимонная кислота смягчают воду. Морская соль очень хорошо заживляет мелкие ранки, порезы на коже, укрепляет ногти, хорошо влияет на суставы и помогает при насморке.

1. Теперь постепенно добавляем в смесь растительное масло из стаканчика №4.

Педагог: Масло можно использовать не только растительное, но и косметическое: абрикосовое, персиковое, миндальное и др. Масло увляжняет кожу, питает ее.

1. Все тщательно перемешиваем ложечкой. Смесь должна быть пластичной и однородной.

Педагог: Все, наша смесь готова. Можно наполнять формы. «Шипучки» могут быть совершенно разных форм. И здесь нам пригодятся самые разные формочки.

5. Теперь с помощью ложечки наполняем смесью формочки и хорошо утрамбовываем.

6. Ребята, теперь надо оставить наши «шипучки» на 2-3 часа для того, чтобы они просохли.

Педагог: Ребята, хотите, открою секрет, почему «шипучки» бурлят и шипят?

Педагог: При контакте с водой сода и лимонная кислота выделяется газ. Газ шипит и пенится. Тем самым появляется аромат, выделяются масла и окрашивается вода. Морская соль полезна при насморке, а масла питают кожу, увлажняют её.

Педагог: Вот мы с вами и научились делать «бурлящие шарики» своими руками. Вам было интересно? Сможете научить делать такие «шипучки» своих родителей и друзей? А чтобы вы не забыли, как их делать, я подарю вам технологические карты.

*Педагог и дети протирают руки влажными салфетками, снимают фартуки и присаживаются на ковре в круг..*

Педагог: Друзья мои, а помните, мы с вами делали цветные «радужки». Каждый смог забрать такую «радужку» к себе домой, в свою семью. Я бы очень хотела, чтобы такая радужка была в нашей группе. А вы хотите?

Педагог: Выберите себе только один цвет. Мы будем передавать сосуд по круг и наполнять его только самым хорошим, светлым и добрым, что есть у нас. Вы согласны?

*Педагог и дети, по очереди, передавая по кругу сосуд, насыпают цветную соль и рассказывают, чем наполняют «радужку» (дружбой, любовью, здоровьем и т.д.).*

Педагог: Посмотрите, какая замечательная, красивая у нас получилась «Радужка»! Сколько всего хорошего мы в нее собрали! Здесь и любовь, и дружба, и знания…Теперь она будет радовать нас и дарить нам только хорошее настроение

.